

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
протокол №5  
от «27» марта 2025 года

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
школы  
протокол №5  
от «31» марта 2025 года

**УТВЕРЖДЁН**

приказом по школе  
от «01» апреля 2025 №94  
директор МОУ «Разуменская СОШ  
№1»



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2024 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	23
III	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
V	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	41
VI	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
VII	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
VIII	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
IX	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	51

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Семенякина Людмила Александровна
Адрес организации	Фактический адрес: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Бельгина, д.14.
Телефон, факс	приемная директора 59-19-02
Адрес электронной почты	razsh1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	№ЛО35-01234-31/00235400 от 23 апреля 2015 года

Учреждение имеет лицевой счет, печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, штамп, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Основным видом деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом типов и уровней основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Белгородской области и Белгородского района.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	367
Основная образовательная программа основного общего образования	471
Основная образовательная программа среднего общего образования	31

По состоянию на 31 декабря 2024 году в образовательной организации получали образование 869 обучающихся.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МОУ «Разуменская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проводятся мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Содержание рабочих программ учебных предметов скорректировано таким образом, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На территории Белгородской области продолжает действовать ГИС «Образование», созданная на платформе «Виртуальная школа». На платформе «Сферум» создан чат ГИС «Образование» Белгород, где пользователям оказывается консультационная помощь по работе на ИСОУ «Виртуальная школа». Организуются обучающие семинары и вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучают функциональные возможности платформы. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагоги школы используют сервисы электронных журналов; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Степень использования ФГИС «Моя школа» постепенно увеличивается.

В рамках «Портала муниципальных услуг» существуют такие инструменты, как возможность подачи заявлений в образовательные организации, информирование о ходе оказания услуги, информирование о результатах оказания услуг, учёт и мониторинг состояния очереди и движения обучающихся.

МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Разуменская СОШ №1» выполняются. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Разуменская СОШ №1» все педагогические работники зарегистрировано в ФГИС «Моя школа», 564 обучающихся имеют учетную запись на портале государственных услуг РФ (привязанных к аккаунту родителя (законного представителя) и авторизированы на ФГИС «Моя школа».

Ключевым условием современного образовательного процесса является наличие информационно-образовательной среды.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе функционирует структурное подразделения проекта «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все учителя, работающие в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по теме «Использование современного учебного оборудования центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» В ходе реализации данного проекта расширяются возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. У учащихся школы появилась возможность практическую часть учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» отрабатывать на современном оборудовании.

#### **Образовательный проект по информационной безопасности «КиберЩит».**

С 5 ноября 2024 года в рамках региональной программы «Цифровая гигиена» во всех школах Белгородской области, и в МОУ «Разуменская СОШ №1» в том числе, реализуется проект «КиберЩит» – мини-курс по информационной безопасности для учащихся 1-11 классов, который продлится до апреля 2025 года.

Курс направлен на обучение учащихся 1-11 классов навыкам безопасного поведения в интернете, защите персональных данных, борьбе с кибербуллингом и распознаванию интернет-мошенничества. В рамках курса школьники прошли серию тематических занятий, которые были внедрены в темы классных часов, с практическими заданиями и асинхронным тренажёром на образовательной платформе «Алгоритмика».

Одной из частей проекта является чемпионат по безопасной работе в сети, вовлекающий учеников 5-9 классов в решение практических задач по кибербезопасности и разработку ИТ-проектов. Полуфиналистами чемпионата стали обучающиеся нашей школы, которые приняли участие в Финале чемпионата в очном формате на тематической смене в санатории «Бригантина «Белогорье».

#### **Профильное обучение**

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: универсальный профиль №1 с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Биология», и универсальный профиль №2 с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Обществознание».

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: универсальный профиль №1 с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Обществознание», и универсальный профиль №2 с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Физика».

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №1 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Биология	Седунова Татьяна Николаевна	3
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №2 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Обществознание	Филенко Любовь Павловна	4
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №1 (10 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Обществознание	Нехотина Наталья Сергеевна	4
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №2 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Физика	Карамышева Светлана Николаевна	5
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

### **Точка роста**

**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Разуменская СОШ №1"** создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

#### **Основными целями деятельности Центра являются:**

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология»

#### **Задачами Центра являются:**

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественно-научного профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

3. реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

5. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

6. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

7. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых технологий;

8. содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Разуменская СОШ №1" осуществляет реализацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим образовательным программам:

**Рабочие программы дополнительного образования**  
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«3D-моделирование»**

Целью данной программы является формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, создание собственных моделей, развитие проектного, пространственного, технического мышления учащихся и творческого развития учащихся при выполнении проектов по 3D моделированию. Изучение программы позволяет учащимся приобрести новые знания и освоить инструменты для создания и визуализации моделей, что будет способствовать профорientации в области современных компьютерных технологий, а также расширит их кругозор, представления о метапредметных взаимосвязях. При этом при разработке и выполнении групповой проектной работы учащиеся смогут не только более глубоко познакомиться с предметной областью, но и развить в себе ответственность и лидерские способности.  
*Руководитель объединения: учитель информатики Алейник Т.С.*

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Робототехника»**

Уникальность образовательной программы заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует

интегрированию преподавания информатики, математики, физики и естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Данная рабочая программа направлена на формирование основы информационной компетентности личности, овладение методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

*Руководитель объединения: учитель информатики Алейник Т.С.*

### **Рабочие программы внеурочной деятельности**

#### **Программа внеурочной деятельности "Как сохранить нашу планету"**

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» обеспечивается базе центра «Точка роста» с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания центра «Точка роста». Программа направлена на формирование основ экологической культуры обучающихся. Средствами курса обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

*Руководитель объединения: учитель биологии Седунова Т.Н.*

#### **Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»**

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы дополнительного образования по физике «Физика в задачах и экспериментах», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

*Руководитель объединения: учитель физики Карамышева С.Н.*

#### **Программа внеурочной деятельности «Химия и жизнь»**

Программа предусматривает создание обучающимися малых и больших проектов, основанных на интересах и потребностях ребят и направленных на проведение эксперимента, позволяющего получать достоверную информацию о протекании тех или иных химических процессов и свойствах веществ. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников в динамичную учебно-познавательную и исследовательскую деятельность, на развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

*Руководитель объединения: Учитель химии Чуйкова А.А.*

### **Мероприятия, которые были проведены на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году:**

- 15.07.2024 Мастер-класс по 3D-моделированию для малышей
- 22.07.2024 Мастер-класс "Увлекательная физика"

- 29.07.2024 Мастер-класс по биологии
- 12.08.2024 Мастер-класс по робототехнике
- 12.08.2024 Мастер-класс по созданию автоматизированной системы ухода за комнатными растениями

- 9.09.2024 Точка роста: Мастер-класс «Сборка электрических цепей»
- 16.09.2024 Мастер-класс по физиологии человека
- 16.09.2024 Мастер-класс по использованию цифровой лаборатории

Результатом работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Разуменская СОШ №1" является:

- Повышение мотивации обучающихся к изучению физики, биологии, химии, информатики.
- Увеличение призовых мест в олимпиадах и предметных конкурсах.
- Увеличение числа желающих изучать предметы естественнонаучного курса в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Увеличение количества высокобалльных работ при сдаче ЕГЭ.

### **Инклюзивное образование**

В МОУ «Разуменская СОШ №1» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования.

Основной формой коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья является психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на ТППК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития». Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

**В 2024 году для 56 учащихся школы на основании заключений ТППК было организовано обучение :**

- ✓ по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра - 3 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 обучающийся

- ✓ по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - 2 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 18 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР - 10 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося - 1 обучающийся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)- 8 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося - 2 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся -3 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся - 1 обучающийся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) - 2 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - 2 обучающихся
- ✓ по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 3 обучающихся

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Социально- педагогической службой ведётся коррекционно-развивающая работа:

- по развитию произвольной саморегуляции и навыков самоконтроля, познавательной деятельности (внимание, память, мышление),
- повышению учебной мотивации, развитию коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы,
- по формированию самовосприятия, восприятия других, зрительно-моторной координации;
- по коррекции нарушения речи, аграмматической дисграфии, дизорфографии, нарушений чтения и письма, фонематического недоразвития речи, фонетико-фонетического строя речи, стёртой дизартрии.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов).

#### **Выводы:**

- ✓ для детей с ОВЗ созданы и обеспечиваются специальные образовательные условия;

- ✓ в результате повышения квалификации педагогов повышается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с проблемами в развитии;
- ✓ продолжает формироваться комплексная и системная работа специалистов ППк.

### **Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Система профилактической работы школы строится по традиционным направлениям: работа психолого-педагогической реабилитационной службы; организация проведения каникул, досуга учащихся; правовой всеобуч (родителей, обучающихся, педагогов); организационно-массовая работа с детьми; индивидуальная работа с родителями. В школе осуществляется совместная работа заместителя директора, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан Штаб воспитательной работы. Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете, и с учащимися, отнесенными к «группе риска», ведется согласно плану. Социальный педагог имеет банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, а также обучающихся, отнесенных к «группе риска». На всех учащихся заведены и систематически заполняются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинской сестрой реабилитационные карты обучающихся.

В течение 2024 года детям из многодетных семей и детей с ОВЗ было предоставлено бесплатное питание.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Внеурочная деятельность обучающихся 4, 8-9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-физкультурное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Используется оптимизационная модель, которая предполагает оптимизацию всех

внутренних ресурсов школы (учителя классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, физической культуры и др.).

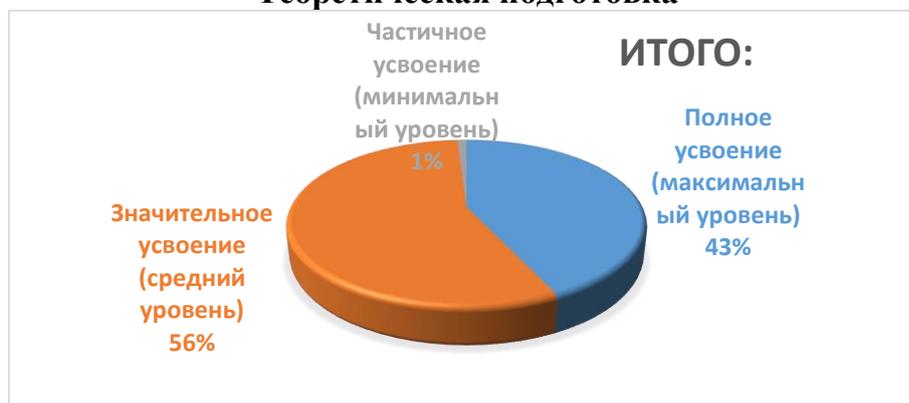
Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности для 1-3,5-7,10-11 классов приведено в таблице

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.

100% обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности.

### Итоги мониторинга результатов обучения обучающихся по программам внеурочной деятельности

#### Теоретическая подготовка



#### Практическая подготовка



Содержание и способы организации внеурочной деятельности соответствуют принципам системы: учитываются интересы ребёнка, программы внеурочной деятельности в основном разработаны на два, четыре или пять лет и направлены на развитие и проявление творчества школьника, формирования его успешности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

Дополнительные (вариативные) модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Отдых и оздоровление детей», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:

- учебное (формирование сознательного отношения к учебе);
- духовно-нравственное (культура общения, формирование норм морали, способность самооценки, чувства собственного достоинства);
- гражданское (уважение к закону, государственная символика, традиции);
- спортивно-оздоровительное (секции, эстафеты, соревнования, дни здоровья);
- социальное (летний отдых, социальная защита);
- эстетическое (выставки, кружки, конкурсы, праздники, вечера, встречи, концерты, экскурсии);
- патриотическое (встречи с ветеранами, месячник оборонно-массовой работы в школе, акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»);
- экологическое (охрана окружающей среды, очистка лесополос, благоустройство территории школы и поселка);
- краеведческое (история села, школы, походы);
- трудовое (экскурсии, профориентация, мастерская);
- самоуправление.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм ВР. Выявлены в течение года и недостатки в планировании и организации работы в классном коллективе:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности;

- профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

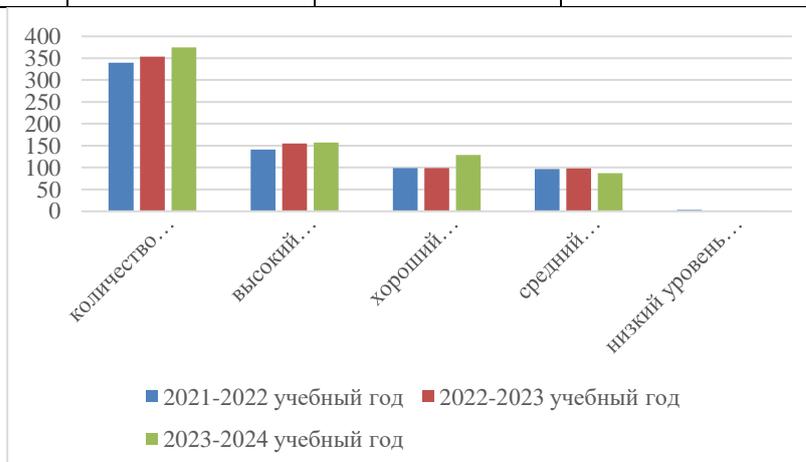
### **Уровень воспитанности.**

Одной из составляющих компетенций обучающихся является воспитанность.

*Воспитанность* – это личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения, определяющая отношение человека к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира.

С целью определения уровня воспитанности среди обучающихся 1-11 классов была проведена диагностика.

год	количество учащихся	высокий уровень воспитанности	хороший уровень воспитанности	средний уровень воспитанности	низкий уровень воспитанности
2021-2022 учебный год	340	141	99	97	3
2022-2023 учебный год	354	155	99	98	2
2023-2024 учебный год	375	157	129	87	2



Таким образом, видим положительную динамику развития воспитанности среди учащихся нашей школы, т.е. у нас повысилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности, а с низким уровнем воспитанности - снизилось.

### **Выводы:**

1. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учебы и отдыха.
2. Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплоченности, доброжелательное отношение друг к другу.
3. Обратить внимание на учащихся с низким уровнем воспитанности, выяснить причины невоспитанности учащихся.

## Мониторинг результативности воспитательной деятельности

Уровень образования	Кол-во учащихся	Диагностика нравственной самооценки			Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью			Диагностика нравственной мотивации		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Начальное общее	375	199	168	8	199	171	5	159	184	32

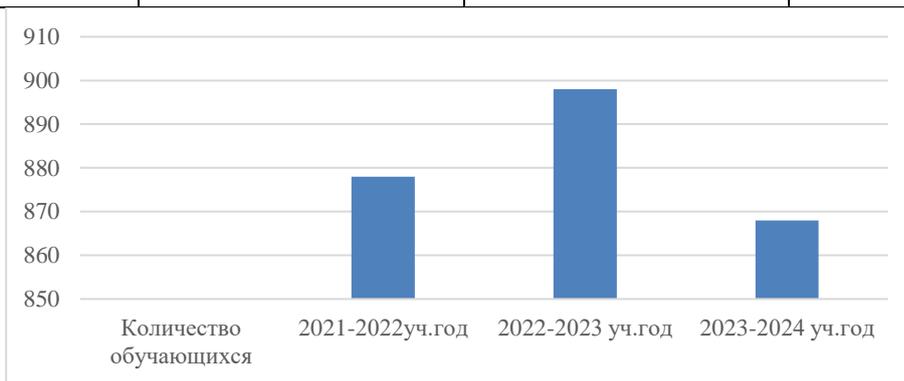
По результатам мониторинга можно проследить динамику нравственной самооценки, удовлетворенности школьной жизнью, а также нравственной мотивации учащихся от начального звена к среднему. Удовлетворенность школьной жизнью снижается до среднего уровня по мере взросления учащихся. Нравственная мотивация на уровне основного общего образования на среднем уровне у большинства школьников.

### Мониторинг уровня сформированности гражданственности у школьников.

**Цель диагностики** - определить уровень сформированности гражданственности каждого ученика на основании наблюдений классных руководителей.

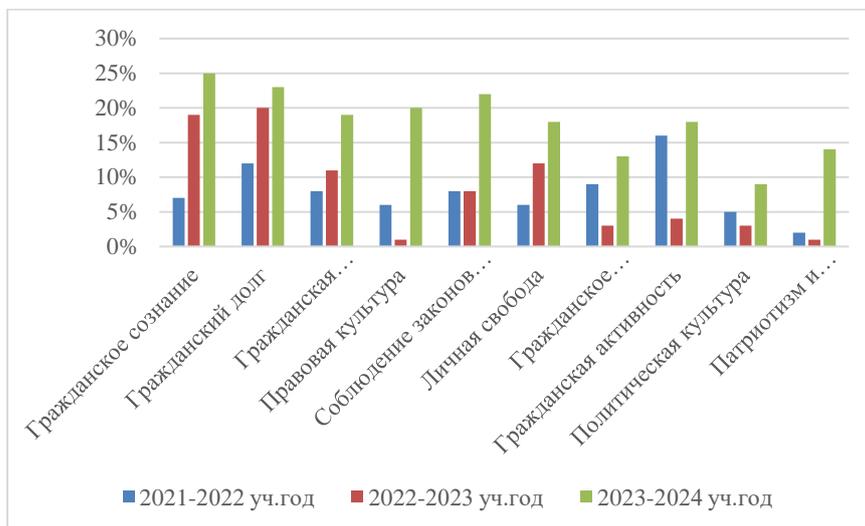
В исследовании приняли участие:

Количество обучающихся	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	878	898	868



### Динамика уровня сформированности гражданственности

Критерии	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Гражданское сознание	7%	19%	25%
Гражданский долг	12%	20%	23%
Гражданская ответственность	8%	11%	19%
Правовая культура	6%	1%	20%
Соблюдение законов государства	8%	8%	22%
Личная свобода	6%	12%	18%
Гражданское достоинство	9%	3%	13%
Гражданская активность	16%	4%	18%
Политическая культура	5%	3%	9%
Патриотизм и интернационализм	2%	1%	14%



Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в развитии компонентов гражданственности: гражданское сознание, гражданский долг, гражданская ответственность, личная свобода, патриотизм и интернационализм. Можно отметить положительную тенденцию в развитии правовой культуры. Но можно отметить, что школьники соблюдают правила поведения, но не всегда могут регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей. Некоторые младшие школьники малоактивны в общественно-политических делах, предпочитают позицию зрителей. При оценке общественно-политических событий не умеют правильно аргументировать свою точку зрения.

В 2024 году школа реализует программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в четырех классах начальной школы (1В, 2Б, 3Г, 4 Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях и акция.

В 2024 году в школе активно работала ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Антонова Т.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «Большая Перемена», «Школьная классика (базовый уровень)». Так Опанасенко Софья стала призером Всероссийского конкурса от «Движения Первых» и призером областного конкурса «Ученик года -2024». Приказнова Вероника стала победителем конкурса «Большая перемена».

В рамках проекта «Школьная классика (базовый уровень)» школьная театральная студия «Дебют» стала победителем регионального этапа конкурса и вышла в финал федерального уровня.

В декабре 2024 года в Движение вступили 69% обучающихся, что составляет 532 человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25

учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Вайнгольц Н.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

На основании приказа Управления образования от 07.02.2024 года №130 «Об утверждении пилотных школ», письма Управления образования администрации Белгородского района от 09.02.2024 года №50-14/08-46бисх «О старте проекта» школа участвует в проекте «Создание и внедрение пилотных Школьных Центров Профориентологии на базе образовательных учреждений Белгородского района».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом: из 862 опрошенных 97,32% довольны организацией" отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной" работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей" и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

В школе проводится мониторинг уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения. Цель исследования - оценить уровень сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения.

