

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского
района Белгородской области»**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31 » августа 2022 года № 1

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МОУ
«Разуменская СОШ №1 »
«31» августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МОУ
«Разуменская СОШ №1»
«31» августа 2022 года № 349

Директор школы
И.А. Семенякина



**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского
района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности - система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности - включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Разуменская СОШ №1»: учителя-предметники, старшая вожатая, психолог, социальный педагог.

В МОУ «Разуменская СОШ №1» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях созданных в школе, а также участие в Российском движении школьников, Всероссийском движении «ЮНАРМИЯ»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, волонтерской деятельности;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Перспективный план внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности с учетом ее направлений и видов

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность
			Класс				Всего	
			6	7	8	9		
Обще-интеллектуальное	Естественнонаучная деятельность	Факультатив «Академия естественных наук»		34			34	ОО, учитель биологии
	Познавательная деятельность	Факультатив «Занимательная математика»	34				34	ОО, учитель математики
		Факультатив «Основы программирования на Python»			34	34	68	ОО, учитель информатики
		Факультатив «Основы программирования»	34	34			68	ОО, учитель информатики
		English Clab	34				34	ОО, учитель иностранного языка
		ДООП «3D моделирование»			34	34	68	ОО, педагог дополнительного образования
		Олимпиады, предметные декады						ОО, учителя-предметники
		Секция «Волейбол»	34		34	34	136	ОО, учитель физической культуры
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Школьная спартакиада, соревнования и спортивные					ОО, учитель физической культуры	

	деятельность	акции							
		Школьный спортивный клуб «Разуменская звезда»						Руководитель спортивного клуба	
Социальное	Трудовая деятельность	Акции «Чистая школа», «Чистый двор», общественно-полезная практика, ЛТО, трудовые отряды, волонтерское движение						ОО, классный руководитель, учитель биологии	
	Проектная деятельность	«Формирование образного мышления через проектно-исследовательскую деятельность»				34	34	ОО, учителя - предметники	
	Проблемно-ценностное общение		ДООП «Кадеты»		324			324	ОО, педагог дополнительного образования
			ДООП «Психология и выбор профессии»			34		34	ОО, педагог дополнительного образования
			Участие в деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников»						Советник по воспитанию, Старший вожатый
			Волонтерская деятельность						Заместитель директора, Старший вожатый
			Школа дорожной безопасности	34	34			68	
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздничные тематические мероприятия					ОО, классный руководитель		

	Познавательная деятельность	Разговор о важном	34	34	34	34	136	ОО, классный руководитель
		ДООП «Школа КВН»	76		76		152	ОО, педагог дополнительного образования
		Удивительный мир природы			34		34	ОО, учитель химии и биологии
	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	34				34	ОО, учитель музыки
		Вместе поем		68			68	ОО, учитель музыки
		ДООП «Лепим вместе»					72	ОО, учитель технологии
Духовно-нравственное	Духовно-нравственная и туристско-краеведческая деятельность	Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры				34	34	ОО, учитель русского языка и литературы
		Детское объединение «Музейное дело»			34		34	ОО, учитель истории
		Исторический клуб «Ратник»	72	72			72	ОО, педагог дополнительного образования
		Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев						ОО, классный руководитель
Всего на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов			238	204	238	204	918	

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	год
Спортивно-оздоровительное			1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	1/34		1/34	1/34	3/102
Социальное	1/34	1/34		1/34	3/102
Общеинтеллектуальное	2/34	2/34	2/34		6/204
Общекультурное	1/34	2/34	2/34	1/34	6/204
Итого	5/170	5/170	6/204	4/136	20/680

ью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Волейбол» для обучающихся 5-9 ых классов в объёме 1 час;

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры» для обучающихся 9- класса в объёме 1 час в неделю

- детским объединением «Музейное дело» для обучающихся 8-ых классов в объёме 1 час в неделю;

- детским объединением «В гостях у сказки» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- факультативом «Разговор о важном» для обучающихся 6-9-ых классов в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «Удивительный мир природы» для обучающихся 7-ых классов в объёме 1 час в неделю;

-факультативом «Вместе поем» для обучающихся 7-ых класса в объёме 2 час в неделю;

факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 7,8 -х классов в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Основы программирования» для обучающихся 6 -х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является

создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 7,8 -х классов в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Основы программирования» для обучающихся 6 -х классов в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «English Clab» для обучающихся 6 классов в объёме 1 час в неделю;

факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации социального направления является приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, адаптация обучающихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений формирование необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним,

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Академия естественных наук» в объёме 1 час в неделю;

- факультатив ««Формирование образного мышления через проектно-исследовательскую деятельность» в объёме 1 час в неделю

- факультатив «Школа дорожной безопасности» в объёме 1 час в неделю для 6-7 классов.

