

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
протокол №6  
от «22» марта 2024 года

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
школы  
протокол №4  
от «22» марта 2024 года

**УТВЕРЖДЁН**

приказом по школе  
от «22» марта 2024 №79  
директор МОУ «Разуменская СОШ  
№1»



Л.А.Семенякина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ЗА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
V	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
VI	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
VII	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
VIII	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
IX	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
X	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
XI	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
XII	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	41
XIII	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Семенякина Людмила Александровна
Адрес организации	Фактический адрес: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Бельгина, д.14.
Телефон, факс	приемная директора 59-19-02
Адрес электронной почты	razsh1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	№ЛО35-01234-31/00235400 от 23 апреля 2015 года

Учреждение имеет лицевой счет, печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, штамп, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Основным видом деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом типов и уровней основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Белгородской области и Белгородского района.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;
- установление штатного расписания;
- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь Общего собрания со сроком полномочий 5 лет.

Решения на Общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь

ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

В 2023 г. общее собрание работников собиралось 2 раза.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;

Директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Председателем совета является Лопин Ю.М. Всего в 2023 г. проведено 11 заседаний Управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган

управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;

- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;

- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;

- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический совет может созываться по инициативе Директора Учреждения по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались тематические и производственные вопросы.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников, классных руководителей,.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей математики, информатики, физики;

ШМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ИЗО;

ШМО учителей физической культуры, технологии;

ШМО учителей биологии, химии;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО социально-психологической службы.

На заседаниях МО утверждаются планы работы, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися

По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам ВСОКО и внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности. Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных

подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе и информационные. Документооборот осуществляется с помощью электронной почты и локальной сети, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю. У школы есть свой сайт <https://shkola1razumnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (новости, информация о мероприятиях).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».



Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	398
Основная образовательная программа основного общего образования	476
Основная образовательная программа среднего общего образования	30

По состоянию на 31 декабря 2023 году в образовательной организации получали образование 904 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Разуменская СОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Разуменская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МОУ «Разуменская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проводятся мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Содержание рабочих программ учебных предметов скорректировано таким образом, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов: «О цифровых сервисах и ресурсах ФГИС «Моя школа» в деятельности современного педагога», «ФГИС «Моя школа». Сервисы «Смарт ТВ» и «Файлы»: организация работы в ОО». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Развитие цифровой компетентности педагогов общеобразовательных организаций региона», который состоялся 12.12.2023 на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа.

МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Разуменская СОШ №1» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Разуменская СОШ №1» все педагогические работники зарегистрировано в ФГИС «Моя школа», 564 обучающихся имеют учетную запись на портале государственных услуг РФ (привязанных к аккаунту родителя (законного представителя) и авторизованы на ФГИС «Моя школа».

Ключевым условием современного образовательного процесса является наличие информационно-образовательной среды.

1 сентября 2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие структурного подразделения проекта «Точка Роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе реализации

данного проекта расширяются возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. У учащихся школы появилась возможность практическую часть учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» отрабатывать на современном оборудовании.

### Профильное обучение

В 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: универсальный профиль №1 с углубленным изучением предметов «Русский язык», Математика» и «Биология», и универсальный профиль №2 с углубленным изучением предметов «Русский язык», Математика» и «Право».

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: универсальный профиль №1 с углубленным изучением предметов «Биология» и «Информатика», и универсальный профиль №2 с углубленным изучением предметов «Обществознание» и «Информатика».

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №1 (10 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Биология	Седунова Татьяна Николаевна	3
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №2 (10 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Обществознание	Филенко Любовь Павловна	4
2.	Информатика	Алейник Татьяна Сергеевна	4

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №1 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Русский язык	Чебукина Анастасия Александровна	3
2.	Математика	Фуникова Татьяна Николаевна	6
3.	Биология	Седунова Татьяна Николаевна	3

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле №2 (11 класс)

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1.	Русский язык	Чебукина Анастасия Александровна	3
2.	Математика	Фуникова Татьяна Николаевна	6
3.	Право	Нехотина Наталья Сергеевна	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Основной формой коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья является психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины

возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на ТПМПК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития». Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

В 2023 году 71 учащихся школы на основании заключения ТПМПК обучались по:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) - 22;
- АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4)- 2;
- АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.1) - 1;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) - 11;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 7.1) – 2;
- АООП НОО для детей с РАС ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1) -1;
- АООП ООО для детей с РАС обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью -1;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) - 4;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) – 4;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 17;
- АООП НОО для слабослышащих обучающихся – 1;
- АООП ООО ТНР – 3;
- АООП ООО РАС с учётом психологических особенностей обучающихся с ЗПР -1;
- АООП НОО для обучающихся с УО (вариант1)-1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Социально- педагогической службой ведётся коррекционно-развивающая работа:

- по развитию произвольной саморегуляции и навыков самоконтроля, познавательной деятельности (внимание, память, мышление),
- повышению учебной мотивации, развитию коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы,
- по формированию самовосприятия, восприятия других, зрительно-моторной координации;

- по коррекции нарушения речи, аграмматической дисграфии, дизорфографии, нарушений чтения и письма, фонематического недоразвития речи, фонетико-фонетического строя речи, стёртой дизартрии.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов

### **Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Система профилактической работы школы строится по традиционным направлениям: работа психолого-педагогической реабилитационной службы; организация проведения каникул, досуга учащихся; правовой всеобуч (родителей, обучающихся, педагогов); организационно-массовая работа с детьми; индивидуальная работа с родителями. В школе осуществляется совместная работа заместителя директора, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан Штаб воспитательной работы. Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете, и с учащимися, отнесенными к «группе риска», ведется согласно плану. Социальный педагог имеет банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, а также обучающихся, отнесенных к «группе риска». На всех учащихся заведены и систематически заполняются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинской сестрой реабилитационные карты обучающихся.

В течение 2023 года детям из многодетных семей и детей с ОВЗ было предоставлено бесплатное питание.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся 3-4, 7-9, 11-х классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-физкультурное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Используется оптимизационная модель, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы (учителя классов, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, физической культуры и др.).

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности для 1-2,5-6,10 классов приведено в таблице

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.

100% обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности.

Содержание и способы организации внеурочной деятельности соответствуют принципам системы: учитываются интересы ребёнка, программы внеурочной деятельности в основном разработаны на 4 или на 5 года и направлены на развитие и проявление творчества школьника, формирования его успешности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

Дополнительные (вариативные) модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения». с 1 сентября 2023 года добавились модули «Отдых и оздоровление детей» «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены следующие:

- учебное (формирование сознательного отношения к учебе);
- духовно-нравственное (культура общения, формирование норм морали, способность самооценки, чувства собственного достоинства);
- гражданское (уважение к закону, государственная символика, традиции);
- спортивно-оздоровительное (секции, эстафеты, соревнования, дни здоровья);
- социальное (летний отдых, социальная защита);
- эстетическое (выставки, кружки, конкурсы, праздники, вечера, встречи, концерты, экскурсии);
- патриотическое (встречи с ветеранами, месячник оборонно-массовой работы в школе, акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»);
- экологическое (охрана окружающей среды, очистка лесополос, благоустройство территории школы и поселка);
- краеведческое (история села, школы, походы);
- трудовое (экскурсии, профориентация, мастерская);
- самоуправление.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в трех классах начальной школы (1Б, 2Г, 3В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях и акция.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 26.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Антонова Т.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «Большая Перемена», «Школьная классика (базовый уровень)», «Родные-близкие», «Вызов Первых». В рамках проекта «Большая перемена» победу

одержал обучающийся 5 класса «Б» Андреев Никита и совершил увлекательное путешествие по маршруту «Владивосток - Санкт-Петербург».

В рамках проекта «Школьная классика (базовый уровень)» школьная театральная студия «Дебют» стала победителем регионального этапа конкурса и вышла в финал федерального уровня.

В рамках проекта «Родные-близкие» семья Антоновых вошла в региональный совет семей и родительского просвещения.

В рамках проекта «Вызов Первых» школьная команда «Геракл» стала призером муниципального этапа конкурса.

В декабре 2023 года в Движение вступили 60% обучающихся, что составляет 532 человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Вайнгольц Н.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом: из 867 опрошенных 97,32% довольны организацией" отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной" работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей" и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

В Белгородской области работает система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через систему «Навигатор»

Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребёнком денежных средств в объёме, необходимом и достаточном для реализации, выбранной им или его родителями дополнительной общеобразовательной программы с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Новая схема финансирования дополнительного образования призвана вести реальный учёт услуг, которые получают дети, легализовать софинансирование кружков со стороны родителей, повысить самостоятельность школы, увеличить охват и качество дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляли педагоги нашей школы, а также педагоги по договору от муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белгородского района Белгородской области». Охват детей дополнительным образованием составил 91% .

По детским объединениям дополнительно образования наблюдается сохранность контингента. Проведенное анкетирование родителей и обучающихся показало востребованность дополнительного образования.

