

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №1  
Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Капустина О.Н.Капустина

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МОУ «Разуменская СОШ  
№1»

Кузубова Е.И.Кузубова  
« 31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Разуменская СОШ №1»  
Л.А.Семенякина

Приказ № д.22 от  
« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа  
по основам религиозных культур и светской этики  
модуль «Основы светской этики»  
на уровень начального общего образования

Базовый уровень

Составители:  
учителя начальных классов  
Акулова О.А.  
Голдобина Л.М.  
Найденова О.А.

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно учебного плана МОУ «Разуменская СОШ №1».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Реализация данной рабочей программы возможна в период организации дистанционного обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить

образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитания нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

#### **Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.

Основные содержательные модули курса:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

#### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

#### **Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:**

основные понятия светской этики;

значение этики в жизни человека;

образцы нравственности в культурах разных народов;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

**Уметь:**

излагать своё мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;  
строить толерантные отношения в обществе;  
применять полученные знания в социуме;  
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;  
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

### **Основное содержание курса (34 часа)**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтуризм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Используемый учебно-методический комплект**

*Учебная программа.*

Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.

*Учебники, учебные пособия.*

Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2013.

*Дидактические материалы.*

Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.

### Тематическое планирование по основам светской этики

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федеральным государственным общеобразовательным стандартам начального образования, в КТП не внесено никаких изменений.

#### Количество часов распределено следующим образом:

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
<b>Часть 1.</b>		
1.	Этика общения.	4
2.	Этикет.	4
3.	Этика человеческих отношений.	4
4.	Этика отношений в коллективе.	4
<b>Часть 2.</b>		
1.	Простые нравственные истины.	4
2.	Душа обязана трудиться.	4
3.	Посеешь поступок – пожнешь характер.	4
4.	Судьба и Родина едины.	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата		ЭОР
		План	факт	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.			
<b>Часть I</b>				
<b>Раздел 1. Этика общения (4 часа)</b>				
2	Добрым жить на белом свете веселей.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-zlo">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-zlo</a>
3	Правила общения для всех.			
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.			
5	Каждый интересен.			
<b>Раздел 2. Этикет. (4 часа)</b>				
6	Премудрости этикета.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/07/prezintatsiya-po-orkse-na-temu-chto-takoe-svetskaya-etika">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/07/prezintatsiya-po-orkse-na-temu-chto-takoe-svetskaya-etika</a>
7	Красота этикета.			
8	Простые школьные и домашние правила этикета.			
9	Чистый ручеек нашей речи.			
<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений. (4 часа)</b>				
10	В развитии добрых чувств – творение души.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-zlo">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-zlo</a>
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.			
12	Чувство Родины.			<a href="http://www.myshared.ru/slide/380867/">http://www.myshared.ru/slide/380867/</a>
13	Жизнь протекает среди людей.			
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе. (4 часа)</b>				
14	Чтобы быть коллективом.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-druzhiba-orkse-4-klass">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-druzhiba-orkse-4-klass</a>
15	Коллектив начинается с меня.			
16	Мой класс – мои друзья.			
17	Скажи себе сам.			
<b>Часть II</b>				



<b>Раздел 1. Простые нравственные истины. (4 часа)</b>				
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...			<a href="http://www.myshared.ru/slide/995684/">http://www.myshared.ru/slide/995684/</a>
19	Жизнь священна.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-z">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/07/orkse-urok-dobro-i-z</a>
20	Человек рожден для добра.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/15/orkse-altruizm-i-egoizm">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/15/orkse-altruizm-i-egoizm</a>
21	Милосердие – закон жизни.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/15/orkse-altruizm-i-egoizm">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/15/orkse-altruizm-i-egoizm</a>
<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться. (4 часа)</b>				
22	Следовать нравственной установке.			<a href="http://www.myshared.ru/slide/897752/">http://www.myshared.ru/slide/897752/</a>
23	Достоинно жить среди людей.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva</a>
24	Уметь понять и простить.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva</a>
25	Простая этика поступков.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/22/urok-orkse-po-teme-obraztvy-nravstvennosti-v-kulture-otechestva</a>
<b>Раздел 3. Посеешь поступок – пожнешь характер. (4 часа)</b>				
26	Общение и источники преодоления обид.			<a href="http://www.myshared.ru/slide/493225/">http://www.myshared.ru/slide/493225/</a>
27	Ростки нравственного опыта поведения.			<a href="http://www.myshared.ru/slide/657093/">http://www.myshared.ru/slide/657093/</a>
28	Доброте сопутствует терпение.			
29	Действия с приставкой «со» - вместе.			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/27/kurs-orkse-tema-uroka-spravedlivost">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/27/kurs-orkse-tema-uroka-spravedlivost</a>
<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины. (5 часов)</b>				
30	С чего начинается Родина.			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=41107">http://infourok.ru/material.html?mid=41107</a>
31	В тебе рождается патриот и гражданин.			<a href="http://infourok.ru/material.html?mid=41107">http://infourok.ru/material.html?mid=41107</a>
32	Человек- чело века.			
33	Слово, обращенное к себе			
34	Обобщение пройденного. Защита проектов			