#### **Общая выраженность уровня здоровьесбережения школьников.**

	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>
Начальное звено	29,5 %	33,8%
Среднее звено	28,1%	29%
Старшее звено	30%	32%
Общее значение	29,2%	31,6%

В результате были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика уровня компетентности здоровьесбережения, так 29,2% в 2022-2023 учебном году и 31,6% в 2023-2024 учебном году, хотя в старшем звене наблюдается снижение уровня компетентности здоровьесбережения по сравнению с прошлым годом.

В основном все ученики положительно относятся к физкультуре и спорту. Они считают, что спортом нужно заниматься для сохранения своего здоровья. Но при этом некоторые не делают утреннюю гимнастику каждое утро. Для старшеклассников не проводится гимнастика для глаз и физкультпаузы.

Многие обучающиеся не заботятся о своем здоровье. Они редко занимаются профилактикой своего здоровья (например, не посещают стоматолога 1-2 раза в год).

Некоторые подростки и старшеклассники, положительно относятся к вредным привычкам. Они считают что, курильщики не приносят вред здоровью окружающих.

Очень часто подростки не рационально питаются. В пище детей мало продуктов, содержащих белков и витаминов. Эти ученики питаются больше или меньше 4-х раз в день. Иногда едят много сладкого в день.

Мониторинг сформированности уровня компетентности здоровьесбережения обучающихся показал, что многие знают правила гигиены, особенности сохранения своего здоровья, но не используют эти знания в полном объеме.

Исходя из этого, психолог и классные руководители формируют знания об активном отдыхе учащихся.

На родительских собраниях повышается педагогическая культура родителей в вопросах профилактики здорового образа жизни. Кроме того, здесь рассматриваются следующие вопросы: как организовать активный отдых дома, как организовать двигательную деятельность детей школьного возраста и т.д. Психолог дает рекомендации и предлагает выполнять упражнения на релаксацию и снятие физического напряжения.

Классные руководители и психолог оказывают родителям помощь в формировании их педагогической позиции, учат понимать своего ребенка и принимать его таким, какой он есть, общаться с ним.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

В Белгородской области работает система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через систему «Навигатор»

Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребёнком денежных средств в объёме, необходимом и достаточном для реализации, выбранной им или его родителями дополнительной общеобразовательной программы с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Новая схема финансирования дополнительного образования призвана вести реальный учёт услуг, которые получают дети, легализовать софинансирование

кружков со стороны родителей, повысить самостоятельность школы, увеличить охват и качество дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляли педагоги нашей школы, а также педагоги по договору от муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белгородского района Белгородской области». Охват детей дополнительным образованием составил 91% .

По детским объединениям дополнительно образования наблюдается сохранность контингента. Проведенное анкетирование родителей и обучающихся показало востребованность дополнительного образования.

<b>Направленность</b>	<b>Объединение</b>
техническая	3D моделирование
	Робототехника
социально-гуманитарная	Школа КВН
	Кадеты – наша гордость
	Школа безопасности
туристско-краеведческая	Музейное дело
художественная	Окно в мир (РАС)
	Школьный театр «Дебют»

Всего на базе школы осуществляют свою деятельность 8 объединений от школы и 5 объединений от различных организаций дополнительного образования Белгородского района.

<b>Название детского объединения</b>	<b>Организация, финансирующая работу</b>
Город мастеров	ЦТО «Успех»
Природа и творчество	ЦТО «Успех»
Волейбол, шахматы, шашки Айкидо	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»

Каждый классный руководитель 1-11 классов реализует программу дополнительного образования «Школа безопасности». Все обучающиеся зачислены в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор». Всего охват на начало учебного года - 91%.

Все занятия ведутся по расписанию в очном или дистанционном режиме. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

## Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительным образовательным программам

### Теоретическая подготовка



### Практическая подготовка



На каждого обучающего классными руководителями совместно с родителями обучающихся оформлены карты занятости.

**Вывод:** Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие школьников в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Необходимо расширить систему дополнительного образования.

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В течение 2024 года работало объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустическая аппаратура, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра mp3/mp4 и выходом в интернет. В театральной студии занимаются 40 (8 %) обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В течении года осуществлял свою деятельность школьный спортивный клуб «Разуменская звезда». В рамках клуба реализуются программы волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, пионербол, общая физическая подготовка, подвижные игры. В объединениях клуба в занято 648 обучающихся (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школа активно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования находящимися на территории пгт. Разумное. В 2024 году совместно с Разуменской поселенческой модельной библиотекой (филиал №2) обучающиеся школы совместно

с РСШ №2, РСШ №3 участвуют в проекте «Эlevator – креативное сопровождение творческой молодежи».

В 2024 году продолжило работу детское объединение «Школа КВН». Ребята стали призерами областного конкурса «Школьная ЛИГА КВН».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;
- установление штатного расписания;
- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь Общего собрания со сроком полномочий 5 лет.

Решения на Общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

В 2024 г. общее собрание работников собиралось 2 раза.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;

Директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;

- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Председателем совета является Лопин Ю.М. Всего в 2024 г. проведено 7 заседаний Управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;
- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический совет может созываться по инициативе Директора Учреждения по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались тематические и производственные вопросы.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ИЗО;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей биологии, химии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО социально-психологической службы.

На заседаниях МО утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными технологиями обучения,

подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам ВСОКО и внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности. Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе и информационные. Документооборот осуществляется с помощью электронной почты и локальной сети, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю. У школы есть свой сайт <https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте размещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (новости, информация о мероприятиях).

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости.

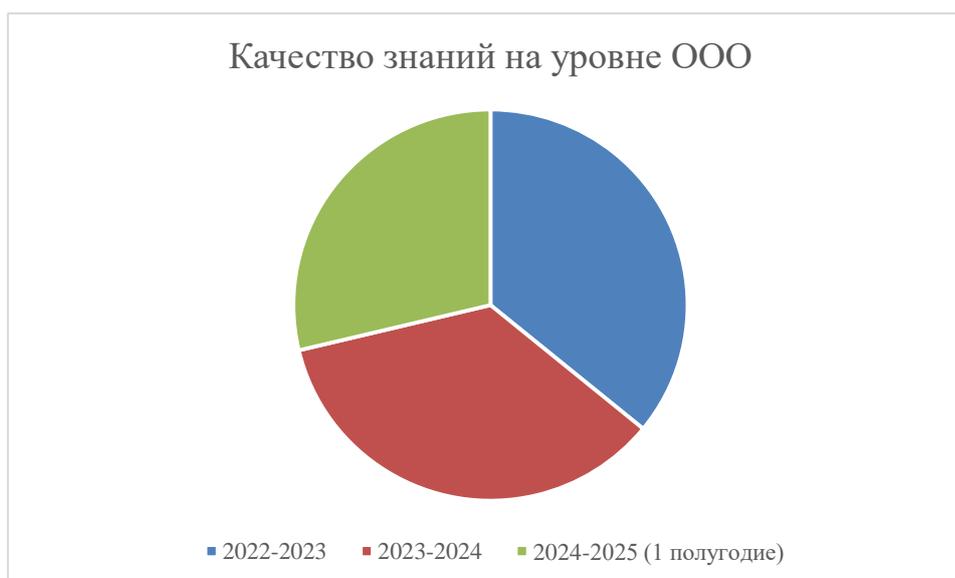
#### **Динамика качества знаний обучающихся начального общего образования**

Учебный год	Качество знаний
2022-2023	78,97%
2023-2024	78,89%
2024-2025 (1 полугодие)	70,96%



**Динамика качества знаний обучающихся основного общего образования**

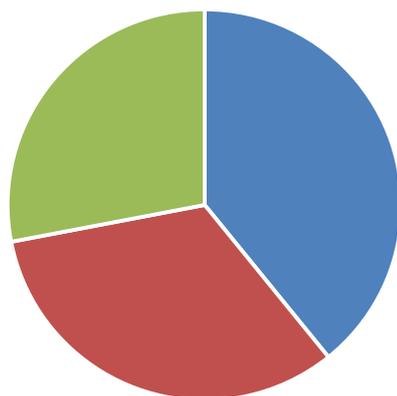
Учебный год	Качество знаний
2022-2023	62,36%
2023-2024	61,47%
2024-2025 (1 полугодие)	49,89%



**Динамика качества знаний, обучающихся среднего общего образования**

Учебный год	Качество знаний
2022-2023	94,74%
2023-2024	79,31%
2024-2025 (1 полугодие)	67,74%

### Качество знаний на уровне СОО



■ 2022-2023 ■ 2023-2024 ■ 2024-2025 (1 полугодие)

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На «5» (отличники)	На «5» и «4» (хорошисты)	Из них с одной «4»	На «3» (троечники)	Из них с одной «3»	Не успевают (слабые)	Из них с одной «2»	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %
1а	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
1б	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
1в	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
<b>ИТОГО 1 класс</b>	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
2а	28	28	7	16	2	5	2	0	0	28	0	0	100,00	82,14	68,00
2б	29	29	6	17	1	6	1	0	0	29	0	0	100,00	79,31	65,66
2в	28	28	5	16	2	7	3	0	0	28	0	0	100,00	75,00	63,43
<b>ИТОГО 2 класс</b>	85	85	18	49	5	18	6	0	0	85	0	0	100,00	78,82	65,69
3а	25	25	6	12	0	7	2	0	0	25	0	0	100,00	72,00	64,80
3б	28	28	8	13	4	7	4	0	0	28	0	0	100,00	75,00	67,29
3в	21	21	2	9	1	10	2	0	0	21	0	0	100,00	52,38	54,10
3г	25	25	3	16	1	6	4	0	0	25	0	0	100,00	76,00	61,60
<b>ИТОГО 3 класс</b>	99	99	19	50	6	30	12	0	0	99	0	0	100,00	69,70	62,42
4а	30	29	1	15	3	13	2	0	0	29	0	0	100,00	55,17	52,69
4б	31	30	9	13	0	8	2	0	0	30	0	0	100,00	73,33	67,33
4в	30	29	4	15	2	10	4	0	0	29	0	0	100,00	65,52	59,31
<b>ИТОГО 4 класс</b>	91	88	14	43	5	31	8	0	0	88	0	0	100,00	64,77	59,86
<b>ИТОГО по уровню НОО</b>	367	272	51	142	16	79	26	0	0	272	0	0	100,00	70,96	62,62

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
5а	33	33	13	13	0	7	1	0	0	33	0	0	100,00	79,00	72,24	4,18
5б	33	32	4	13	2	15	6	0	0	32	0	0	100,00	53,00	55,38	3,66
5в	33	33	2	13	1	18	2	0	0	33	0	0	100,00	45,00	50,91	3,52
<b>ИТОГО 5 класс</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>59,18</b>	<b>59,55</b>	<b>3,79</b>
6а	30	30	5	12	0	13	1	0	0	30	0	0	100,00	59,00	57,87	3,73
6б	33	33	4	13	0	16	5	0	0	33	0	0	100,00	52,00	54,79	3,64
6в	33	32	1	19	2	12	3	0	0	32	0	0	100,00	63,00	54,63	3,66
<b>ИТОГО 6 класс</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>56,84</b>	<b>55,71</b>	<b>3,67</b>
7а	24	24	4	8	2	12	1	0	0	24	0	0	100,00	52,00	56,00	3,67
7б	30	30	7	11	1	12	5	0	0	30	0	0	100,00	62,00	61,20	3,83
7в	26	26	4	8	1	14	0	0	0	26	0	0	100,00	46,00	54,46	3,62
7г	18	18	2	6	0	10	0	0	0	18	0	0	100,00	44,00	52,44	3,56
<b>ИТОГО 7 класс</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>51,02</b>	<b>56,53</b>	<b>3,68</b>
8а	29	29	3	13	3	13	1	0	0	29	0	0	100,00	55,00	55,17	3,66
8б	30	30	3	7	0	20	4	0	0	30	0	0	100,00	33,00	48,93	3,43
8в	30	30	3	7	1	20	1	0	0	30	0	0	100,00	33,00	48,93	3,43
<b>ИТОГО 8 класс</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>40,45</b>	<b>50,97</b>	<b>3,51</b>
9а	29	29	1	11	1	17	3	0	0	29	0	0	100,00	43,00	48,83	3,45
9б	31	31	1	14	2	16	1	0	0	31	0	0	100,00	48,00	50,71	3,52
9в	29	29	0	9	0	20	2	0	0	29	0	0	100,00	31,00	44,69	3,31
<b>ИТОГО 9 класс</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>40,45</b>	<b>48,13</b>	<b>3,43</b>
<b>ИТОГО по уровню ОО</b>	<b>471</b>	<b>469</b>	<b>57</b>	<b>177</b>	<b>16</b>	<b>235</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>469</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>49,89</b>	<b>54,35</b>	<b>3,62</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
10а	20	20	0	14	3	6	4	0	0	0	0	0	100,00	70,00	55,60	3,70

<b>ИТОГО 10 класс</b>	20	20	0	14	3	6	4	0	0	0	0	0	100,00	70,00	55,60	3,70
11а	11	11	4	3	1	4	2	0	0	0	0	0	100,00	63,64	66,91	4,00
<b>ИТОГО 11 класс</b>	11	11	4	3	1	4	2	0	0	0	0	0	100,00	63,64	66,91	4,00
<b>ИТОГО по уровню СОО</b>	31	31	4	17	4	10	6	0	0	0	0	0	100,00	67,74	59,61	3,81

### Результаты ГИА-2024

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551.

