

Приложение
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от __.__.2023 № __

**Алгоритм действий учителя-предметника,
в случае когда обучающиеся не подключаются к уроку,
проводимому с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Алгоритм действий педагога

1. Во время организационного момента урока продублировать ссылку на подключение к учебному занятию/ личное сообщение о начале урока вовремя не подключившемуся обучающемуся и/или связаться с ним, например, звонок по телефону или в мессенджере.

2. После урока уведомить классного руководителя об отсутствии обучающегося на этом занятии и обсудить дальнейшие действия. Возможно, родителям (законным представителям) понадобится помощь в организации учебного процесса и поддержке обучающегося.

3. Проверить доступность информации и заданий, которые были предоставлены на занятии. Убедиться, что обучающийся имеет все необходимые материалы для самостоятельного изучения и выполнения заданий.

4. Предоставить обучающемуся дополнительные материалы или инструкции, если это необходимо. Если он пропустил важную информацию или инструкцию, обеспечить возможность ее получить и понять.

6. Рассмотреть возможность альтернативных способов получения информации: ссылка на web-сайты по тематике пропущенных уроков, запись лекций или индивидуальные консультации.

7. Отслеживать регулярность посещения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся. Если проблемы с подключением становятся систематическими и влияют на успехи обучающегося, рассмотреть возможность применения дополнительных индивидуальных методов поддержки и помощи.

8. Важно помнить, что каждый случай отсутствия обучающегося на занятиях с использованием дистанционных образовательных технологий может иметь свои особенности и требовать индивидуального подхода. Педагог должен быть готов к адаптации и поиску решений в каждой конкретной ситуации.

Нормативная правовая база, определяющая функции, обязанности, компетенции субъектов образовательного процесса:

– статья 28 п. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (образовательные организации обязаны создавать безопасные условия обучения и воспитания обучающихся);

– статья 44 п. 1, 3, 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся);

– статья 43 п. 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);

– статья 28 п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, распределение должностных обязанностей работников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);

– приказ от 3 февраля 2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» (функции классного руководителя включают контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися).