Приложение

к приказу № 225 от 27.08.2024

**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №1» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2024 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2024 | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Июнь 2024 | Учебные курсы \_финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности | Зам. директора Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Ноябрь-Апрель 2025 г. | Включение оценочных процедур | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора |
| 6 | Использование памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Сентябрь 2023 | Информирование участников образовательных отношений | Руководители ШМО учителей-предметников, классные руководители |
| 7 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Зам. директора Каменская А.Е., ответственный за сайт |
| 8 | Формирование базы данных обучающихся 1-4,5-7,8-9 классов на 2024/2025 учебный год | Сентябрь 2024 | База данных обучающихся 1-4,5-7,8-9 классов | Классные руководители, зам. директора Бойко Г.И. |
| 9 | Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь 2024 | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора Каменская А.Е. |
| 10 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализация и пополненние школьного банка оценочных материалов | Руководители ШМО, зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 11 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В итечение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся классов | Ноябрь-декабрь 2024 | Аналитическая справка о результатах проведения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А. |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Апрель 2025 | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Зам. директора Бойко Г.И. |
| 4 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:   * Финансовая грамотность | Учителя-предметники, зам. директора |
| 5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Декабрь 2024 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора Бойко Г.И. |
| 6 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Январь 2025 | Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора Бойко Г.И. |
| 7 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора, руководители ШМО |
| 8 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО, зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А |
| 9 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители ШМО, зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А |
| 10 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора Бойко Г.И. |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май 2025 | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А, руководители ШМО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Апрель 2025 | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора Бойко Г.И., руководители ШМО |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Апрель 2025 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Зам. директора Кузубова Е.И.,Каменская А.Е., Бойко Г.И., Вайнгольц Н.А, руководители ШМО |