

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕН
Управляющим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31»августа 2022 года № 1

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1 »
«31» августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом по МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31»августа 2022 года №349
Директор школы



**Учебный план дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1
Белгородского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения. Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (гл. 1, ст. 2).

Учебный план дополнительного образования детей МОУ «Разуменская СОШ №1» разработан в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

-от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);

-от 5 сентября 2019 г. № 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный № 56617);

-от 30 сентября 2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590).

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р>

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г., регистрационный номер 33660.

-Уставом школы;

-локальными актами школы;

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется в рамках следующих направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная

Цель: Создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с детьми в возрасте от 6,6 до 18 лет, направленных на формирование и развитие их творческих способностей с учётом индивидуальных потребностей.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является учебное занятие. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектив, секция и др.). Учебные занятия могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав.

Занятия в объединениях дополнительного образования ведутся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, утвержденными приказом директора школы.

Календарно-тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на объединение дополнительного образования.

Расписание объединений дополнительного образования составляется отдельно от основного расписания Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

- педагоги дополнительного образования составляют проект расписания работы объединения и представляют его в общедоступном месте (на стенде общешкольного расписания, в учебном кабинете);

- учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся) выражают согласие (не согласие) в письменной форме на проекте расписания;

- проект расписания, составленный с учетом пожеланий учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся) (с подписями) педагоги дополнительного образования предоставляют в администрацию для утверждения;

- во время учебного процесса могут вноситься изменения в расписание работы, только на основании протокола родительского собрания объединения. Все изменения в расписании с протоколом родительского собрания предоставляются в администрацию Учреждения для дальнейшего утверждения.

Система оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предусмотрена без оценочная и направлена на контроль усвоения учащимися знаний, умений и навыков, которые отслеживаются проведением промежуточной аттестации.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Численный состав детского объединения, в котором организуются занятия различной направленности определяется согласно санитарно - гигиеническим требованиям и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения может варьироваться от 1 до 30 человек. Занятия в

объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарная). За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность объединений дополнительного образования начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается 31 текущего года, 36 недель, включая каникулярное время. Расписание объединений составляется с учетом занятости педагогов и учащихся, но не ранее 45 минут после последнего урока.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая выходные дни (суббота, воскресенье). Продолжительность занятия составляет 40-45 мин, перерыв длительностью 15 минут для отдыха детей.

Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

№	Направленность	Название программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год	Количество обучающихся	Педагог	Срок реализации программы (год)
1	Художественная	Лепим вместе (для РАС)	10	2	1	72	1	Филенко Л.П.	1
2		Сделай сам	11-12	2	1	72	20	Белявский В.И.	1
3	Технического	3D моделирование	12-13	1	1	36	15	Колесникова Т.С.	1
4		Программирование	14-17	1+1	2	36	30	Колесникова Т.С.	1
5	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	14 -15	1+1+1	3	36	75	Семернина А.В.	1
6		Кадеты – наша гордость	13-14	9	1	324	31	Кравченко С.А.	5
7		Школа КВН	11-17	3+3	2	72	30	Опанасенко А.В.	1
8	Туристско-краеведческая	Исторический клуб «Ратник»	12-15	2	1	72	20	Нехотина Н.С.	1
	Социально-гуманитарный	Школа Безопасности (в рамках работы классного руководителя внеаудиторной занятости)	7-18	1	28	36	578	Классные руководители 1-7,9-11 классов	1
	ИТОГО					40	800		

Программно – методическое обеспечение дополнительного образования

№	Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов	Программа (вид)	Автор
Техническая направленность				
	«3D моделирование»	1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе типовой программы «Компьютерная грамотность» для общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 кл, М. Просвещение, 2009 г. С.Н.Тур, Т.П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики».	Колесникова Т.С. Т.С.
Социально-педагогической направленности				
	Лепим вместе	2	Адаптированная дополнительная образовательная с расстройствами аутистического спектра общеразвивающая разработана на основе авторской дополнительной общеразвивающей программе «Духовное краеведение Святого Белогорья»	Филенко Л.П.
	Кадеты	9	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе методических рекомендаций рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в кадетских классах	Кравченко С.А.
	Школа КВН	3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016. – с. 21.	Опанасенко А.В.

Психология и выбор профессии	1	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на основе программы Г. В. Резапкиной «Я и моя профессия» с дополнением из программы «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С. Н. Чистякова и «Программы занятий по профессиональной ориентации» А. П. Чернявской.	Семернина А.В.
	1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе программы разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022 г	Колесникова Т.С. Т.С.
Сделай сам	2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе авторской дополнительной общеразвивающей программе «Сделай сам»	Белявский В.И.
Школа безопасности		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана авторской дополнительной общеразвивающей программе «Школа безопасности»	Классные руководители 1-7,9-11 классов

Для максимально полного удовлетворения потребностей школьников используются возможности социального партнерства – заключены договоры.

Название детского объединения	Организация, финансирующая работу
Город мастеров	ЦТО «Успех»
Природа и творчество	ЦТО «Успех»
Волейбол Шахматы, шашки	ДЮСШ Белгородского района
Английский без границ	ЦТО «Успех»

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Рабочие программы по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.
7. Приказы о проведении промежуточной аттестации обучающихся в дополнительном образовании

Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование, мониторинговые исследования и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. В конце года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Дополнительное образование обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.