

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского района
Белгородской области»**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31 » августа 2022 года № 1

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1 »
«31» августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31» августа 2022 года № 34
Директор школы
Л.А. Семенякина



**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского
района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности - система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности - включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 680 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно - от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно - от 1 до 2 часов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Разуменская СОШ № 1»: учителя-предметники, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Перспективный план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учетом ее направлений и видов

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов, класс		Всего	Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			10	11		
общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Математика после уроков	34	34	68	ОО, учитель математики
		Кружок «3D моделирование»	72	72	144	ОО, педагог дополнительного образования
		Олимпиады, предметные декады				ОО, учителя предметники
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Участие в деятельности ученического самоуправления				ОО, классный руководитель
	Трудовая деятельность	Акции «Чистая школа», «Чистый двор», общественно-полезная практика, ЛТО, трудовые отряды,				ОО, старший вожатый, классный руководитель
	Волонтерская деятельность	Волонтерское движение				ОО, старший вожатый, заместитель директора
Общекультурное	Познавательная деятельность	Мир органических веществ	34		34	ОО, учитель химии
		Химия в школы		34	34	ОО, учитель химии
		Разговоры о важном	34	34	68	Классные руководители
		Школа КВН	36	36	68	ОО, педагог дополнительного образования

	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия				ОО, старший вожатый, классный руководитель
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность	Трудности русского языка	34	34	68	ОО, учитель русского языка и литературы
	Духовно-нравственная и туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев				ОО, классный руководитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада, соревнования и спортивные акции				ОО, учитель физической культуры
Всего на этапе средней школы не более 680 часов, в год - не более 340 часов (для каждого класса)						

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Математика после уроков».

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Трудности родного языка»

Целью реализации общекультурного направления является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Мир органических веществ», «Химия и жизнь», «Разговоры о важном»

**План внеурочной деятельности
на ступени среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	КЛАССЫ		Всего групп
			10	11	
Общеинтеллектуальное	факультатив	Математика после уроков	1	1	2
Духовно-нравственное	факультатив	Трудности русского языка	1	1	2
Общекультурное	факультатив	Мир органических веществ	1		1
	факультатив	Разговоры о важном	1	1	2
	факультатив	Химия и жизнь		1	1
Всего за неделю за неделю			4	4	8
Всего за год			136	136	272

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление развития личности	Название объединения	Форма проведения	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Кто реализует (Ф.И.О., должность)
Общеинтеллектуальное	Математика после уроков	факультатив	Подготовка к ЕГЭ, Москва, Экзамен, 2018 Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова	10, 11	1 1	Фуникова Т.Н., учитель математики
Общекультурное	Мир органических веществ		Программа курса химии для 10-11 класса, Москва, Просвещение, 2019, О.С. Габриэлян	11 10	1 1	Моисеенко В.Ю., учитель химии
Общекультурное	Химия и жизнь		Программа курса химии для 10-11 класса, Москва, Просвещение, 2019, О.С. Габриэлян	11 10	1 1	Моисеенко В.Ю., учитель химии
Общекультурное	Разговор о важном		Примерная программа внеурочной деятельности, 2022 год	10 11		Чебукина А.А., Фуникова Т.Н., Кл. руководители
Духовно-нравственное	Трудности русского языка		ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовкам выполнению заданий по культуре речи, Москва, Экзамен, 2015, Т.И.Козлова	10	1	Чебукина А.А., учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	Трудности русского языка		ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовкам выполнению заданий по культуре речи, Москва, Экзамен, 2015, Т.И.Козлова	11	1	Алейник А.С., учитель русского языка и литературы

Для определения эффективности внеурочной деятельности мы воспользовались методическими рекомендациями Е.Н.Степанова.

Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности.	1. Методика «Репка». 2. Анализ усвоения программ.

		2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	3. Метод незаконченного предложения. 4. Анализ содержания «портфолио». 5. Анализ результатов участия в мероприятиях. 6. Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Из данных критериев, показателей и методик складывается диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению