Рассмотрен
на заседании Управляющего
совета от «23» марта 2021 года
протокол №7

Утверждён
приказом по школе
от «26» марта 2021 №103
Директор МОУ
«Разуменская СОШ №1»
_____ Л.А.Семенякина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
Информационная справка о школе	3
Образовательная деятельность	3
Система управления организации	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
Информация об успеваемости по классам и параллелям	11
Результаты участия в региональных конкурсах, соревнованиях	11
Результаты участия в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников	12
Организация работы с детьми с особыми потребностями	13
Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	14
Структура начального общего образования	14
Динамика качества знаний обучающихся начальной школы	15
Метапредметные результаты обучающихся 4 классов	15
Динамика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 1 -4 классов	18
Структура основного общего образования	20
Динамика качества знаний обучающихся основного общего	20
Результаты ВПР обучающихся 5 -9 классов	20
Мониторинг формирования УУД у учащихся 5-9-ых классов	33
Структура среднего общего образования	37
Динамика качества знаний обучающихся среднего общего образования	38
Результаты ВПР обучающихся 11 класса	38
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	39
Комплектование 1,10 классов	40
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	46
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	52
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	55

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» расположена в здании, построенном в 1975 году.

Юридический адрес: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Бельгина, д.14.

Фактический адрес: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Бельгина, д.14.

Телефоны: приемная директора 59-19-02, зам. директора 59-39-36.

Адрес сайта в Интернете: www.raz-1-sh.uobr.ru E-mail: razsh1@mail.ru

Лицензия серия 31 ЛО1 № 0001340, регистрационный № 6679 от 23 апреля 2015 года.

Образовательная деятельность, осуществляемая Учреждением, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, штамп, бланки, эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Образовательная деятельность.

В работе образовательная организация руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273.

При реализации Программы развития школы и образовательных программ, педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом типов и уровней основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Белгородской области и Белгородского района.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

1.1. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

1.2. Учреждение при реализации образовательных программ осуществляет присмотр и уход за детьми. Размер и порядок оплаты родителями (законными представителями) обучающихся за присмотр и уход устанавливается Учредителем.

1.3. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной

мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1.4. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.5. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.6. При освоении программ среднего общего образования обучающиеся мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Подготовка обучающихся мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с ними учебных сборов.

1.7. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, может быть основана на дифференциации содержания, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

1.9. В Учреждении при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы условия (при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения) для осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.10. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре).

2.4. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ является учебное занятие. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектив, секция и др.). Учебные занятия могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

2.5. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений.

2.6 Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Формы организации образовательного процесса определяются Учреждением.

2.7. Наполняемость классов, групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов, групп с меньшей наполняемостью.

2.8 С учетом потребностей и возможностей личности допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

2.8.1.Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.8.2. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке по заявлению родителей (законных представителей).

2.8.3. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание; приказом Учреждения определяется персональный состав педагогических работников. В Учреждении ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

2.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся в порядке и форме, установленных федеральным законодательством.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки, образец которых устанавливается локальным актом Учреждения.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.10. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение. Питание в Учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на Учреждение и закрепленный медицинский персонал в соответствии с их компетенцией. В учреждении оборудуются помещения для питания обучающихся, соответствующие СанПиН и СНИП.

2.11. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным уполномоченным органом в сфере здравоохранения за Учреждением. Медицинский персонал наряду с руководителем и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся, Учреждение безвозмездно предоставляет помещение и создает условия для работы медицинского персонала.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития обучающихся и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого ребенка.

2.12. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

– соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2.13. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

– невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

– реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

– качество образования;

– жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

– нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения.

Должностные лица Учреждения за нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности несут административную, уголовную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками.

Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

- установление штатного расписания;

- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

– Общее собрание работников;
– Управляющий совет;
– Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь Общего собрания со сроком полномочий 5 лет.

Решения на Общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

В 2019 г. общее собрание работников собиралось 2 раза.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;

Директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;
-определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

содействие привлечению внебюджетных средств;

- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;

- заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;

- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)

- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Председателем совета является Топорова Е.А.. Всего в 2020 г. проведено 12 заседаний Управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;

- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;

- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;

- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

На заседании Педагогического совета избирается председатель и секретарь Педагогического совета со сроком полномочий 5 лет. Педагогический совет может созываться по инициативе Директора Учреждения по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались тематические и производственные вопросы.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, на которых утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС, с современными

технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности. Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе и информационные. Документооборот осуществляется с помощью электронной почты и локальной сети, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю. У школы есть свой сайт http://raz-1-sh.uobr.ru/

Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (новости, информация о мероприятиях).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Разуменская СОШ №1» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФКГОС.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11кл.	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

В рамках ФГОС в школе организована внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов по пяти направлениям развития личности:

-спортивно - оздоровительное;
-духовно-нравственное;
-общеинтеллектуальное;
-общекультурное;
-социальное;

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ.

В рамках реализации ООП по уровням обучения полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета учебного плана, соответствует обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами.

Расписание учебных занятий прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета и утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МОУ «Разуменская СОШ №1», Уставу и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Информация об успеваемости по классам и параллелям

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
ИТОГО по уровню НОО	376	281	48	165	12	68	17	0	0	280	1	0	99,64	75,80	63,37	3,93
ИТОГО по уровню ООО	402	402	46	173	10	183	32	0	0	402	0	0	100,00	54,48	55,37	3,66
ИТОГО по уровню СОО	29	29	9	15	4	5	2	0	0	29	0	0	100,00	82,76	70,34	4,14
Итого по школе	807	712	103	353	26	256	51	0	0	711	1	0	99,85	64,04	59,14	3,79

Учащиеся проявляли высокую степень активности, достойно защищали честь школы на различных олимпиадах, конкурсах.

Результаты участия в региональных конкурсах, соревнованиях

В 2020 году 602 учащихся приняли участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

В таблице представлена результативность участия по уровням.

На 2020 год	всероссийский уровень	региональный уровень	муниципальный уровень

кол-во участников	1	25	145
1 место	0	4	18
2 место	0	3	21
3 место	0	8	39
Итого количество победителей и призеров	0	15	78

Результаты участия в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников

В сравнении за пять года успешность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

№ п/п	предметы	2016 год			2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
		количество участников	призёры	победители	количество участников	призёры	победители	количество участников	призёры	победители	количество участников	призёры	победители	количество участников	призёры	победители
1.	русский язык	4	0	1	3	0	0	5/5	1	0	5/5	3	0	10/9	2	0
2.	литература	8	1	0	13	1	1	5/5	0	1	2/2	1	0	8/8	4	0
3.	математика	5	0	0	5	0	0	5/6	0	0	1/1	0	0	5/4	0	0
4.	биология	7	1	0	3	0	0	2/2	1	0	4/4	1	0	3/3	1	0
5.	экология	4	0	0	2	0	0	2/2	1	1	4/4	1	0	2/2	0	0
6.	география	4	0	0	1	0	0	2/2	0	0	2/2	1	1	6/6	2	0
7.	химия	8	0	0	3	1	0	4/5	2	0	3/3	1	0	5/4	0	0
8.	история	1	0	0	0	0	0	4/5	1	0	2/1	0	0	1/1	0	0
9.	обществознание	1	0	0	0	0	0	5/7	1	0	1/1	0	0	2/2	2	0
10.	англ. язык	1	0	0	2	0	0	2/2	0	0	0/0	0	0	0	0	0
11.	ОБЖ	1	1	0	3	0	0	1/2	0	0	4/3	1	0	2/2	0	0
12.	искусство (МХК)	1	0	0	3	0	0	2/2	0	0	16/16	4	1	13/11	2	2
13.	технология	3	1	0	4	1	0	3/7	0	1	3/0	0	0	2/2	0	0
14.	физическая культура	12	5	0	9	3	0	9/10	2	0	9/8	2	0	13/13	2	0
15.	физика	4	0	0	2	0	0	2/3	0	0	2/2	1	0	0	0	0
16.	информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0/1	0	0	0	0	0	1/1	0	1
17	экономика							1/1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	право										1/1	0	0	0	0	0
19	немецкий язык													2/1	0	1
20	астрономия							0/1	0	0	0	0	0	0	0	0
итого		**65**	**9**	**1**	**53**	**6**	**1**	**54**	**9**	**3**	**59/53**	**16**	**2**	**76/71**	**15**	**4**

В сравнении успешность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

Учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого
2018-2019	3	9	12
2019-2020	2	16	18
2020-2021	4	15	19

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призёров и победителей
2018	1	1
2019	1	0
2020	1	0

Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, и др.)

Основной формой коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья является медико - психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на районную ПМПК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития». Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

В 2020 году 37 учащихся школы на основании заключения ТПМПК обучались по:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);
- АООП НОО для детей с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- АООП НОО для детей с РАС ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), по специальной индивидуальной программе развития (СИПР);
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1),
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Педагогом-психологом с ними проводилась коррекционно-развивающая работа:

- по развитию произвольной саморегуляции и навыков самоконтроля, познавательной деятельности (внимание, память, мышление),
- повышению учебной мотивации, развитию коммуникативной деятельности, эмоционально-волевой сферы,
- по формированию самовосприятия, восприятия других, зрительно-моторной координации;

- учителем-логопедом и учителем – дефектологом - по коррекции нарушения речи, аграмматической дисграфии, дизорфографии, нарушений чтения и письма, фонематического недоразвития речи, фонетико-фонетического строя речи, стёртой дизартрии.

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Система профилактической работы школы строится по традиционным направлениям: работа психолого-педагогической реабилитационной службы; организация проведения каникул, досуга учащихся; правовой всеобуч (родителей, обучающихся, педагогов); организационно-массовая работа с детьми; индивидуальная работа с родителями. В школе осуществляется совместная работа заместителя директора, классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете, и с учащимися, отнесенными к «группе риска», ведется согласно плану. Социальный педагог имеет банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, а также обучающихся, отнесенных к «группе риска». На всех учащихся заведены и систематически заполняются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинской сестрой реабилитационные карты обучающихся.

В течение 2020 года детям из многодетных семей и детей с ОВЗ было предоставлено бесплатное питание.

Структура начального общего образования

Целями основной общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание условий для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Начальная школа использует учебно-методический комплект **«Школа России»,** который является целостной системой, построенной на единых психолого-педагогических, концептуальных основах. Содержание предметов в этой модели выстроено в единой логике, которой соответствует дидактический и методический аппарат всех учебников. Такая вариативность учебно-методических комплектов позволяет учителю максимально использовать свой педагогический и методический опыт в новом образовательном алгоритме.

Данные программы адаптированы к условиям школы, реализуют задачи в накоплении субъектного опыта ребенка. Особенностью реализуемых программ является продуманность компонента содержания, направленного на развитие творческого самопроявления личности.

Динамика качества знаний обучающихся начальной школы

Учебный год	Качество знаний
2018-2019	71,68%
2019-2020	78,65%
2020-2021 (1 полугодие)	75,80%

В условиях действия ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация в 1 - 8, 10 классах **промежуточная аттестация** проводилась без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана на основе результатов текущего контроля успеваемости и отметок за учебные четверти.

Метапредметные результаты обучающихся 4 классов, выпускников начального общего образования

классы	4а	4б	4в
Учитель	Голдобина Л.М.	Сокоровская Г.И.	Акулова О.А.
Всего учащихся	29	30	30
Выполняли работу	29	30	30
Базовый повышенный	12	7	6
Базовый	17	23	24
Низкий	0	0	0

Основная часть

Номер задания	**Учебный предмет**	**Проверяемые умения и учебный материал**	**Успешность**		
			4а	**4б**	**4в**
	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом	87 %	90 %	94 %
1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	100 %	100 %	100 %
1.2	Русский язык,	Умение правильно, без ошибок,	67%	90 %	80 %

	правописание	пропусков и искажения букв списать предложение			
1.3	Русский язык, морфология	Умение выделить грамматическую основу в распространённом предложении	86 %	93 %	90 %
1.4	Русский язык, морфология	Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения (глагол и имя существительное), и указать их грамматические признаки (у имени существительного – формы рода, числа, падежа, у глагола – формы времени и числа, для глаголов прошедшего времени – форму рода)	86 %	59 %	47 %
2	Чтение, поисковое чтение	Умение найти в тексте конкретные сведения	82 %	87 %	83 %
3.1	Окружающий мир, типичные представители природных зон	Определение животного по указанным признакам (место обитания, класс и/или тип питания) на основе чтения и анализа таблицы	86 %	90 %	97 %
3.2	Математика, числа и величины	Умение сопоставлять именованные величины на основе чтения и анализа таблицы	90%	61 %	50 %
4	Русский язык, орфография	Умение увидеть и выделить орфограммы в слове	76 %	58 %	37 %
5.А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	72 %	69 %	47%
5.Б	Русский язык, состав слова	Умение различать слова с приставкой в слове	94 %	81%	73%
5.В	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных	62%	87 %	63 %
6	Математика, числа и величины	Умение сравнивать именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения	82%	71 %	63 %
7	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными (задача на движение)	67%	77 %	63 %
8	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте океаны	72%	67 %	60 %

Дополнительная часть

Номер задания	**Учебный предмет**	**Проверяемые умения и учебный материал**	**Успешность**		
			4а	**4б**	**4в**
9	Чтение, работа с текстом.	Умение использовать простейшие приёмы анализа и интерпретации текста	82 %	64 %	33 %
10	Русский язык, речевое высказывание	Первичное умение строить свободное высказывание с учётом коммуникативной задачи	67 %	75 %	57 %

11	Русский язык, лексика, морфология.	Умение объяснить значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.	62 %	90 %	87 %
12	Окружающий мир, типичные представители тундры	Умение заполнить таблицу примерами типичных представителей растительного и животного мира тундры	76%	100 %	100 %
13	Русский язык, морфемика, морфология	Умение увидеть в тексте различные формы одного и того же слова и определить падеж имени существительного	80 %	49 %	30 %
14	Математика, работа с данными	Умение строить диаграмму, используя результаты решения простых задач на сравнение именованных величин (масс)	67%	81 %	83 %
15	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составить математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её	58%	59 %	50 %

Анализ комплексной работы

классы	4а	4б	4в
Всего учащихся	29	30	30
Выполняли работу	29	30	30
Чтение текста			
Выше нормы	17	17	11
Норма	8	10	17
Ниже нормы	4	3	2
Допустили ошибки в основной части			
Умение безошибочно списать предложение	4	3	6
Умение выделить грамматическую основу в распространенном предложении	4	2	3
Умение определить части речи и указать их грамматические признаки	1	13	16
Поисковое чтение	2	4	5
Умение определить животное по указанным признакам	2	3	4
Умение использовать результаты сопоставления именованных чисел	4	12	15
Умение увидеть и выделить орфограмму в слове	6	13	19
Дифференциация звуков и букв	3	10	11
Выделение букв мягких согласных в выписанных словах	5	4	7
Состав слова	5	6	10
Умение читать и анализировать таблицу	5	9	10
Умение решать составную текстовую задачу на движение с недостающими данными	1	7	5
Умение узнавать по контурной карте географические объекты (океаны)	4	10	14
Допустили ошибки в дополнительной части			
Умение использовать простейшие приёмы анализа и интерпретации текста	6	11	17
Умение строить свободное речевое высказывание	4	8	11
Умение учащихся понимать и объяснять лексическое значение слова	6	3	3
Умение увидеть в тексте различные формы одного слова и определить	6	16	23

падеж существительного			
Умение строить диаграмму	3	6	6
Умение составить задачу в два действия и решить её	7	13	16

Анализ результатов, приведенных в сводной таблице, показывает, что из 89 обучающихся 4 классов с комплексной работой на повышенном уровне справились 25 обучающихся (28,08 %); на базовом уровне – 64 обучающихся (71,91%), на низком уровне- 0 обучающихся.

Динамика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 1 -4 классов

Класс	**Познавательные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1а (33)	9	21	3
1б(30)	8	19	3
1в(32)	6	25	1
Итого: 95	**23 (31,7%)**	**65 (29,4%)**	**7 (27 %)**
2а (30)	13	10	7
2б(32)	11	15	5
2в (31)	6	21	4
Итого:93	**30 (41,3%)**	**46 (26,6%)**	**16(32%)**
3а (28)	6	18	4
3б (30)	14	13	3
3в (25)	7	13	5
3г(21)	4	11	6
Итого:104	**31 (45,9%)**	**55 (27%)**	**18(27%)**
4а (28)	13	12	3
4б (29)	12	15	2
4в (27)	8	12	7
Итого:104	**33 (42,8%)**	**39 (25,9%)**	**12 (31,1%)**

Класс	**Регулятивные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1а (33)	8	21	1
1б(30)	7	18	5
1в(32)	6	23	3
Итого: 95	**21 (40 %)**	**60 (57%)**	**9 (12,9%)**
2а (30)	11	10	9
2б(32)	9	14	9
2в (31)	6	8	10
Итого:93	**26 (34,6%)**	**32 (28%)**	**28 (37,3%)**
3а (28)	9	13	6
3б (30)	12	11	7
3в (25)	7	12	6
3г(21)	5	10	6
Итого:104	**33 (46,6%)**	**21 (26,6%)**	**20 (29,3%)**
4а (28)	13	8	7
4б (29)	12	9	8
4в (27)	8	12	7
Итого:104	**33 (49%)**	**22 (21,5%)**	**22 (29,4%)**

Класс	Коммуникативные УУД		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1а (33)	16	13	4
1б(30)	13	12	5
1в(32)	11	17	4
Итого: 95	**40(56,5 %)**	**42(26,3%)**	**13(17%)**
2а (30)	9	15	6
2б(32)	12	14	6
2в (31)	10	17	4
Итого:93	**31 (27,3%)**	**46(50,6%)**	**16(21,3%)**
3а (28)	16	9	3
3б (30)	12	11	7
3в (25)	8	14	3
3г(21)	7	11	3
Итого:104	**43(38%)**	**44 (38,6%)**	**26 (21,3%)**
4а (28)	15	8	5
4б (29)	12	13	4
4в (27)	8	11	8
Итого:104	**35 (42,9%)**	**32 (41,5%)**	**17 (15,4%)**

Класс	Личностные УУД		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
1а (33)	12	17	4
1б(30)	14	11	5
1в(32)	10	16	6
Итого: 95	**36(38 %)**	**44(56,3%)**	**15(17%)**
2а (30)	13	11	6
2б(32)	12	17	3
2в (31)	8	17	6
Итого:93	**33 (38%)**	**45 (52,6%)**	**15(21,3%)**
3а (28)	14	9	3
3б (30)	14	11	5
3в (25)	11	11	3
3г(21)	9	9	3
Итого:104	**48 (47%)**	**40 (35%)**	**14 (15%)**
4а (28)	12	12	4
4б (29)	13	13	3
4в (27)	9	10	8
Итого:104	**34 (45%)**	**35 (43%)**	**15 (14%)**

Проведенная диагностика позволяет выявить трудности, возникшие у учащихся, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД, и определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В связи с выявленными проблемами актуальной задачей является формирование у учащихся навыков работы с текстом и работа с межпредметными заданиями.

Структура основного общего образования

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний. На уровне основного общего образования сформированы 14 классов-комплектов.

Динамика качества знаний обучающихся основного общего образования

Учебный год	Качество знаний
2018-2019	55,99%
2019-2020	51,09%
2020-2021 (1 полугодие)	54,48%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 года № 2310 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году, в 5-х классах (по материалам 4-го класса) проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в МОУ «Разуменская СОШ №1» (далее– ОО), реализующей программы основного общего образования, в соответствии с Порядком проведения ВПР в Белгородском районе в 2020 году.

Результаты ВПР обучающихся 5-ых классов

№ п/п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе/ писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика									
1.	Красноперова Н.А.	5а	31/27	8	11	8	-	70,3%	100%
2.	Красноперова Н.А.	5б	30/28	8	14	6	-	78,5%	100%
3.	Красноперова Н.А.	5в	30/29	13	11	5	-	82,7%	100%
ИТОГО:			91/84	29	36	19	-	**77,3%**	**100%**
Русский язык									
1.	Чебукина А.А.	5а	31/26	7	11	8	-	69 %	100%
2.	Алейник А.С.	5б	30/28	11	11	6	-	73,33 %	100%
3.	Красноперов В.И.	5в	30/29	9	10	8	2	67%	93,3 %
ИТОГО:			91/83	28	32	22	2	**71,42%**	**97,61%**
Окружающий мир									
1.	Голдобина Л.М.	5а	31/27	7	15	5	-	81,4%	100%
2.	Сокоровская Г.И.	5б	30/30	12	13	5	-	83,3%	100%
3.	Акулова О.А.	5в	30/30	12	13	5	-	83,3%	100%
ИТОГО:			91/87	31	41	15	-	**82,7%**	**100%**

Результаты ВПР обучающихся 5-ых классов в сравнении с региональными и районными показателями

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	510	14728	3,46	25,8	46,26	24,46
Белгородский муниципальный район	33	1577	5,33	25,6	47,62	21,43
МОУ «Разуменская СОШ №1»		84	0	23,8	39,29	36,9

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	510	14325	6,92	34,38	45,41	13,29
Белгородский муниципальный район	33	1519	11,45	36,21	43,71	8,62
МОУ «Разуменская СОШ №1»		83	0	28,92	46,99	24,1

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	509	14598	1,01	23,76	57,79	17,44
Белгородский муниципальный район	33	1583	1,52	27,23	56,41	14,85
МОУ «Разуменская СОШ №1»		87	0	17,24	47,13	35,63

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР обучающихся 5 классов в сравнении с годовой отметкой (за 4 класс):

Результаты ВПР	русский язык	математика	окружающий мир
Выше годовой отметки	10-13,8%	13-18%	14- 19,4%
Подтвердили годовую отметку	50- 6,9%	45-62,5%	52-72,2%
Ниже годовой отметки	12-16,6%	14-19,4%	9-12,5%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 года № 2310 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году, в 6-х классах (по материалам 5 класса) проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в МОУ «Разуменская СОШ №1» (далее– ОО), реализующей программы основного общего образования, в соответствии с Порядком проведения ВПР в Белгородском районе в 2020 году.

Результаты ВПР обучающихся 6-ых классов

№ п/п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе/ писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика									
1.	Анисимова Т.А.	6а	28/26	1	9	12	4	38 %	85 %
2.	Анисимова Т.А.	6б	28/27	2	12	11	2	52 %	93 %
3.	Красноперова Н.А.	6в	29/27	-	8	19	-	30 %	100%
ИТОГО:			85/80	3	29	42	6	**40**%	**92,6**%
Русский язык									
1.	Панкрашина Л.Н.	6а	28/26	5	9	12	-	54 %	100%
2.	Красноперов В.И.	6б	28/26	7	9	10	-	61,5%	100%
3.	Красноперов В.И.	6в	29/27	5	7	14	1	44,4%	96,2 %
ИТОГО:			85/79	17	25	36	1	**53,1%**	98,7%
История									
1.	Нехотина Н.С.	6а	28/27	-	6	19	2	22,2%	92,5%
2.	Нехотина Н.С.	6б	28/27	-	9	14	4	36 %	84 %
3.	Нехотина Н.С.	6в	29/27	-	6	14	7	22,2%	74 %
ИТОГО:			85/81	-	21	47	13	**26,5** %	**83,5**%
Биология									
1.	Моисеенко В.Ю.	6а	28/26	-	6	14	6	22,2%	92,5%
2.	Моисеенко В.Ю.	6б	28/27	-	10	16	1	36 %	84 %
3.	Моисеенко В.Ю.	6в	29/27	-	5	13	8	22,2%	74 %
ИТОГО:			85/79		21	43	15	**26,5**%	**81**%

Результаты ВПР обучающихся 6-ых классов в сравнении с региональными и районными показателями

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	14769	8,12	38,82	36,19	16,9
Белгородский муниципальный район	32	1533	**11,68**	**41,55**	**31,31**	**15,5**

МОУ «Разуменская СОШ №1»		80	**7,5**	**52,5**	**36,25**	**3,75**

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	14820	3,41	36	41,97	18,61
Белгородский муниципальный район	32	1549	**6,84**	**44,87**	**36,93**	**11,36**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		81	**18,52**	**55,56**	**25,93**	**0**

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	510	14709	8,12	39,43	37,59	14,86
Белгородский муниципальный район	32	1501	**11,86**	**40,04**	**34,78**	**13,32**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		79	**1,27**	**46,84**	**30,38**	**21,52**

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	508	14710	5,33	39,57	44,65	10,44
Белгородский муниципальный район	32	1505	**9,3**	**39,47**	**43,52**	**7,71**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		79	**29,11**	**44,3**	**26,58**	**0**

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР обучающихся 6 классов в сравнении с годовой отметкой (за 5 класс):

Результаты ВПР	русский язык	математика	история	биология
Выше годовой отметки	23-31,5%	8-10,9%	14- 19,1%	18- 24,3%

Подтвердили годовую отметку	42- 57,5%	58-79,4%	32-43,8%	39-52,7%
Ниже годовой отметки	8-10,9%	8-10,9%	27- 36,9%	18-24,3%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 года № 2310 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году, в 7-х классах (по материалам 6 класса) проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в МОУ «Разуменская СОШ №1» (далее– ОО), реализующей программы основного общего образования, в соответствии с Порядком проведения ВПР в Белгородском районе в 2020 году.

Результаты ВПР обучающихся 7-ых классов

№ п/п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе/ писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика									
1.	Анисимова Т.А.	7а	24/22	-	10	11	1	45 %	95 %
2.	Фуникова Т.Н.	7б	26/17	1	7	6	3	47 %	82 %
3.	Анисимова Т.А.	7в	23/22	-	3	17	2	14 %	91 %
ИТОГО:			73/61	1	20	34	6	**34,4%**	**90,1%**
Русский язык									
1.	Алейник А.С.	7а	24/22	3	11	5	3	54,17 %	85,7 %
2.	Бубликова Т.А.	7б	26/21	10	5	6	-	71 %	100 %
3.	Алейник А.С.	7в	23/22	2	7	10	3	40,9%	90,4 %
ИТОГО:			73/65	15	23	21	6	**7,8%**	**90,6 %**
История									
1.	Савин Д.П.	7а	24/22	1	1	8	12	9 %	45,4 %
2.	Савин Д.П.	7б	26/21	3	7	11	-	47,6 %	100 %
3.	Савин Д.П.	7в	23/22	-	-	5	17	0 %	22,7 %
ИТОГО:			73/65	4	8	24	29	**18,4 %**	**55,3 %**
Биология									
1.	Моисеенко В.Ю.	7а	24/22	-	-	6	16	0 %	13,8%
2.	Моисеенко В.Ю.	7б	26/18	-	2	15	1	11,1%	94,4%
3.	Моисеенко В.Ю.	7в	23/22	-	-	6	16	0 %	13,8 %
ИТОГО:			73/62	-	2	27	35	**3,1**%	**45,3** %
Обществознание									
1.	Савин Д.П.	7а	24/22	-	6	15	1	27,2%	95,4%
2.	Савин Д.П.	7б	26/20	8	8	4	-	80%	100 %
3.	Савин Д.П.	7в	23/19	1	3	15	-	21%	100 %
ИТОГО:			73/61	9	17	34	1	**42,6%**	**98,3%**
География									
1.	Литовченко Т.И.	7а	24/22	-	6	13	3	27%	86,3%
2.	Литовченко Т.И.	7б	26/23	2	12	9	-	60,8%	100%
3.	Литовченко Т.И.	7в	23/22	-	4	16	2	18,18%	90,9%

ИТОГО:	73/67	2	22	38	5	**65,6%**	**92,5%**

Результаты ВПР обучающихся 7-ых классов в сравнении с региональными и районными показателями

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	515	13625	8,55	48,4	36,41	6,63
Белгородский муниципальный район	33	1311	**15,41**	**49,89**	**29,14**	**5,57**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		61	**9,84**	**55,74**	**32,79**	**1,64**

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	515	13812	10,97	40,28	37,28	11,47
Белгородский муниципальный район	33	1355	**19,11**	**38,01**	**34,24**	**8,63**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		65	**12,31**	**29,23**	**38,46**	**20**

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	514	13593	5,69	44,62	36,88	12,82
Белгородский муниципальный район	33	1327	**14,47**	**49,66**	**29,16**	**6,71**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		65	**46,15**	**36,92**	**12,31**	**4,62**

ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	514	13783	5,56	41,82	42,58	10,04
Белгородский муниципальный район	33	1330	**11,47**	**43,8**	**37,95**	**6,77**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		62	**58,06**	**38,71**	**3,23**	**0**

ВПР 2020 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	514	13658	5,07	40,78	40,44	13,71
Белгородский муниципальный район	33	1324	**7,63**	**44,56**	**38,52**	**9,29**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		61	**1,64**	**57,38**	**27,87**	**13,11**

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	514	14015	2,39	41,87	44,46	11,28
Белгородский муниципальный район	33	1382	**3,62**	**43,99**	**41,61**	**10,78**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		67	**7,46**	**58,21**	**31,34**	**2,99**

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР обучающихся 7 классов в сравнении с годовой отметкой (за 6 класс):

Результаты ВПР	русский язык	математика	история	биология	география	обществознание
Выше годовой отметки	23-31,5%	8-10,9%	14- 19,1%	18- 24,3%	28-38,3%	16- 24,3%
Подтвердили годовую отметку	42- 57,5%	58-79,4%	32-43,8%	39-52,7%	45-61,6%	39-52,7%
Ниже годовой отметки	8-10,9%	8-10,9%	27- 36,9%	18-24,3%	7-9,8%	18-24,3%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 года № 2310 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году, в 8-х классах (по материалам 7 класса) проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в МОУ «Разуменская СОШ №1» (далее– ОО), реализующей программы основного общего образования, в соответствии с Порядком проведения ВПР в Белгородском районе в 2020 году.

Результаты ВПР обучающихся 8-ых классов

№ п/п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе/ писали	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		

			работу						
Математика									
1.	Фуникова Т.Н.	8а	26/23	-	6	14	3	26 %	87 %
2.	Фуникова Т.Н.	8б	28/25	-	11	13	1	45 %	96 %
3.	Красноперова Н.А.	8в	18/15	-	-	15	-	0 %	100 %
ИТОГО:			72/63	-	17	42	4	**26,9%**	**93,6%**
Русский язык									
1.	Панкрашина Л.Н.	8а	26/23	3	12	5	3	65 %	87 %
2.	Чебукина А.А.	8б	28/28	5	14	9	-	67,8 %	100 %
3.	Чебукина А.А.	8в	18/14	-	1	10	3	7,1%	78,5%
ИТОГО:			72/65	8	27	24	6	**53,8%**	**90,7%**
История									
1.	Семенякина Л.А.	8а	26/22	5	8	6	3	59 %	86,3 %
2.	Семенякина Л.А.	8б	28/25	4	7	10	4	44 %	84 %
3.	Семенякина Л.А.	8в	18/14	-	1	7	6	7,1%	57,1 %
ИТОГО:			72/61	9	16	23	13	**40,9 %**	**78,6 %**
Биология									
1.	Седунова Т.Н.	8а	26/23	1	6	15	1	30,4 %	95,6%
2.	Седунова Т.Н.	8б	28/27	1	11	14	1	81,4 %	96,2%
3.	Седунова Т.Н.	8в	18/12	-	-	6	6	0 %	50 %
ИТОГО:			72/62	2	17	35	8	**30,6** %	**87** %
Обществознание									
1.	Семенякина Л.А.	8а	26/26	2	9	14	1	42,3%	96,1%
2.	Семенякина Л.А.	8б	28/27	5	10	10	2	55,5%	92,5%
3.	Семенякина Л.А.	8в	18/13	-	7	3	3	53,8%	76,9%
ИТОГО:			72/66	7	26	27	6	**50%**	**90,9%**
География									
1.	Литовченко Т.И.	8а	26/20	-	3	14	3	15%	85%
2.	Литовченко Т.И.	8б	28/25	-	4	19	2	15,3%	92,3%
3.	Литовченко Т.И.	8в	18/14	-	-	6	8	0 %	38,4%
ИТОГО:			72/59	-	7	39	13	**14,7%**	**78,6%**
Физика									
1.	Карамышева С.Н.	8а	26/24	10	11	3	-	87,5%	100%
2.	Карамышева С.Н.	8б	28/19	9	9	-	1	94,7%	94,7%
3.	Карамышева С.Н.	8в	18/16	-	6	9	1	37,5%	93,75%
ИТОГО:			72/59	19	26	12	2	**76,3%**	**96,6%**
Английский язык									
1.	Зуза Л.А. Харская Я.Н.	8а 8а	11/10 15/11	1 1	4 5	2 4	3 1	52% 25%	100% 100%
2.	Устабаева О.С. Харская Я.Н.	8б 8б	11/10 14/11	- 3	3 5	5 3	2 -	30 % 50%	80 % 100%
3.	Устабаева О.С.	8в	18/15	-	-	11	4	0 %	73%
ИТОГО:			72/57	5	17	25	10	**38,5%**	**82,4%**

Результаты ВПР обучающихся 8-ых классов в сравнении с региональными и районными показателями

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	511	12448	7,14	50,18	33,2	9,5
Белгородский муниципальный район	33	1258	**13,51**	**51,19**	**29,7**	**5,64**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		63	**7,94**	**65,08**	**27**	**0**

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	511	12474	11,69	44,01	36,04	8,26
Белгородский муниципальный район	33	1224	**19,2**	**44,53**	**31,37**	**4,9**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		65	**10,77**	**36,92**	**40**	**12,31**

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	12252	5,8	41,96	39,06	13,2
Белгородский муниципальный район	33	1198	**12,44**	**49,08**	**29,3**	**9,18**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		61	**21,31**	**39,34**	**24,59**	**14,8**

ВПР 2020 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	510	12263	4,82	42,01	41,48	11,69

Белгородский муниципальный район	33	1229	**8,62**	**44,67**	**38,32**	**8,38**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		62	**12,9**	**56,45**	**27,42**	**3,23**

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	12530	7,08	46,51	37,39	9,01
Белгородский муниципальный район	33	1262	**9,9**	**50**	**35,1**	**4,99**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		66	**9,09**	**43,94**	**40,91**	**6,06**

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	12456	5,52	54,57	30,25	9,66
Белгородский муниципальный район	33	1212	**9,08**	**60,81**	**23,18**	**6,93**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		59	**22,03**	**66,1**	**11,86**	**0**

ВПР 2020 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	509	12203	7,47	46,78	36,11	9,63
Белгородский муниципальный район	33	1182	**12,27**	**47,12**	**33,42**	**7,19**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		59	**3,39**	**20,34**	**44,07**	**32,2**

ВПР 2020 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Белгородская обл.	446	11230	14,6	46,1	30,2	9,08
Белгородский муниципальный район	33	1084	**28,37**	**44,6**	**21,8**	**5,3**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		57	**19,3**	**42,1**	**31,6**	**7,02**

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР обучающихся 8 классов в сравнении с годовой отметкой (за 7 класс):

Результаты ВПР	русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	физика	англ.язык
Выше годовой отметки	23-31,5%	8-10,9%	14- 19,1%	18- 24,3%	28-38,3%	16-24,3%	28-38,3%	16- 24,3%
Подтвердили годовую отметку	42- 57,5%	58-79,4%	32-43,8%	39-52,7%	45-61,6%	39-52,7%	45-61,6%	39-52,7%
Ниже годовой отметки	8-10,9%	8-10,9%	27- 36,9%	18-24,3%	7-9,8%	18-24,3%	7-9,8%	18-24,3%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 07.09.2020 года № 2310 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», с целью обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году, в 9-х классах (по материалам 8 класса) проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в МОУ «Разуменская СОШ №1» (далее– ОО), реализующей программы основного общего образования, в соответствии с Порядком проведения ВПР в Белгородском районе в 2020 году.

Результаты ВПР обучающихся 9-ых классов

№ п/п	Учитель	Класс	Кол-во учащихся в классе/ писали работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика									
1.	Вайнгольц Н.А.	9а	27/21	1	13	6	1	67 %	95 %
2.	Фуникова Т.Н.	9б	26/25	-	9	16	-	32 %	100 %
3.	Вайнгольц Н.А.	9в	23/21	-	4	14	3	19 %	86 %
ИТОГО:			76/67	1	26	36	4	**40,2%**	**94 %**
Русский язык									
1.	Бубликова Т.А.	9а	27/23	2	3	15	3	22 %	86,9 %
2.	Панкрашина Л.Н.	9б	26/24	4	13	4	3	70,8 %	87,5%
3.	Алейник А.С.	9в	23/21	-	3	13	5	14,2%	76,1%
ИТОГО:			76/65	6	19	32	11	**38,4%**	**83 %**
История									

1.	Савин Д.П.	9а	27/25	3	15	7	-	72 %	100 %
2.	Савин Д.П.	9б	26/24	9	13	2	-	91,6%	100 %
3.	Савин Д.П.	9в	23/22	1	11	10	-	54,5 %	100 %
ИТОГО:			76/71	13	39	19	-	**73,2 %**	**100%**
Биология									
1.	Седунова Т.Н.	9а	27/23	-	7	16	-	30,4 %	100%
2.	Седунова Т.Н.	9б	26/16	-	-	16	-	0 %	100 %
3.	Седунова Т.Н.	9в	23/23	-	-	15	8	0 %	65,2%
ИТОГО:			76/62	-	7	47	8	**30,4** %	**87** %
Обществознание									
1.	Савин Д.П.	9а	27/23	-	4	16	3	17,3%	86,9%
2.	Савин Д.П.	9б	26/19	1	4	14	-	26,3%	100 %
3.	Савин Д.П.	9в	23/22	-	2	7	13	9,09%	40,9%
ИТОГО:			76/64	1	10	37	16	**17,1%**	**75%**
География									
1.	Литовченко Т.И.	9а	27/22	-	2	20	-	8,6%	100 %
2.	Литовченко Т.И.	9б	26/23	-	5	16	2	21,7%	91,3%
3.	Литовченко Т.И.	9в	23/21	-	-	18	3	0 %	14,2%
ИТОГО:			76/66	-	7	54	5	**10,6%**	**92,4%**
Физика									
1.	Карамышева С.Н.	9а	27/24	4	13	6	1	70,8 %	96 %
2.	Карамышева С.Н.	9б	26/21	4	10	7	0	67 %	94,7%
3.	Карамышева С.Н.	9в	23/20	1	10	5	4	55 %	80 %
ИТОГО:			76/65	9	33	18	5	**65 %**	**92 %**
Химия									
1.	Моисеенко В.Ю.	9а	27/22	4	17	1	-	95,4%	100%
2.	Моисеенко В.Ю.	9б	26/23	-	18	4	1	78,2 %	95,6 %
3.	Моисеенко В.Ю.	9в	23/22	-	18	3	1	81,8 %	95,4%
ИТОГО:			76/67	4	53	8	2	**85%**	**97%**

Результаты ВПР обучающихся 9-ых классов в сравнении с региональными и районными показателями

ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	507	11635	7,55	56,22	32,4	3,82
Белгородский муниципальный район	32	1152	**13,8**	**62,76**	**22,2**	**1,22**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		67	**5,97**	**55,22**	**37,3**	**1,49**

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«52**
Белгородская обл.	507	11528	12,41	37,96	40,22	9,4
Белгородский муниципальный район	32	1125	**21,07**	**40**	**33,78**	**5,16**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		68	**16,18**	**36,76**	**38,24**	**8,82**

ВПР 2020 История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	506	11262	4,36	34,95	42,2	18,5
Белгородский муниципальный район	32	1131	**6,28**	**42,62**	**37,1**	**14**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		71	**0**	**26,76**	**54,9**	**18,3**

ВПР 2020 Биология 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	506	11596	4,1	39,73	45,4	10,76
Белгородский муниципальный район	32	1175	**7,4**	**44,43**	**40,77**	**7,4**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		62	**14,52**	**74,19**	**11,29**	**0**

ВПР 2020 Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	505	11460	9,63	48,26	32,4	9,76
МОУ «Разуменская СОШ №1»	32	1181	**20,32**	**48,94**	**25,3**	**5,42**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		64	**28,13**	**54,69**	**15,6**	**1,56**

ВПР 2020 География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

	ОО	**участников**				
Белгородская обл.	505	11420	5,77	52,05	33	9,18
Белгородский муниципальный район	32	1160	**9,48**	**58,19**	**26,6**	**5,69**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		66	**9,09**	**78,79**	**12,1**	**0**

ВПР 2020 Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	505	11274	7,36	46,4	35,48	10,7
Белгородский муниципальный район	32	1162	**9,64**	**51,6**	**34,08**	**4,65**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		65	**7,69**	**27,7**	**50,77**	**13,9**

ВПР 2020 Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Белгородская обл.	505	11200	3,21	29	43	24,3
Белгородский муниципальный район	32	1121	**3,39**	**25,3**	**47**	**23,8**
МОУ «Разуменская СОШ №1»		67	**2,99**	**11,9**	**78**	**7,46**

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР обучающихся 9 классов в сравнении с годовой отметкой (за 8 класс):

Результаты ВПР	русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	физика	химия
Выше годовой отметки	23-31,5%	8-10,9%	14- 19,1%	18- 24,3%	28-38,3%	16-24,3%	28-38,3%	16-24,3%
Подтвердили годовую отметку	42- 57,5%	58-79,4%	32-43,8%	39-52,7%	45-61,6%	39-52,7%	45-61,6%	39-52,7%
Ниже годовой отметки	8-10,9%	8-10,9%	27- 36,9%	18-24,3%	7-9,8%	18-24,3%	7-9,8%	18-24,3%

Мониторинг формирования УУД у учащихся 5-9-ых классов

В соответствии с требованиями ФГОС учителями-предметниками и классными руководителями ведётся мониторинг по отслеживанию формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Получены следующие результаты:

Класс	**Познавательные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
5а (28)	15	7	6
5б(29)	14	8	7

5в(28)	8	10	10
Итого: 85	**27 (31,7%)**	**25 (29,4%)**	**23 (27 %)**
6а (26)	13	6	7
6б(26)	12	6	8
6в (24)	6	9	9
Итого:76	**31 (41,3%)**	**21 (26,6%)**	**24 (32%)**
7а (26)	13	6	7
7б (28)	14	6	8
7в (20)	7	8	5
Итого:74	**34 (45,9%)**	**20 (27%)**	**20 (27%)**
8а (27)	13	7	7
8б (27)	12	7	8
8в (23)	8	6	9
Итого:77	**33 (42,8%)**	**20 (25,9%)**	**24 (31,1%)**
9а (27)	13	9	5
9б (26)	10	7	9
Итого: 53	**23(43,3%)**	**16(30,1%)**	**14(26,4%)**

Класс	**Регулятивные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
5а(28)	14	7	7
5б(29)	12	8	9
5в(28)	8	8	12
Итого: 85	**34 (40 %)**	**23 (27%)**	**28 (32,9%)**
6а(26)	11	6	9
6б(26)	9	8	9
6в(24)	6	8	10
Итого:76	**26 (34,6%)**	**22 (28%)**	**28 (37,3%)**
7а(26)	14	6	6
7б(28)	12	8	8
7в(20)	7	7	6
Итого:74	**33 (46,6%)**	**21 (26,6%)**	**20 (29,3%)**
8а(27)	13	7	7
8б(27)	12	7	8
8в(23)	8	8	7
Итого:77	**33 (49%)**	**22 (21,5%)**	**22 (29,4%)**
9а (27)	13	10	4
9б (26)	10	9	7
Итого: 53	**23(43,3%)**	**16(30,1%)**	**14(26,4%)**

Класс	**Коммуникативные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
5а(28)	16	7	4
5б(29)	14	7	5
5в(28)	13	6	4
Итого:85	**43(56,5 %)**	**20(26,3%)**	**13(17%)**
6а (26)	14	6	6
6б(26)	12	8	6

6в (24)	10	9	4
Итого:76	**36 (47,3%)**	**23 (30,6%)**	**16(21,3%)**
7а(26)	16	7	3
7б(28)	12	6	7
7в(20)	10	10	3
Итого:74	**38(48%)**	**23 (30,6%)**	**13 (21,3%)**
8а(27)	15	6	5
8б(27)	12	5	8
8в(23)	8	7	8
Итого:77	**35 (52,9%)**	**18 (21,5%)**	**21 (25,4%)**
9а (27)	13	10	4
9б (26)	10	9	7
Итого: 53	**23(43,3%)**	**16(30,1%)**	**14(26,4%)**

Класс	**Личностные УУД**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
5а(28)	18	5	4
5б(29)	16	5	5
5в(28)	10	6	7
Итого:85	**44(48 %)**	**16(26,3%)**	**16(17%)**
6а (26)	16	4	6
6б(26)	15	8	3
6в (24)	8	9	6
Итого: 76	**39 (48%)**	**21 (30,6%)**	**15(21,3%)**
7а(26)	14	9	3
7б(28)	14	7	5
7в(20)	11	11	3
Итого: 74	**39 (50%)**	**27 (25%)**	**11 (25%)**
8а(27)	16	8	3
8б(27)	12	7	8
8в(23)	9	6	8
Итого: 77	**37 (48%)**	**21 (23%)**	**19 (29%)**
9а (27)	13	10	4
9б (26)	10	9	7
Итого: 53	**23(43,3%)**	**19(30,1%)**	**11(26,4%)**

Обучающиеся высокого уровня формирования УУД успешно воспринимают как письменную, так и устную учебную информацию, способны самостоятельно выделить новое и главное при интеллектуальной обработке учебного материала.

Обучающиеся среднего уровня формирования УУД воспринимают как устную так и письменную учебную информацию, но нуждаются в дополнительных разъяснениях, при интеллектуальной обработке информации требуется стимулирующая, организующая помощь. Темп интеллектуальной деятельности средний.

Ученики низкого уровня формирования УУД слабой группы воспринимают учебную информацию, но практически не в состоянии действовать самостоятельно, испытывают значительные затруднения при выделении нового и главного при интеллектуальной обработке информации. Темп интеллектуальной деятельности снижен.

Итоговая аттестация по программам основного общего образования

В соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Разуменская средняя обшеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» в условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»(утверждён приказом №113 от 19 мая 2020 года)**, 26 мая** была проведена итоговая проверочная работа обучающихся 9-х классов по русскому языку, **28 мая -** итоговая проверочная работа по математике.

Результаты итоговых проверочных работ следующие:

26 мая	**Итоговая проверочная работа по русскому языку**	
Показатели	9а	9б
Всего учащихся	26	27
Работу выполняли	26	27
На «5»	10	7
На «4»	7	10
На «3»	9	10
На «2»	-	-
% качества знаний	65 %	63 %
успеваемость	100 %	100 %
Учитель	Чебукина А.А.	Чебукина А.А.

28 мая	**Итоговая проверочная работа по математике**	
Показатели	9а	9б
Всего учащихся	26	27
Работу выполняли	26	26
На «5»	11	4
На «4»	4	9
На «3»	11	13
На «2»	-	-
% качества знаний	58 %	50 %
успеваемость	100 %	100 %
Учитель	Анисимова Т.А.	Вайнгольц Н.А.

Во исполнение приказов Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», «Положения о признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов на основании этих результатов аттестатов об основном общем образовании в 2020 году» (протокол педсовета № 10 от 11.06.2020г.) были подведены итоги освоения образовательных программ основного общего образования выпускников 9х классов.

На основании решения педагогического совета МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» протокол № 11 от 15 июня 2020 года и признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выданы **аттестаты** об основном общем образовании **с отличием** 9 обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результатом «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании решения педагогического совета МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» протокол № 11 от 15 июня 2020 года и признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выданы аттестаты об основном общем образовании 44 обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результатом «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

С целью улучшения успеваемости и повышения качества знаний необходимо:
- проведение групповых консультаций – еженедельно;
- проведение индивидуальных консультаций – еженедельно;
- проведение пробных репетиционных работ во внеурочное время (через каждые 3 месяца подготовки) с целью отслеживания результатов;
- целенаправленно формировать мотивацию обучащюихся на осознанный выбор экзамена и целенаправленную подготовку к нему;
- привлечение школьного психолога для проведения работы по психологической подготовке выпускников к экзаменам.

Структура среднего общего образования

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Прием в 10 класс осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 года №1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области», приказа департамента образования Белгородской области №1467 от 01.06.2020 года «Об особенностях

индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области" «Положением о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области» для получения среднего общего образования на профильном обучении»

Обучение ведётся в 11 классе по 2 профилям: социально-гуманитарный, биолого-гуманитарный. В 10 классе углубленное изучение отдельных предметов.

Динамика качества знаний обучающихся среднего общего образования

Учебный год	Качество знаний
2017-2018	64,86%
2018-2019	62,79%
2019-2020	78,38%
2020-2021 (1 полугодие)	82,76%

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 27 февраля 2020 года №487 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций области в 2020 года», приказа Управления образования администрации Белгородского района от 27 февраля 2020 года № 245 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Белгородского района весной 2020 года», проведены всероссийские проверочные работы в 11-м классе: 03 марта 2020 года по английскому языку, 05 марта 2020 года по географии, 10 марта 2020 года по истории, 12 марта 2020 года по химии, 17 марта 2020 года по физике, 19 марта 2020 года по биологии. Результаты проверочных работ следующие:

Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Зуза Л. А.**	**12**	**2**	**8**	**2**	**0**	**83%**	**100%**

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Литовченко Т. И.**	**17**	**0**	**11**	**6**	**0**	**65%**	**100%**

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Нехотина Н.С.**	**18**	**4**	**10**	**4**	**0**	**78%**	**100%**

Результаты Всероссийской проверочной работы по химии:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Моисеенко В.Ю.**	**15**	**0**	**9**	**6**	**0**	**60%**	**100%**

Результаты Всероссийской проверочной работы по физике:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Карамышева С.Н.**	**12**	**2**	**6**	**4**	**0**	**67%**	**100%**

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отметки				Кач-во знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	**Моисеенко В.Ю.**	**9**	**0**	**9**	**0**	**0**	**100%**	**100%**

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимало участие 20 выпускника 11-ого класса.

№№ п/п	Учебный предмет	Класс	Учитель	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ
1.	Русский язык	11	Беляева Л.А.	20
2.	Математика (профиль)	11	Анисимова Т.А.	16
3.	Физика	11	Карамышева С.А.	4
4.	Биология	11	Седунова Т.Н.	7
5.	Химия	11	Моисеенко В.Ю.	6
6.	История	11	Нехотина Н.С.	1
7.	Обществознание	11	Нехотина Н.С..	10

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по математике (профиль)- 16 человек (80%), обществознание- 10 человек (50%).

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	**Минимальный балл, установленный Рособрнадзором**	**Средний балл по школе**	**Средний балл по Белгородской области**
Русский язык	24-36	64,8	70,64
Математика (профильный уровень)	27	55,13	50,68
История	32	22,0	55,64
Обществознание	42	47,2	55,91
Физика	36	46,5	53,24
Химия	36	44,0	55,4
Биология	36	49,0	49,35

Только по математике профильного уровня средний балл по школе выше среднего балла по региону на 4,45. По остальным предметам средний балл по школе ниже среднего балла по региону.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники сдавали ЕГЭ по желанию и для поступления в высшие учебные заведения, аттестаты выданы по результатам окончания учебного года и успешного прохождения промежуточной аттестации.

По результатам ЕГЭ были определены следующие баллы:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	20	24-36	30	64,8	91
Математика профильный уровень	16	27	23	55,13	74
История	1	32	22	22,0	-
Обществознание	10	42	27	47,2	68
Физика	4	36	23	46,5	62
Химия	5	36	12	44,0	73
Биология	7	36	34	49,0	66

Итоги единого государственного экзамена в 2020 году

1.	Всего выпускников 11 класса	20
2.	Число сдававших ЕГЭ	20
3.	Получили медаль «За особые успехи в учении»	3
4.	Получили 90 баллов и более на ЕГЭ	1
5.	Из них получили медаль «За особые успехи в учении»	1
6.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» по обязательным предметам: математике, русскому языку	**77,67**

Комплектование 1-х, 10-х классов

В целях реализации прав граждан на получение общего образования, прием граждан в МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с сентября 2020 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Система работы школы по комплектованию 10 класса производится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 1379 от 15.05.2019 года «О случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного

обучения в Белгородской области» и Приказом департамента образования Белгородской области №1467 от 01.06.2020 года «Об особенностях индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области".

Информация о наличии свободных мест в 1-11 классах размещена на сайте МОУ «Разуменская СОШ№ 1».

На протяжении последних пяти лет контингент обучающихся составляет:

год	Количество учащихся
2018-2019 учебный год	771
2019-2020 учебный год	776
2020-2021 учебный год (1 полугодие)	807

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение занятий в одну смену, пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план общеобразовательного учреждения МОУ «Разуменская СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы общего образования и дополнительного образования. Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому обучающемуся возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №1»» и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель.***

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), а в 5-10 классах реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

100% учащихся 1-9-х классов посещали занятия внеурочной деятельности в количестве:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во часов внеурочной деятельности	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4

Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировались учет посещаемости учащихся.

Целью реализации спортивно-оздоровительного и физкультурно-спортивного и оздоровительного направлениями являлось сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, необходимости здорового образа жизни; развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секциями «Начала туризма и краеведения», «Баскетбол». Учащиеся школы участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы **духовно-нравственного направления**. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. «Этика: азбука добра», «Духовно-нравственное становление личности через мир словесной культуры», «Духовно-нравственное становление патриота и гражданина Отечества через мир музыкальной культуры», «Трудности русского языка»

Программы **общеинтелектуального направления** необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений

и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательный английский», «В мире книг», «Гимнастика для ума», «Мой инструмент – компьютер», «English Clab», «Математика после уроков», «Удивительный мир природы», «Академия естественных наук» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы **общекультурного направления** имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Детские объединения «Смотрю на мир глазами художника», «Музейное дело», «Вместе поем», «Мир искусства», «Волшебный сундучок», «В гостях у сказки» Мир органических веществ развивают творческое воображение школьников, раскрепощают и дают возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, что ни раз получали положительную оценку и отзывы.

Программы **социального направления** закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы. «Я пешеход и пассажир», «Школа дорожной безопасности!, «Уроки здоровья», «Формирование образного мышления через проектно-исследовательскую деятельность», «Нравственные основы семейной жизни»

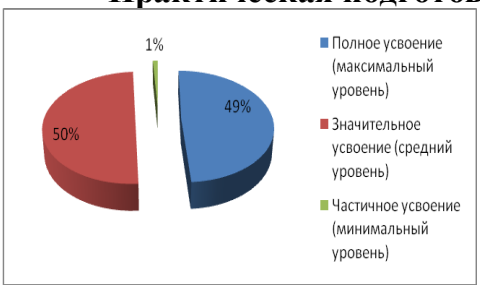
Каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Итоги мониторинга результатов обучения обучающихся по программам внеурочной деятельности

Теоретическая подготовка

Практическая подготовка



В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2020 г. N 369 «О внесении изменений в государственную "«Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы, в целях подготовки обучающихся к воинской службе, воспитания патриотов, достойных защитников Отечества, дальнейшего развития дополнительного образования в области военно-спортивного и патриотического воспитания, совершенствования форм духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и культурного развития, реализации предпрофильной и профильной подготовки и создания условий для успешной социализации обучающихся с 1 сентября 2020 года на базе школы открыт кадетский класс МЧС (из обучающихся 5 «В» класса)

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО во внеурочной деятельности показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем: - необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью. За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Ведётся работа по применению различных образовательных технологий, в том числе и здоровьесберегающей. Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья. По результатам ежегодной диспансеризации, осмотра специалиста формируются группы здоровья. На основе статических данных отмечена стабильность состояния здоровья учащихся.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с СанПин: имеется спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

С 1 сентября 2019 года в Белгородской области стартовала система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через систему «Навигатор»

Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребёнком денежных средств в объёме, необходимом и достаточном для реализации, выбранной им или его родителями дополнительной

общеобразовательной программы с последующей передачей этих средств организации дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

Новая схема финансирования дополнительного образования призвана вести реальный учёт услуг, которые получают дети, легализовать софинансирование кружков со стороны родителей, повысить самостоятельность школы, увеличить охват и качество дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляли педагоги нашей школы, а также педагоги по договору от Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Охват детей дополнительным образованием составил 87,9%

По детским объединениям дополнительно образования наблюдается сохранность контингента. Проведенное анкетирование родителей и обучающихся показало востребованность дополнительного образования.

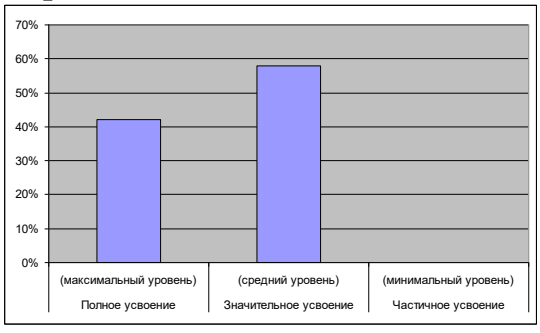
От школы занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической и технической направленностям:

«Психология и выбор профессии»	социально-педагогическая
Кадеты	социально-педагогическая
Да здравствует КВН	социально-педагогическая
Путешествие в мир природы	социально-педагогическая
Юный информатик	Техническая
Финансовая грамостность	социально-педагогическая
3D моделирование	Техническая
Юный журналист	социально-педагогическая

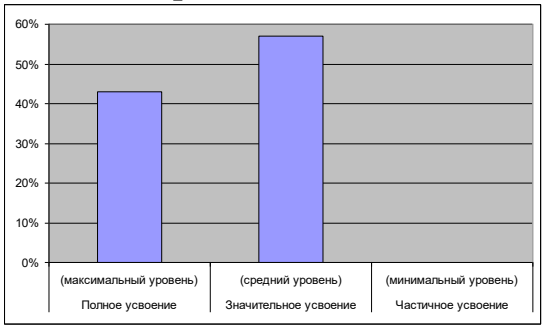
Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Итоги мониторинга результатов обучения по дополнительныи образовательным программам

Теоретическая подготовка



Практическая подготовка



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе проводится профориентационная работа, которая особенно актуальна для старшеклассников. Работа по профессиональному ориентированию старшеклассников проводится на классных часах, внеклассных мероприятиях, во время организации экскурсий на предприятия и учебные заведения.

Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей разных учреждений: вузов, техникумов, училищ, колледжей. Были организованы дни профессиональной ориентации в гимназии: встречи со специалистами средних и высших учебных заведений: ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум», БГУ по направлению «Менеджмент», строительного колледжа, БелГАУ им. В.Я.Горина и др. Вопрос о профессиональной ориентации учащихся рассмотрен на классных родительских собраниях, где речь шла о ситуации сложившейся на рынке труда Белгородской области и востребованности рабочих профессий. С целью профессиональной ориентации выпускников было организовано их участие в районной ярмарке вакансий. В школе ведётся мониторинг распределения учащихся после 9, 11 классов. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях, получая выбранную профессию.

Общее кол-во выпускников		Продолжили обучение в школе	Поступили в ПОО Белгородской области		Поступили в ПОО других областей		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации ВО		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за детьми		Трудоустроены	
9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	Других областей	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
54	20	11	35	15	0	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика администрации школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Высшее образование имеют 95,83% педагогов.

Имеют звание:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 9 человек
- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»-1 человек

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2019 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС;

- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

В аттестационную комиссию было подано 13 заявлений для прохождения аттестации. Все заявленные категории при аттестации подтвердились.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа заместителей директора школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, форумах, семинарах, круглых столах, очных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Одним из вызовов к системе образования в прошлом учебном году стал переход школы на работу в дистанционном режиме в условиях пандемии.

Особенностью этого учебного года ввиду режима повышенной готовности из-за угрозы заражения коронавирусной инфекцией стала дистанционная работа, к осуществлению которой педагогический коллектив подошёл со всей серьёзностью. При переходе на дистанционное обучение учителя столкнулись с проблемами, чаще всего это - технические трудности и психологическая неготовность к такому формату. В период дистанционного обучения учителя – предметники проводили уроки на платформах «Google – класс», «Я - класс», «Инфоурок», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Репетитор», «Моя школа в онлайне».

Развитие педагогического потенциала происходит наиболее эффективно через участие в конкурсах, аттестации, курсах повышения квалификации.

Поэтому педагоги района активно включены в образовательную и конкурсную деятельность.

Учитель русского языка и литературы Алейник Александр Сергеевич принял участие и стал лауреатом конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют».

В рамках создания и реализации **«Бережливых проектов»** в школе были разработаны проекты «Оптимизация процесса работы с входящей документацией в образовательной организации», «Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории сотрудника образовательной организации».

Паспорт проекта «Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории сотрудника образовательной организации»

Общая информация

Наименование : МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района

Границы процесса: От подготовки приказа о реализации проекта до принятия материалов экспертом.
Дата начала проекта:02.09.2019 г.
Дата окончания проекта:01.11.2019 г.

Обоснование выбора процесса

1. **Многократный возврат документов на доработку.**
2. **Длительные временные затраты на подготовку документов.**

Цели проекта

Сокращение времени протекания процесса---755 мин. – 1380 мин

Эффекты проекта

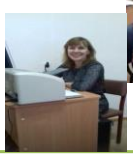
1. Уменьшение сроков подготовки материалов.
2. Оперативная работа с материалами и размещение их по соответствующим критериям.
3. Своевременное размещение документов в системе ЭМОУ.
4. Отсутствие замечаний экспертов при заполнении полей ЭМОУ, соответствие подтверждающих документов требованиям экспертов.

1

Паспорт проекта «Оптимизация процесса работы с входящей документацией в образовательной организации»

Наименование : МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района

Границы процесса: От подготовки приказа о реализации проекта до принятия материалов экспертом.
Дата начала проекта: 13.01.2020 г.
Дата окончания проекта: 15.05.2020 г.



Обоснование выбора процесса

•Значимость входящей документации для организации работы большого числа сотрудников образовательного учреждения, вышестоящих организаций и потребителей образовательных услуг
• Отсутствие алгоритма действий документоведа в работе с входящей документацией
• Необходимость оптимизации процесса документооборота, форм и маршрутов движения документов в части входящей корреспонденции.

Цели проекта

Сокращение длительности процесса работы с входящей документацией 118 мин. – 170 мин.

Эффекты проекта

•Сокращение временных потерь сотрудниками ОО;
•Оптимизация системы делопроизводства в учреждении;
•Повышение уровня удовлетворенности вышестоящих организаций и потребителей (родителей и обучающихся) скоростью и качеством выполнения процесса.

1

В рамках реализации муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Белгородского района» (идентефикационный номер 10 090 820) в соответствии с письмом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области № 870 от 21.09.2020 года «Об утверждении опорных школ по направлениям кластеров» в школе функционирует педагогический кластер по направлению «Государственная итоговая аттестация».

В школе был разработан и утверждён План мероприятий (дорожная карта) функционирования опорной общеобразовательной организации МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 1 Белгородского района

Белгородской области» по направлению формирования кластера педагогических работников «Государственная итоговая аттестация» (приказ по школе от 06.11.2020 г. № 390).

В целях повышения качества подготовки выпускников к сдаче ГИА в 2021 году, профессиональной компетентности учителей, 08 декабря 2020 года проведен обучающий семинар на тему «Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» для педагогов образовательных учреждений района в рамках работы кластера педагогических работников по направлению «Государственная итоговая аттестация». Педагоги МОУ «Разуменская СОШ №1» представили опыт работы по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, проанализировали возможные типичные ошибки, допущенные учениками на экзамене. Выступления сопровождались тематическими презентациями:

- «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации »- заместитель директора Г.И.Бойко.

-«Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»- заместитель директора А.Е. Каменская.

-« Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»-учитель русского языка Т.А.Бубликова.

-«Актуальные вопросы подгтовки к ЕГЭ по математике. Анализ типичных ошибок»- учитель математики Т.А.Анисимова.

-«Активные методы обучения по подготовке к государственной итоговой аттестации» - учитель биологии Т. Н. Седунова, учитель физики С.Н. Карамышева, учитель математики Н.А.Вангольц.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса:

Учащиеся могут воспользоваться библиотекой. Библиотечный фонд укомплектован книгопечатной продукцией по учебным предметам.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Количество читателей - 850

наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года

Объём библиотечного (книжного фонда)	0	0	19 325
учебники	1408	0	10 817
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	100	0	8 508
справочный материал	0	0	87
печатные издания	0	0	18075
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	1 250

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,91 единиц.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №1», реализуя основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

• учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников: в начальной школе – 100 % в уровне основного и среднего обучения – 70%;

• кабинет занятий по технологии для девочек и мальчиков;

• помещением библиотеки с рабочей зоной и выходом в Интернет;

• спортивными сооружениями (спортивным залом, стадионом), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• обеденным залом на 180 посадочных мест, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещениями медицинского назначения (прививочный кабинет и кабинет медицинской сестры для осмотра и первичной помощи);

• административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для организации работы школа имеет в оперативном управлении здание 1975 года постройки, общей площадью 4527,9 кв.м., в котором располагаются 33 учебных классов.

Наименование объекта	**Кол-во мест**	**Площадь**
Столовая	180	151,7 м^2
Библиотека	20	56,4м^2
Спортивный зал		304,2 м^2
Компьютерный кабинет	12	55,2 м^2
Медицинский кабинет		26,3 м^2
Процедурный кабинет		20,9 м^2
Кабинет технологии для мальчиков (мастерская для ручной обработки древесины, мастерская для ручной обработки метала)	50	139,9 м^2
Кабинет технологии для девочек	25	83,9 м^2

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Персональные компьютеры	48
ноутбуки	22
имеющие доступ к Интернету	59
мультимедийные проекторы	29
интерактивные доски	5
принтеры	28
МФУ	6
Наличие охранно -пожарной системы	да
Наличие видео наблюдения	да

В учебных кабинетах вся мебель имеет ростовую сертификацию. Паспорт кабинетов включает перечень оборудования, книгопечатной продукции, демонстрационных и электронных пособий, раздаточного материала, учебно-практического и лабораторного оборудования, экранно-звуковые и информационно-коммуникативные средства.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно- образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются*:*

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• вычислительная и информационная инфраструктура;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ **оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

•в учебной деятельности;

•во внеурочной деятельности;
•в естественно-научной деятельности;
•при измерении, контроле и оценке результатов образования;
• в административной деятельности.

Материально-техническое, учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в начальной школе составляет - 83%, а в основной и средней школе составляет-72 %

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия государственных образовательных стандартов с целью анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

Основными направлениями мониторинга являются:
- индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- уровень обеспеченности обучающихся;
- состояние промежуточной аттестации;
- уровень социализации обучающихся;
-состояние базового и дополнительного образования;
- состояние здоровьесберегающей деятельности школы;
- состояние методической работы;
- профессиональная компетентность педагогов;
- состояние работы с одарёнными обучающимися;
- уровень организации управленческой деятельности;
- состояние функционировании воспитательной системы школы.

Анализ системы внутришкольного контроля

Организация и реализация внутришкольного контроля основывается на Положении, разработанном в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы. Основу внутришкольного контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности педагогической деятельности коллектива, оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития педагогического мастерства учителей и качество образования учащихся. Ведущей целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования на основе мониторинга и анализа условий, процесса и результатов. В соответствии с Положением, планом работы школы внутришкольный контроль был организован по следующим направлениям:

1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдением законодательства по обеспечению обязательного среднего образования. Мониторинг выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.
2. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования.

3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями.
6. Контроль ведения методической работы.
7. Контроль за состоянием учебно - материальной базы.

Результаты реализации плана внутришкольного контроля

В школе сложилась система планирования деятельности по результатам. План работы на год является одним из определяющих элементов системы внутришкольных планов, координирующих и направляющих деятельность всех систем и подсистем в школе. Одним из разделов плана является план ВШК. В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса, соблюдения «Закона об образовании в Российской Федерации» проведен контроль и анализ выполнения учебных программ, корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах, контроль соответствия рабочих программ по предметам требованиям ФГОС на уровне ООО (5-9 классы), ФКГОС (10-11 классы), персональный контроль работы учителей. По формам контроля доминируют тематический, комплексный, классно-обобщающий (состояние преподавания математики в 5-9 классах, географии, химии, физики, литературы, обществоведческих дисциплин, физической культуры и др., индивидуальной работы учителя с учащимися 5-11 классов по предупреждению неуспеваемости, контроль работы с учащимися, обучающимися на дому; подготовки к ГИА, внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов, выполнения требований к объему домашних заданий и др.)

В соответствии с планом ВШК, в рамках мониторинга уровня знаний, умений и навыков проведены следующие мероприятия: диагностика уровня знаний обучающихся отдельных параллелей, административные контрольные работы в рамках входного и рубежного контроля знаний. По направлению контроля за ведением школьной документации осуществлены проверки соблюдения единых требований к ведению классных журналов, дневников, журналов внеурочной деятельности, своевременности выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями, качества проверки тетрадей обучающихся, системы работы учителя над ошибками и др.

В рамках контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда систематически проводился анализ уровня заболеваемости, травматизма обучающихся.

С целью управления процессом реализации ФГОС НОО и ООО реализован отдельный план внутришкольного контроля.

По итогам контроля рассмотрены справки, приняты меры в соответствии с рекомендациями проверяющих. Справки обсуждены на заседаниях МО, совещании при директоре, заседаниях педагогического совета.

Общие выводы по итогам самообследования за 2020 год

Деятельность МОУ «Разуменская СОШ №1» осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно - целевыми установками департамента образования Белгородской области, Управления образования администрации Белгородского района.

2. Система управления внутри учреждения позволяет выполнять образовательные программы всех уровней образования.

3. МОУ «Разуменская СОШ №1» предоставляет доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития учащихся в безопасных условиях.

4. Состояние материально - технической базы обеспечивает потребности в образовательной и досуговой деятельности учащихся.

5. Все учащиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-10 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (11 классы).

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиями ФГОС НОО, ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

8. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

9. План внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены с учётом применения дистанционного обучения.

10. В МОУ «Разуменская СОШ №1» созданы условия для реализации личностного потенциала учащихся, участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В 2021 году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работать над задачами:

- совершенствование условий реализации основных образовательных программ учреждения для всех уровней образования;
- повышение качества результатов освоения образовательных программ учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- соответствия подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- достоверности, открытости получаемых результатов;
- реализация региональных и муниципальных проектов в сфере образования;
- реализация воспитательной компоненты в образовательных отношениях с учетом традиций школы и опыта лучших общеобразовательных учреждений района и области;
-создания методических условий для участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение эффективности работы классных руководителей;
-повышение уровня воспитанности учащихся;
-вовлечение обучающихся в дополнительное образование через систему «Навигатор» до 94,1%;
- внедрения современных систем формирования здорового образа жизни;
-использования результатов оценочных процедур в повышении качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек /56,50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 16,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 15,00%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человек/ 72,36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,98%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 1,98%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человека/ 88,88%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	806 человек/ 99,87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 95,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	46 человека/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95,83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 79,16%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 31,25%
1.29.2	Первая	23 человек/ 47,91 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 22,91%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14,58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,91 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,61 кв. м

Отчёт о самообследовании МОУ «Разуменская СОШ №1» за 2020 год рассмотрен на педагогическом совете от 25.03.2021, протокол №7

Директор ОУ Л. А. Семенякина