Одиннадцатиклассники Белгородской области в 2024 году, так же, как и школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2024 № 131/274). В МОУ «Разуменская СОШ № 1» шестеро обучающихся выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, без сдачи ЕГЭ.

### Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	85	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	17

### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года №67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в 2024 году», приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 09.02.2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие свою деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «об особенностях правового регулирования от ношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР,ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов- ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в 2024 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлении целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 9-х классов в количестве 85 человек получили аттестаты об основном общем образовании, их них 8 обучающихся получили аттестаты с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, рекомендациями по проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2023 года № 04-339, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённым приказом министерства образования Белгородской области 28 декабря 2023 года №3909, 14.02.2024г. состоялось итоговое собеседование по русскому языку, которое в МОУ «Разуменская СОШ №1» прошло в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся, 100% участников получили «зачет».

### **Результаты обучающихся 9-ых классов по основным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	31,5%	3,46	100%	81,3 %	3,6
2022/2023	100%	53 %	3,7	100%	74,3 %	4,1
2023/2024	100%	56,3 %	3,8	100%	69 %	3,9

Успеваемость выпускников 9-ых классов по математике и русскому языку за последние три года остаётся стабильной и составляет 100 процентов. Наблюдается тенденция снижения качества обученности по русскому языку с 81,3 % (2021/2022уч.г.) до 69% (2023/2024уч.г.) –на 12,3%, качество обученности по

математике выпускников 9-ых классов остаётся практически стабильным последние два года с 53% до 56,3%.

Вопросы эффективности работы по повышению качества обучения систематически анализируются на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	74	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6,5	11	14,8	9	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	35,5	28	37,8	35	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	74	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» - 41% - повысился на 3,2% (в 2022-м-был 35,5%, в 2023-м -37,8%), процент выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» повысился, понизился на 5,4 % (в 2022-м – 6,5%, в 2023-м-14,8%), однако качество знаний понизилось на 4,4% (в 2022-м с 56,37% - до 52% в 2024г.).

### **Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за последние пять лет**

Аттестат с отличием на уровне ООО				
2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
9	4	6	11	8

Ежегодно выпускники 9-ых классов, претендующие на получение аттестата с отличием, подтверждают свои результаты на государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации на уровне основного общего образования. Большая часть обучающихся (60%) подтверждает свои результаты, начиная с уровня начального общего образования, обладая стойкой мотивацией и стремлением улучшить результат.

Все девятиклассники МОУ «Разуменская СОШ №1» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9,4 % от общей численности выпускников.

## Государственная итоговая аттестация в 11-м классе

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года согласно приказу министерства образования Белгородской области от 21 ноября 2023 года №3439 «О проведении итогового сочинения (изложения) 6 декабря 2023 года на территории Белгородской области». В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11 «А» класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 11 обучающихся сдавали ГИА-11 в форме ЕГЭ, шестеро обучающихся - в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11«А» класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	37
Средний тестовый балл	70

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускника. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом немного снизились (в 2023 году средний балл составил 71 балл). Это обусловлено тем, что обучающиеся из-за сложившейся ситуации (желтый уровень террористической опасности) обучались практически в дистанционном формате. По математике (профильный уровень) за 2024 год результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2023 годом (в 2023 году средний балл составил 61 балл).

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022	67,78	80,8

2023	61	71
2024	72	70

Из предметов по выбору выпускники 2024 года выбрали следующие предметы: математика (профильный уровень) – 3 выпускника (27%), литература – 1 (9%); химия – 2 (18%); обществознание - 6 выпускников (54%), биология – 3 выпускника (27%), информатика – 2 выпускника (18%), история – 4 выпускника (36%), английский язык – 1 выпускник (9%). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и дальнейшего продолжении образования в ВУЗах необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Выбор математики профильного уровня определялся также с учетом поступления в ВУЗы.

Согласно результатам ЕГЭ, с сожалением, одна обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня с первого раза. На это были объективные причины, связанные с оперативной обстановкой: в ночь перед экзаменом был прилет снаряда ВСУ в соседний дом выпускницы. В дальнейшем выпускница успешно пересдала ЕГЭ по математике базового уровня в резервный день.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	70	100%
Физика	0	Не сдавали	-
Математика (базовый уровень)	8	4	100%
Математика (профильный уровень)	3	72	100%
Химия	2	84	100%
Биология	3	71	100%
История	4	64	100%
Обществознание	6	63	100%
Английский язык	1	65	100%
Информатика (КЕГЭ)	2	60	100%
География	0	Не сдавали	-
Литература	1	49	100%

Выпускник 2024 года Таболин Максим набрал 100 баллов на ЕГЭ по химии.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней – 9 человек, что составило 53 процента от общей численности выпускников 2024 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	6	3	4	9

**Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Лифенцева Алёна Сергеевна	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
2.	Таболин Максим Владимирович	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
3.	Шебанов Евгений Александрович	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна

**Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беляев Богдан Евгеньевич	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
2	Буток Эрика Дмитриевна	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
3	Выродова Дарья Сергеевна	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
4	Меламуд Яна	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
5	Шаповал Данил Евгеньевич	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна
6	Шиманюк Софья Павловна	11 «А»	Чебукина Анастасия Александровна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и предметам по выбору.

2. Средние баллы по каждому из предметов достаточно высокие: средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 72, по русскому языку – 70.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (9,4%).

4. Среди выпускников 11-го класса аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 9 человек (52,9%).

**Результаты  
комплекса мероприятий по формированию функциональной  
грамотности**

**Результаты выполнения диагностической работы естественно-научной  
грамотности- 8ые классы**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недоста точный	низкий	средний	высокий	повышен ный		
8 А/29	0	8( 27,5%)	11(38%)	0	10(34,4%)	70	72,4
8 В/29	0	8 ( 27,5%)	18(62%)	3(10,3%)	0	71	76
Итого:58	0	16(27,5%)	29(50%)	3 (5,1 %)	10(17,2%)	70	74,2

**Результаты выполнения диагностической работы по естественно- научной грамотности – 9-ые классы**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недостаточный	низкий	средний	высокий	повышенный		
9А/11	0	0	11(100%)	0	0	95	100
9 Б/13	0	1 (7, 6%)	9(69%)	0	3 (23%)	92	92
9 В/11	1(9%)	0	8 (72, 7%)	0	2 (18,1 %)	91	91
Итого: 35	1(2, 8%)	1(2, 8%)	28 (80%)	0	5(14, 2%)	92,6	94,3

**Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности- 8б класс**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недостаточный	низкий	средний	высокий	повышенный		
8Б/22	0	6(27, 3%)	15(68,2%)	1(4, 5%)	0	68	72,7%

**Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности- 9в класс**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недостаточный	низкий	средний	высокий	повышенный		
9В/19	0	1(5, 2%)	10(52,6%)	8(42,1%)	0	44	94

**Результаты выполнения диагностической работы по креативному мышлению 9-ые классы**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недостаточный	низкий	средний	высокий	повышенный		
9А/22	0	4(18, 18%)	8 (36,3%)	0	10(45,4%)	78	82
9 Б/23	1(4, 3%)	1 (4, 3%)	12(52%)	3(13%)	6 (26%)	76	82
9 В/27	3 (11%)	1(3, 7%)	11(40,7%)	0	12(44,4%)	91	85
Итого: 72	4(5, 5%)	6(8, 3%)	31 (43 %)	3(4,1%)	28(38,8%)	92,6	94,3

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать, применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса. Также нужно отметить, что у ряда обучающихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, интерпретации математической проблемы, в отсутствии умения выделять главный вопрос и в записи ответа на задание.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В таблице представлена результативность участия обучающихся по уровням.

На 2024 год	всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный уровень
кол-во участников	21	38	134
1 место	10	14	18
2 место	4	16	33
3 место	2	4	44
Итого количество победителей и призеров	16	34	95

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Количество физических лиц, участвующих в школьном этапе ВСОШ

Класс /год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого	Контингент 4-11 классов (на 01.09.)	% участвующих
2022	21	20	17	16	23	12	13	19	141	598	23,58%
2023	17	23	26	19	19	19	8	12	143	609	23,48%
2024	15	10	21	25	18	18	20	7	134	595	22,52%

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в динамике.

количество участников				результативность				динамика		
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2022	2023	2024
505	369	355	328	37,43 %	35,50 %	32,11	29,27	-1,93%	-3,39%	-2,84%

победители			призёры		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	6	3	129	108	93

Количество участников, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе ВСОШ с учётом победителей и призеров прошлого

года, в МОУ «Разуменская СОШ №1» составила 86 учащихся, участвовали 71 (82, 56%) учащихся по 17 предметам.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 11.12.2024 года №1555 «Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» результаты обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников следующие:

№ п/п	предметы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		количество участников	призёры	победители									
1.	русский язык	15	5	0	10/7	1	0	7/6	1	0	5/5	0	0
2.	литература	16	6	0	8/7	1	0	5/4	1	0	4/4	1	0
3.	математика	4	0	1	4/4	1	0	3/3	0	0	4/4	1	0
4.	биология	10	3	0	12/6	3	0	5/2	0	0	6/5	0	0
5.	экология	1	0	0	2/2	1	0	1/0	0	0	3/2	0	0
6.	география	8	2	0	5/4	2	0	3/2	0	0	4/4	1	0
7.	химия	3	0	0	3/1	0	0	0	0	0	0/0	0	0
8.	история	1	0	0	12/5	1	0	9/7	2	0	9/8	1	0
9.	обществознание	4	0	0	12/5	0	0	11/9	3	1	11/8	3	0
10.	английский язык	6	0	0	0	0	0	4/2	0	0	7/6	2	0
11.	ОБЗР	10	5	1	10/8	3	0	4/3	2	1	8/7	3	0
12.	искусство	11	4	0	9/8	3	1	9/5	0	2	7/7	1	0
13.	труд (технология)	2	0	0	0	0	0	1/1	0	0	7/4	2	0
14.	физическая культура	12	6	0	8/6	2	0	8/4	0	1	1/1	0	0
15.	физика	5	2	0	3/3	1	0	1/1	0	0	3/3	0	0
16.	информатика	3	0	0	11/3	1	0	4/4	1	0	1/1	1	0
17.	экономика	0	0	0	8/6	1	0	0	0	0	1/1	0	0
18.	право	0	0	0	3/1	0	0	2/2	0	0	2/0	0	0
19.	немецкий язык	5	1	0	3/2	0	0	1/0	0	0	2/1	0	0
20.	астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0
итого		<b>116/99</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>123/78</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>78/55</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>85/71</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

Безрезультатным оказалось участие обучающихся в муниципальном этапе по экономике, физике, биологии, физической культуре, экологии, немецкому языку, русскому языку. 6 (8,45) обучающихся набрали 0 баллов при выполнении заданий, 60 (84,50%) человек набрали менее 50% от максимального количества баллов.

#### Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году в динамике

Количество участников			победители			призёры			результативность			Динамика в сравнении с 2022 годом
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
<b>79</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>27,85%</b>	<b>26,79%</b>	<b>22,54</b>	<b>-4,25%</b>

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимал участие обучающийся 10 класса Разорёнов Владимир и стал призёром по информатике (учитель Алейник Т.С.).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФГОП.

На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФГОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Разуменская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФГОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение занятия в одну смену, пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Учебный план общеобразовательного учреждения МОУ «Разуменская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы общего образования и дополнительного образования. Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому

обучающемуся возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №1» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе проводится профориентационная работа, которая особенно актуальна для старшеклассников. Работа по профессиональному ориентированию старшеклассников проводится на классных часах, внеклассных мероприятиях, во время организации экскурсий на предприятия и учебные заведения.

Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей разных учреждений: вузов, техникумов, училищ, колледжей. Были организованы дни профессиональной ориентации в школе как в очном формате, так и дистанционном: встречи со специалистами средних и высших учебных заведений Белгородской, Курской, Волгоградской, Орловской, Краснодарской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области и другими регионами России. Вопрос о профессиональной ориентации учащихся рассмотрен на классных родительских собраниях, где речь шла о ситуации сложившейся на рынке труда Белгородской области и востребованности рабочих профессий. С целью профессиональной ориентации выпускников было организовано их участие в районной ярмарке вакансий. В школе ведётся мониторинг распределения учащихся после 9, 11 классов. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях, получая выбранную профессию.

Общее количество выпускников		Продолжили обучение в школе	Поступили в ПОО Белгородской области		Поступили в ПОО других областей		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации ВО		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за детьми		Трудоустроены	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	Других областей	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
85	17	29	29	0	4	0	22	0	0	0	11	6	0	0	0	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогических работника (их них – 37 - учителя), директор и 4 заместителя директора. Директор и заместитель директора совмещают должности учителя. Высшее образование имеют – 42 педагогических работников, 1 - среднее профессиональное педагогической направленности и четыре учителя в настоящее время являются студентками НИУ «БелГУ» по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов МОУ «Разуменская СОШ №1» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки с 1 августа 2024 года составляет 92% от общей численности.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в 2024-2025 учебном году направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

В условиях сложившейся ситуации в регионе 100% педагогических работников прошли курсы по теме «Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников» (18 часов, очно), и также на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 100% педагогов прошли курсы по теме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», (32 часа, очная форма обучения).