<b>Направленность</b>	<b>Объединение</b>
техническая	3D моделирование
	Робототехника
социально-гуманитарная	Школа КВН
	Кадеты – наша гордость
	Школа безопасности
туристско-краеведческая	Музейное дело
художественная	Окно в мир (РАС)
	Изостудия «Охра»
	Школьный театр «Дебют»

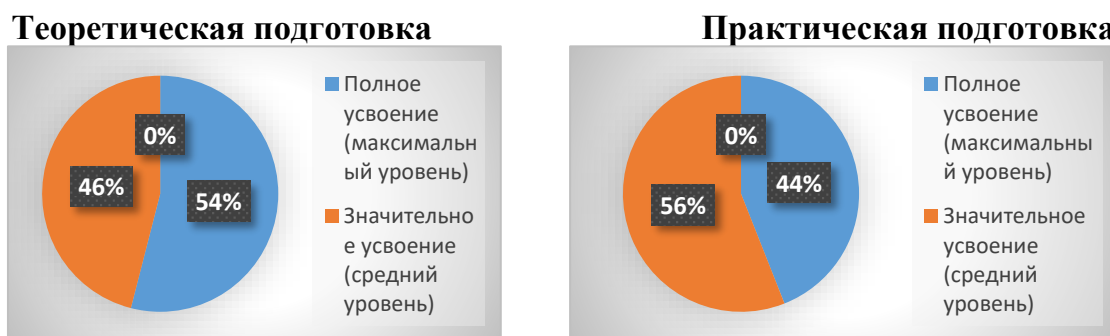
Всего на базе школы осуществляют свою деятельность 9 объединений от школы и 5 объединений от различных организаций дополнительного образования Белгородского района.

Название детского объединения	Организация, финансирующая работу
Город мастеров	ЦТО «Успех»
Природа и творчество	ЦТО «Успех»
Волейбол, шахматы, шашки Айкидо	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»

Каждый классный руководитель 1-11 классов реализует программу дополнительного образования «Школа безопасности». Все обучающиеся зачислены в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор». Всего охват на начало учебного года - 91%.

Все занятия ведутся по расписанию в очном или дистанционном режиме. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

### Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительным образовательным программам



На каждого обучающегося классными руководителями совместно с родителями обучающихся оформлены карты занятости.

#### Вывод:

- внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов;
- увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием за счет школьных кружков на 2%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Дебют"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, Антонова Т.О. Педагог имеет необходимую квалификацию: в июне 2023 года представляла Белгородскую область на Круглом столе с Министром Просвещения С.С. Кравцовым на прекрасной Псковской земле, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате, курсы повышения квалификации БелИРО «Организация театральной деятельности в ОО» Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия

для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустическая аппаратура, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра mp3/mp4 и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 % обучающихся. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Дебют"» выросло и составило 40 человек (8% обучающихся).

Театральная студия «Дебют» уже через месяц с даты создания стала участником районного фестиваля-конкурса школьных театров «Театральный переполох» с постановкой «Мой друг Антон мне рассказал» (по мотивам пьес А.П. Чехова).

Студия «Дебют» в декабре 2023 года приняла участие в проекте «Поколение Z», где дети посетили мастер-классы по актерскому мастерству, на развитие импровизации, познакомились с правилами постановки сценической речи. Такую потрясающую программу подготовили педагоги, актеры театра и кино театрального института им. Б. Щукина.

В течении года осуществлял свою деятельность школьный спортивный клуб «Разуменская звезда». В рамках клуба реализуются программы волейбол, баскетбол, русская лапта, мини-футбол, пионербол, общая физическая подготовка, подвижные игры. В объединениях клуба в занята 45 обучающихся (71% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение занятия в одну смену, пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Учебный план общеобразовательного учреждения МОУ «Разуменская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы общего образования и дополнительного образования. Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому обучающемуся возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №1» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носит характер системности, открытости.

### Динамика качества знаний обучающихся начального общего образования

Учебный год	Качество знаний
2021-2022	71,57%
2022-2023	78,97%
2023-2024 (1 полугодие)	68,54%



### Динамика качества знаний обучающихся основного общего образования

Учебный год	Качество знаний
2021-2022	56,37%
2022-2023	62,36%
2023-2024 (1 полугодие)	49,89%



### Динамика качества знаний, обучающихся среднего общего образования

Учебный год	Качество знаний
2021-2022	93,33%
2022-2023	94,74%
2023-2024 (1 полугодие)	66,67%



Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На «5» (отлично)	На «5» и «4» (хорошисты)	Из них с одной «4»	На «3» (троечники)	Из них с одной «3»	Не успевают (двоечники)	Из них с одной «2»	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1а	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
1б	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
1в	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>ИТОГО 1 класс</b>	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2а	25	25	5	15	1	5	2	0	0	25	0	0	100,00	80,00
2б	28	28	9	16	4	3	2	0	0	28	0	0	100,00	89,29
2в	24	24	2	10	1	12	3	0	0	24	0	0	100,00	50,00
2г	26	26	4	20	2	2	0	0	0	26	0	0	100,00	92,31
<b>ИТОГО 2 класс</b>	103	103	20	61	8	22	7	0	0	103	0	0	100,00	78,64
3а	34	33	1	20	1	12	3	0	0	33	0	0	100,00	63,64
3б	32	31	7	13	6	11	5	0	0	31	0	0	100,00	64,52
3в	33	32	3	16	4	13	4	0	0	32	0	0	100,00	59,38
<b>ИТОГО 3 класс</b>	99	96	11	49	11	36	12	0	0	96	0	0	100,00	62,50
4а	35	35	9	17	1	9	3	0	0	35	0	0	100,00	74,29
4б	35	34	7	13	4	14	5	0	0	34	0	0	100,00	58,82
4в	34	34	3	17	0	14	4	0	0	34	0	0	100,00	58,82
<b>ИТОГО 4 класс</b>	104	103	19	47	5	37	12	0	0	103	0	0	100,00	64,08
<b>ИТОГО по уровню НОО</b>	398	302	50	157	24	95	31	0	0	302	0	0	100,00	68,54

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Качество знаний	Степень обученности
		Всего								Из них не аттестованы			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	108	108	100	54	50	30	27,7	0	0	0	0	77,78%	67,78%
6	88	88	100	44	50	11	12,5	0	0	0	0	62,05%	58 %
7	97	97	100	50	51,5	14	14,4	0	0	0	0	65,98%	59,67 %
8	89	89	100	35	39,3	8	8,9	0	0	0	0	48,31%	52,76 %
9	75	75	100	28	37,3	11	14,6	0	0	0	0	52 %	55,84 %

Итого по уровню ООО 2023	457	457	100	211	46	74	16	0	0	0	0	62,36 %	59,29 %
Итого по уровню ООО 2022	424	424	100	183	43,1	56	13,2	0	0	0	0	56,37 %	56,45 %

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 % (в 2022-м был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 % (в 2022-м – 13,2%), качество знаний повысилось на 5,9% (в 2022-м было 56,37%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	8	44	7	39	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	22	58	13	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14% (в 2022-м было 27%).

### Результаты ГИА-2023

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551.

Одиннадцатиклассники Белгородской области в 2023 году, так же как и школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «Разуменская СОШ № 1» двое обучающихся выбрали ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, без сдачи ЕГЭ.

### Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	74	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	20

#### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Разуменская СОШ №1» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», приказа Министерства просвещения РФ от 07.04.2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций», в 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выведения итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлении целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 9-х классов в количестве 74 человек получили аттестаты об основном общем образовании, их них 11 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22 процента по русскому языку, понизилось на 9,2 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	40,7%	3,4	100%	59 %	3,7
2021/2022	100%	31,5%	3,46	100%	81,3 %	3,6
2022/2023	100%	-	-	-	-	-

Все девятиклассники МОУ «Разуменская СОШ №1» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 14,8 % от общей численности выпускников.



**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	76	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,2	5	6,5	11	14,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	47,3	27	35,5	28	37,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	76	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5», понизился на 9,5% (в 2021-м-был 47,3%, в 2022-м -35,5%), процент выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» повысился, повысился на 8,3% (в 2021-м – 5,2%, в 2022-м-6,5%), качество знаний повысилось на 5,9% (в 2022-м было 56,37%).

**Государственная итоговая аттестация в 11-м классе**

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 18 января 2023 года согласно приказу министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года №3923 «О дополнительном сроке проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2022-2023 учебном году», приказа министерства образования Белгородской области от 13 января 2023 года №86 "О проведении итогового сочинения (изложения) 18 января 2023 года на территории Белгородской области (в новой редакции)». В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 «А» класса (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 18 обучающихся сдавали ГИА-11 в форме ЕГЭ, двое обучающихся в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11«А» класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (33%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	39
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Понижение баллов по математике (профильный уровень) за последний год (в 2022 году средний балл составил 67,78 баллов) обусловлено тем, что обучающиеся из-за сложившейся ситуации (желтый уровень террористической опасности) обучались практически в дистанционном формате. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом (в 2022 году средний балл составил 80,8 баллов) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021	50,27	75,5
2022	67,78	80,8
2023	61	71

Из предметов по выбору выпускники 2023 года выбрали следующие предметы: литература – 2 (11,11%); химия – 5 (27,77%); обществознание - 10 выпускников (55,55%), биология – 7 выпускников (38,88%), информатика и ИКТ – 2 выпускника (11,11%), физика – 2 выпускника (11,11%), история – 2 выпускника (11,11%), английский язык – 1 выпускник (5,55%). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для поступления в ВУЗ и дальнейшего продолжения образования в ВУЗах необходимо предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам. Выбор математики профильного уровня определялся также с учетом поступления в ВУЗы.

Согласно результатам ЕГЭ, с сожалением, были обучающиеся, которые не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче ЕГЭ. Качество сдачи экзаменов и средний балл снизились, и причины снижения скорее всего в дистанционном формате обучения.

## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	71	100%
Физика	2	61,5	100%
Математика (базовый уровень)	12	4,58	100%
Математика (профильный уровень)	6	61	100%
Химия	5	59,74	100%
Биология	7	53,29	71%
История	2	31	50%
Обществознание	10	61	90%
Английский язык	1	65	100%
Информатика	2	71	100%
География	0	Не сдавали	-
Литература	2	68	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	3	6	3	4

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абраимова Вера Андреевна	11 «А»	Фуникова Татьяна Николаевна
2	Кривчиков Вадим Витальевич	11 «А»	Фуникова Татьяна Николаевна
3	Сморозин Арсений Вячеславович	11 «А»	Фуникова Татьяна Николаевна
4	Шпаченко Елизавета Игоревна	11 «А»	Фуникова Татьяна Николаевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61, по русскому языку – 71.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (14,8%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (20%).

## Результаты комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 17 октября 2023 года № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» предусмотрен комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности.

Среди них: - выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области трех диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком:

Класс	23-27 октября 2023 год	23-30 ноября 2023 год	18-26 декабря 2023 год
8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021 Вариант 2 Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 1 Задания: «Агент ООО», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021 Вариант 2 Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная энергетика»	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022 Вариант 2 Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность- 8ые классы)

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недоста точный	низкий	средний	высоки й	повышен ный		
8 А/31	1(3,2%)	5(16,6%)	12(38,7%)	8(25,8%)	5(16,6%)	70	94
8 Б/31	2(6,4%)	1(3,2%)	13(42%)	12(%)	3(14%)	60	94
8 В/31	4 (14%)	3(3%)	15(17%)	5(52%)	4(14%)	71	94
Итого:92	7(9%)	9(23%)	40(22%)	25(21%)	12(24%)	67	94

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность- 9ые классы)

Класс/ кол- во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недоста точный	низкий	средний	высокий	повышен ный		
9А/ 30	1(3, 3%)	5(16, 6%)	11(36,6%)	8(26, 6%)	5(16, 6%)	63	90

9 Б/28	2(10%)	1(5%)	10(14%)	12(57%)	3(14%)	80	100
9 В/28	4 (14%)	5(3%)	11(17%)	4(52%)	4(14%)	73	100
Итого:88	7(7, 9%)	11(12,5%)	32(36,3%)	24(27,2%)	12(13,6%)	72	96,6

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность- 9ые классы)**

Класс/ кол-во участников	Уровни сформированности функциональной грамотности					Об щий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
	недостаточны й	низкий	средний	высокий	повышен ный		
9А/28	4(14,2%)	5(17,8%)	14(50%)	-	5(17,8%)	44	86
9 Б/27	2(7,4%)	2(7,4%)	11(40,7%)	6 (22,2%)	6 (22,2%)	62	93
Итого:55	6(10,9%)	7(12,7%)	25(45,4%)	6(10,9%)	11(20%)	53	89,5

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение результатов обучающихся по уровням представлено в таблице.

**Результаты по уровням освоения каждого вида функциональной грамотности**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	7,9%	0%	12,5%	36,3%	27,2%	13,6%	0%
Математическая грамотность	10,9%	0%	12,7%	45,4%	10,9%	20%	0%
Естественно- научная грамотность	9%	0%	23%	22%	21%	24%	0%

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, интерпретации математической проблемы, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

По результатам исследования читательской грамотности можно сделать выводы о том, что обучающиеся не всегда могут ответить на вопросы, связанные с пониманием чувств, мотивов, характеров героев, пониманием значения слова или выражения на основе контекста; делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста.

По результатам исследования естественно-научной грамотности делаем выводы о том, что обучающиеся могут применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса.

## Результаты ВПР

Обучающиеся МОУ «Разуменская СОШ №1» класса ВПР в 2023 году не писали.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В таблице представлена результативность участия обучающихся по уровням.

На 2023 год	всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный уровень
кол-во участников	20	63	165
1 место	8	31	18
2 место	6	14	33
3 место	2	2	44
Итого количество победителей и призеров	16	47	95

Результаты обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	предметы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
		количество участников	призёры	победит	количество участников	призёры	победит	количество участников	призёры	победит	количество участников	призёры	победит				
1.	русский язык	10/9	2	0	15	5	0	10/7	1	0	7/6	1	0				
2.	литература	8/8	4	0	16	6	0	8/7	1	0	5/4	1	0				
3.	математика	5/4	0	0	4	0	1	4/4	1	0	3/3	0	0				
4.	биология	3/3	1	0	10	3	0	12/6	3	0	5/2	0	0				
5.	экология	2/2	0	0	1	0	0	2/2	1	0	1/0	0	0				
6.	география	6/6	2	0	8	2	0	5/4	2	0	3/2	0	0				
7.	химия	5/4	0	0	3	0	0	3/1	0	0	0	0	0				
8.	история	1/1	0	0	1	0	0	12/5	1	0	9/7	2	0				
9.	обществознание	2/2	2	0	4	0	0	12/5	0	0	11/9	3	1				
10.	английский язык	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4/2	0	0				
11.	ОБЖ	2/2	0	0	10	5	1	10/8	3	0	4/3	2	1				
12.	искусство	13/11	2	2	11	4	0	9/8	3	1	9/5	0	2				
13.	технология	2/2	0	0	2	0	0	0	0	0	1/1	0	0				
14.	физическая культура	13/13	2	0	12	6	0	8/6	2	0	8/4	0	1				
15.	физика	0	0	0	5	2	0	3/3	1	0	1/1	0	0				
16.	информатика	1/1	0	1	3	0	0	11/3	1	0	4/4	1	0				

17	экономика	0	0	0	0	0	0	8/6	1	0	0	0	0
18	право	0	0	0	0	0	0	3/1	0	0	2/2	0	0
19	немецкий язык	2/1	0	1	5	1	0	3/2	0	0	1/0	0	0
20	астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого		<b>76/71</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>116/99</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>123/7</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>78/55</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
			<b>5</b>			<b>4</b>		<b>8</b>				<b>0</b>	

#### Количество физических лиц, участвующих в школьном этапе ВСОШ

Клас с/год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого	Континге нт 4-11 классов (на 01.09.)	% участв ующи х
2022	21	20	17	16	23	12	13	19	141	598	23,58%
2023	17	23	26	19	19	19	8	12	143	609	23,48%

Результативность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в динамике.

количество участников			результативность			динамика		победители		призёры	
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>505</b>	<b>369</b>	<b>355</b>	<b>37,43%</b>	<b>35,50%</b>	<b>32,11</b>	<b>-1,93%</b>	<b>-3,39</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>129</b>	<b>108</b>

#### Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Количество участников			победители			призёры			результативность			Динамика в сравнении с 2022 годом
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
99	79	<b>55</b>	2	1	<b>5</b>	34	21	<b>10</b>	36,35%	27,85%	<b>27,27</b>	<b>-0,58</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе проводится профориентационная работа, которая особенно актуальна для старшеклассников. Работа по профессиональному ориентированию старшеклассников проводится на классных часах, внеклассных мероприятиях, во время организации экскурсий на предприятия и учебные заведения.

Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей разных учреждений: вузов, техникумов, училищ, колледжей. Были организованы дни профессиональной ориентации в школе как в очном формате, так и дистанционном: встречи со специалистами средних и высших учебных заведений Белгородской, Курской, Волгоградской, Орловской, Краснодарской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области и другими регионами России. Вопрос о профессиональной ориентации учащихся рассмотрен на классных родительских собраниях, где речь шла о ситуации сложившейся на рынке труда Белгородской области и востребованности рабочих профессий. С целью профессиональной ориентации выпускников было организовано их участие в районной ярмарке вакансий. В школе ведётся мониторинг распределения учащихся

после 9, 11 классов. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях, получая выбранную профессию.

Общее количество выпускников		Продолжили обучение в школе	Поступили в ПОО Белгородской области		Поступили в ПОО других областей		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации ВО		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за детьми		Трудоустроены	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	Других областей	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
74	18	14	29	0	2	0	28	0	0	0	11	7	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи – 4 человека в 2023 году

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагога, директор и один заместитель директора совмещаю должности учителя, из них один человек имеет среднее специальное образование и 3 обучаются в педагогическом университете.

Повышение квалификации педагогов МОУ «Разуменская СОШ №1» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки с 1 августа 2023 года составляет 92% от общей численности.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет, и 1 раз в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях



подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в 2023-2024 учебном году направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

В условиях сложившейся ситуации в регионе 100% педагогических работников прошли курсы по оказанию первой помощи и, с 28.08.2023 по 31.08.2023г. на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 100% педагогов прошли курсы по теме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», (32 часа, очная форма обучения).

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников школы за 2023 год повысили квалификацию на курсах ОГАОУ ДПО «БелИРО» 16 учителей и 6 педагогических работников, 1 -директор и 3 - заместителя директора. С 15.01.2024 по 07.06.2024 на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3 работника получают Педагогическое образование (504 часа, очно-заочно, с применением ДОП).

Курсовую подготовку учителя проходят по вопросам преподавания дисциплин в условиях реализации **обновлённых ФГОС общего образования**. Так, курсы по теме "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов, очно-заочная форма обучения), прошли 4 учителя начальных классов, преподающих в 2022-2023 учебном году в 1 классе. Курсы по теме "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат."(16 часов, заочно) прошли 24 учителя, преподающих на уровне основного общего образования.

В период обучения с 06 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года курсы по обновленным ФГОС прошли 5 учителей, преподающие на уровне основного общего образования по программе "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Дополнительно, в марте 2023 года прошли обучение 16 учителей, осуществляющих деятельность на уровне среднего общего образования по обновлённым ФГОС среднего общего образования по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (36 часов, очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий), а в мае 2023 года – обучились 9 учителей начальных классов, осуществляющих деятельность по обновлённым стандартам с 01.09.2023г., не прошедшим повышение квалификации по обновлённым ФГОС в 2022 году.

Таким образом, обеспечено 100% выполнение плана-заказа на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МОУ «Разуменская СОШ №1».

Составлен перспективный план повышения квалификации педработников на 2024-2025 учебный год. План скорректирован на начало следующего учебного года в связи с кадровыми изменениями.

С целью содействия педагогам школы и создания необходимых условий для повышения квалификации администрация школы:

- проводит собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;

- при посещении и анализе уроков обращает внимание на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию профессиональных и ИКТ-компетенций.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

Наставничество одно из наиболее важных направлений государственной политики в области образования в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»), а проработанность и взаимосвязь нормативно-правовых актов различных уровней указывает на системность и возможность решения целого комплекса проблем современного образования.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

В школе функционирует Целевая модель наставничества (принята приказ № 324 от 31.08.2023г.), которая сопровождает деятельность молодых и малоопытных педагогов. Среди них учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, химии. Утверждены план (дорожная карта) внедрения системы наставничества, карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (приказ № 291 от 30.08.2023г.) наставнические пары педагогов (приказ № 345 от 14.09.2023г.)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, для пропаганды и распространения педагогического опыта, в регионе ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Учитель года России», «Воспитать человека», «Педагогическая волна» и другие. Наши педагоги активно включены в образовательную и конкурсную деятельность. Достигают высоких результатов.

Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023»	Чебукина А.А.	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Антонова Т.О.	Участник в номинации «Навигаторы детства»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023»	Малиновская А.П.	призёр муниципального этапа, участник регионального этапа
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов Белгородской области «Педагогическая волна»	Чебукина А.А.	призёр конкурса в номинации «Творчество писателей и поэтов Белгородчины»

Чествование и награждение наших молодых педагогов прошло на торжественной церемонии награждения победителя, призёров и участников регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2023 года», церемонии чествования педагогов в рамках торжественного мероприятия «2023 год-Год педагога и наставника».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Разуменская СОШ №1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Разуменская СОШ №1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023 году подали 8 педагогов на присвоение высшей квалификационной категории.

По результатам аттестации всем 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 21 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 15 педагогов не имеют квалификационную категорию.

### **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1», обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами;
- кабинетом занятий по технологии для девочек и мальчиков;
- помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- обеденным залом, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации работы школа имеет в оперативном управлении здание 1975 года постройки, общей площадью 4527,9 кв.м., из них подсобное помещение 1805,92 кв.м. и 2216,50 кв.м. в котором осуществляется учебная деятельность.

Наименование объекта	Площадь
Столовая	151,7 м <sup>2</sup>
Библиотека	56,4 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	304,2 м <sup>2</sup>
Компьютерный кабинет	55,2 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	26,3 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	20,9 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для мальчиков	71,8 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для девочек	68,1 м <sup>2</sup>

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры	39
ноутбуки	98
планшеты	0
имеющие доступ к Интернету	137
мультимедийные проекторы	29
интерактивные доски	5
принтеры	41
Цифровые лаборатории	6
МФУ	10
Наличие охранно -пожарной системы	да
Наличие видео наблюдения	да

В учебных кабинетах вся мебель имеет ростовую сертификацию. Паспорт кабинетов включает перечень оборудования, книгопечатной продукции, демонстрационных и электронных пособий, раздаточного материала, учебно-практического и лабораторного оборудования, экранно-звуковые и информационно-коммуникативные средства.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно- образовательной средой.

#### Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

- вычислительная и информационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе составляет - 86%, а в основной и средней школе составляет-78 %

## IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учащиеся могут воспользоваться библиотекой. Библиотечный фонд укомплектован книгопечатной продукцией по учебным предметам.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей – 963

наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного (книжного фонда)	12987	0	40327
учебники	7671	0	26809
учебные пособия	5311	0	5311
художественная литература	5	0	8120
справочный материал	0	0	87
печатные издания	12987	0	39077
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	1250

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на

одного учащегося составляет 44,5 единиц.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1», реализуя основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами;
- кабинетом занятий по технологии для девочек и мальчиков;
- помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;
- спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- обеденным залом, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации работы школа имеет в оперативном управлении здание 1975 года постройки, общей площадью 4527,9 кв.м., из них подсобное помещение 1805,92 кв.м. и 2216,50 кв.м. в котором осуществляется учебная деятельность.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь</b>
Столовая	151,7 м <sup>2</sup>
Библиотека	56,4м <sup>2</sup>
Спортивный зал	304,2 м <sup>2</sup>
Компьютерный кабинет	55,2 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	26,3 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	20,9 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для мальчиков	71,8 м <sup>2</sup>
Кабинет технологии для девочек	68,1 м <sup>2</sup>

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» учебные кабинета оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

персональные компьютеры	39
ноутбуки	159
мультимедийные проекторы	29
интерактивные доски	5
принтеры	43
Цифровые лаборатории	28
МФУ	26
Интерактивный УФК проектор	2

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Для безопасности учащихся и работников школа обеспечена внутренним и внешним видеонаблюдением. Имеется охранно -пожарная система.

В учебных кабинетах вся мебель имеет ростовую сертификацию.

Паспорт кабинетов включает перечень оборудования, книгопечатной продукции, демонстрационных и электронных пособий, раздаточного материала, учебно-практического и лабораторного оборудования, экранно-звуковые и информационно-коммуникативные средства.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно- образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе составляет - 86%, а в основной и средней школе составляет-78 %

## **XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Разуменская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;



- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

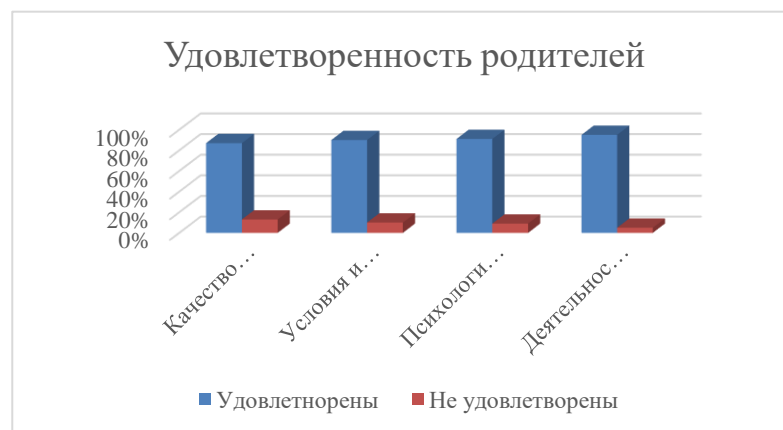
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 789 респондент (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Вопросы	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	87%	13%
Условия и оснащенность ОО	90%	10%
Психологический комфорт в ОО	91%	9%
Деятельность администрации	95%	5%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **Общие выводы по итогам самообследования за 2023 год**

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период деятельность МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью работы педагогического коллектива является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет выполнять образовательные программы всех уровней образования.

МОУ «Разуменская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития учащихся в безопасных условиях.

Состояние материально - технической базы обеспечивает потребности в образовательной и досуговой деятельности учащихся.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» созданы условия для реализации личностного потенциала учащихся, участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения

**Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работать над задачами:**

- повышение объективности качества освоения образовательных программ учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достоверности, открытости получаемых результатов, использования результатов оценочных процедур в повышении качества образования.;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога,
- соответствия подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
- продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся;
- совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	904 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 человека/ 57,49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	629 человек / 69,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек / 7,85%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек / 5,20%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек / 1,77%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0,88%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек / 3,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	904 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	295 человек / 32,63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 95,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 68,75%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 43,75%
1.29.2	Первая	12 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 20,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	53 человека/ 100%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М/с), в общей численности учащихся	904 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,45 кв.м

Отчёт о результатах самообследования МОУ «Разуменская СОШ №1» рассмотрен на педагогическом совете от 22.03.2024 года, протокол №4

Директор МОУ «Разуменская СОШ №1»



Л.А. Семенякина