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	классы											Всего групп	
			6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		9в
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	секция	Волейбол									1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	факультатив	Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры											1		1
	детское объединение	В гостях у сказки		1											1
	факультатив	Музейное дело							1	1	1				3
Социальное	факультатив	Формирование образного мышления через проектно-исследовательскую деятельность										1	1	1	3
	факультатив	Школа дорожной безопасности	1	1	1	1	1	1							6
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы программирования на Python»				2	2	2	2	2	2				12
	Факультатив	«Основы программирования»	2	2	2										6
	факультатив	English Clab	1												1
		Занимательная математика		1	1										2
	Академия естественных наук					1								1	
Общекультурн	факультатив	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

ое	факультатив	Удивительный мир природы							1	1					2
	детское объединение	Вместе поем						2							2
Всего за неделю за неделю			5	6	5	4	5	6	5	5	5	3	4	3	56
Всего за год			170	204	170	136	170	204	170	170	170	102	136	102	1904

Для определения эффективности внеурочной деятельности мы воспользовались методическими рекомендациями Е.Н.Степанова.

Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Методика «Репка». 2. Анализ усвоения программ. 3. Метод незаконченного предложения. 4. Анализ содержания

			«портфолио». 5. Анализ результатов участия в мероприятиях. 6. Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Из данных критериев, показателей и методик складывается диагностико-аналитический инструментарий для изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление развития личности	Название объединения	Форма проведения	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Кто реализует (Ф.И.О., должность)
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры	факультатив	Русская словесность. От слова к словесности, М, Просвещение, 2011	9б	1	Бубликова Т.А.
	В гостях у сказки	Детское объединение	Детский мир-театр, автор: Е.Х.Афанасенко, С.А. Клюнева, Волгоград, учитель, 2008	6б	1	Антонова Т.О.
	«Музейное дело»	факультатив	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Авторы: Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., Москва, Просвещение, 2011	8а 8б 8в	1 1 1	Нехотина Н.С.
Физкультурно-оздоровительное и спортивное	Волейбол	Секция	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.,:Просвещение, 2011.	8-9	4ч	Сериков В.А. Кравченко С.А. Косьянова А.В.
Общекультурное	Удивительный мир природы	факультатив	примерной программы внеурочной деятельности, Просвещение 2016, Н.Ф. Виноградова	7а 7б	1 1	Моисеенко В.Ю.
	Разговор о важном	факультатив	Примерная программа внеурочной деятельности, 2022 год	6-9	1	Классные руководители 6-9 классов
Социальное	«Формирование образного мышления через проектно-исследовател	факультатив	«Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная	9б 9а 9в	1 1 1	Капустина Т.Н. Бубликова т.А. Косьянова А.В.

	ьскую деятельность»		ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,-издательства Москва «Просвещение», 2013 года			
	«Академия естественных наук»	факультатив	Академия естественных наук, М.Просвещение , 2011, авт. Матвиевская Е.Г.	7б	1	Седунова Т.Н.
	Школа дорожной безопасности	факультатив	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», 2016 год	6а 6б 6в 7а 7в 7б	1 1 1 1 1 1	Харская Я.Н. Антонова Т.О. Колесникова Т.С. Даниленко К.С. Седунова Т.Н. Кравченко С.А. Литовченко Т.И. Нехотина Н.С. Зуза Л.А.
Общественно-педагогическое	«Основы программирования на Python»	Факультатив	разработан международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021 год	7а,7б, 7в,8а, 8б,8в	1+1	Клищ А.Н.
	«Основы программирования»			6а,6б 6в		Клищ А.Н. Колесникова Т.С.
	English Clab	факультатив	"Spotlist", М: Просвещение, 2015, Е. Ваулина, Д.Дули, В.Эванс, О.Подолько	6а	1	Харская Я.Н.
	Занимательная математика	факультатив	На основе авторской программы внеурочной деятельности "Занимательная математика", 2020г	6б 6в	1 1	Вайнгольц Н.А. Середа И.Е.