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников школы за 2024 год повысили квалификацию на курсах ОГАОУ ДПО «БелИРО» 16 учителей и 3 педагогических работника. С 15.01.2024 по 07.06.2024 на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3 работника получили Педагогическое образование (по программе профессиональной переподготовки, 504 часа, очно-заочно, с применением ДОП).

Курсовую подготовку учителя проходят по вопросам преподавания дисциплин в условиях реализации **обновлённых ФГОС общего образования**. Так, курсы по теме "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36

часов, очно-заочная форма обучения), прошли все учителя начальных классов. Курсы по теме "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат." (16 часов, заочно) прошли все 100% учителя, преподающие на уровне основного общего образования.

В период обучения с 11.ноября по 22 ноября 2024 года курсы по обновленным ФГОС прошли 3 вновь прибывших учителя, преподающие на уровне основного общего образования по программе "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

В марте 2024 года прошли обучение 16 учителей, осуществляющих деятельность на уровне среднего общего образования по обновлённым ФГОС среднего общего образования по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Таким образом, обеспечено 100% выполнение плана-заказа на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОУ «Разуменская СОШ №1».

Составлен перспективный план повышения квалификации педработников на 2025-2027 учебный год. План скорректирован на начало следующего учебного года в связи с кадровыми изменениями.

С целью содействия педагогам школы и создания необходимых условий для повышения квалификации администрация школы:

- проводит собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращает внимание на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию профессиональных и ИКТ-компетенций.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Разуменская СОШ №1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Разуменская СОШ №1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году подали 10 педагогов – на первую квалификационную и 15 педагогов на присвоение высшей квалификационной категории.

По результатам аттестации всем 10 педагогам установлена первая квалификационная категория и 15 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 29 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 7 педагогов не имеют квалификационную категорию.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1», обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами;
- кабинет занятий по технологии для девочек и мальчиков;
- помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- обеденным залом, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе имеется охранно-пожарная система, осуществляется наружное и внутренне видеонаблюдение.

Для организации работы школа имеет в оперативном управлении здание 1975 года постройки, общей площадью 4527,9 кв.м., из них подсобное помещение 1805,92 кв.м. и 2216,50 кв.м. в котором осуществляется учебная деятельность.

Наименование объекта	Площадь
Столовая	151,7 м <sup>2</sup>
Библиотека	56,4 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	304,2 м <sup>2</sup>
Компьютерный кабинет	55,2 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	26,3 м <sup>2</sup>

Процедурный кабинет	20,9 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для мальчиков	71,8 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для девочек	68,1 м <sup>2</sup>

В учебных кабинетах вся мебель имеет ростовую сертификацию. Паспорт кабинетов включает перечень оборудования, книгопечатной продукции, демонстрационных и электронных пособий, раздаточного материала, учебно-практического и лабораторного оборудования, экранно-звуковые и информационно-коммуникативные средства.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

#### **Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе составляет - 86%, а в основной и средней школе составляет-78 %

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учащиеся могут воспользоваться библиотекой. Библиотечный фонд укомплектован книгопечатной продукцией по учебным предметам.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

## Количество читателей – 1021

наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год		Выбыло экземпляров за отчётный год		Состоит экземпляров на конец отчётного года	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Объём библиотечного (книжного фонда)	12987	13594	0	23777	40327	30144
учебники	7671	8956	0	13683	26809	22082
учебные пособия	5311	290	0	5108	5311	493
художественная литература	5	11	0	562	8120	7569
справочный материал	0	4337	0	4424	87	0
печатные издания	12987	13594	0	23777	39077	28894
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	1250	1250

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет **-29,5 единиц**.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1», реализуя основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами;
- кабинетом занятий по технологии для девочек и мальчиков;
- помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- обеденным залом, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» учебные кабинета оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

персональные компьютеры	34
ноутбуки	159
мультимедийные проекторы	29
интерактивные доски	5
принтеры	34
Цифровые лаборатории	28
МФУ	26
Интерактивный УФК проектор	2
Лазерный проектор	2

Для безопасности учащихся и работников школа обеспечена внутренним и внешним видеонаблюдением. Имеется охранно -пожарная система.

В учебных кабинетах вся мебель имеет ростовую сертификацию.

Паспорт кабинетов включает перечень оборудования, книгопечатной продукции, демонстрационных и электронных пособий, раздаточного материала, учебно-практического и лабораторного оборудования, экранно-звуковые и информационно-коммуникативные средства.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно- образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе составляет - 86%, а в основной и средней школе составляет-78 %

## **VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Разуменская СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 829 респондент (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Вопросы	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	87%	13%
Условия и оснащенность ОО	90%	10%
Психологический комфорт в ОО	91%	9%
Деятельность администрации	95%	5%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Общие выводы по итогам самообследования за 2024 год

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период деятельность МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью работы педагогического коллектива является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие

познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет выполнять образовательные программы всех уровней образования.

МОУ «Разуменская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития учащихся в безопасных условиях.

Состояние материально - технической базы обеспечивает потребности в образовательной и досуговой деятельности учащихся.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» созданы условия для реализации личностного потенциала учащихся, участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Проблемы в деятельности ОО, которые необходимо продолжить решать:

1. Снижение успеваемости среди детей с ОВЗ на фоне падения мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности.
2. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.
3. Недостаточная материально-техническая база школы по отдельным направлениям.
4. Профессиональное выгорание отдельных педагогов.
5. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.
6. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).

**Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работать над задачами:**

- обеспечение эффективности внутренней системы оценки качества образования и совершенствование объективности оценивания результатов обучения учащихся;

повышение объективности качества освоения образовательных программ учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достоверности, открытости получаемых результатов, использования результатов оценочных процедур в повышении качества образования.;

- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- соответствие подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

- создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;

- систематизация работы по совершенствованию функциональной грамотности школьников;

- продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся;
- совершенствование внеурочной деятельности с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	869 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	448 человека/ 58,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 9,41%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 52,93%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человек/ 67,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 6,35%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 3,91%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 1,84%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 3,51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	869 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 89,36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 87,23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 85,11%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 61,70%
1.29.2	Первая	11 человек/ 23,40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 23,40%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27,66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 23,40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25,53%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	52 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/с), в общей численности учащихся	869 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,55 кв.м

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Разуменская СОШ №1» рассмотрен на педагогическом совете от 31.03.2025 года, протокол №5

Директор МОУ «Разуменская СОШ №1»



Л.А. Семенякина