

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №1
Белгородского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Карамышева С.Н.
Протокол №1 от «21»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Бойко Г.И.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Разуменская СОШ №1»

«Разуменская СОШ №1» Семенякина Л.А.

Приказ № 262 от «30» 08. 2023г.



Рабочая программа на уровень основного общего образования

Элективный курс: основы финансовой грамотности

Класс: 8

(Базовый уровень)

Учитель:

Алейник Т.С.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы финансовой грамотности для 8 класса общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Учебная программа для общеобразовательных учреждений. Финансовая грамотность. 8-9 классы. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И. В. Вита-Пресс 2019 год.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Разуменская СОШ №1».
5. Положение о рабочей программе учителя «МОУ Разуменская СОШ №1».

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа может быть реализована в дистанционном формате обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные планируемые результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные планируемые результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные планируемые результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
– того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

– пользоваться дебетовой картой;
– определять причины роста инфляции;
– рассчитывать личный и семейный доход;
– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;
– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
– вести учёт доходов и расходов;
– развивать критическое мышление.

Компетенции:

– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:
- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том,

как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

– планировать расходы на уплату налогов;

– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Банковская и налоговая системы

Для чего нужны финансовые организации

1. Финансовые организации и финансовые услуги

Теоретический материал направлен на изучение понятия «финансовая организация», роли финансовых организаций в бюджете семьи.

2. Виды финансовых организаций

Теоретический материал направлен на изучение видов финансовых компаний, их отличий друг от друга, а также возможностей инвестиций посредством финансовых компаний.

3. Как увеличить доход с использованием финансовых организаций

Теоретический материал направлен на изучение различий между инвестициями и сбережениями, оценки целесообразности использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

Банковская система. Услуги коммерческих банков

1. Банковская система. Услуги коммерческих банков

Теоретический материал направлен на изучение примеров банковских услуг, понимание роли Центрального банка и коммерческих банков в жизни общества.

2. Виды банковских услуг

Теоретический материал направлен на изучение видов операций, осуществляемых банками; необходимости для банка иметь лицензию на осуществление банковских операций; устройства банковской системы; необходимости использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем.

Как сберечь деньги с помощью депозитов

1. Как сберечь деньги с помощью депозитов

Теоретический материал направлен на изучение условий вкладов; условий, от которых зависит размер выплат по вкладу; основ анализа информации о вкладах.

2. Доходность банковских вкладов

Теоретический материал направлен на изучение расчётов дохода от вложения денег на депозит, возврата гарантированной государством суммы вклада в случае банкротства банка; анализ условий депозитов и сравнение доходности.

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

1. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

Теоретический материал направлен на изучение различий между видами вложений денежных средств в драгоценные металлы.

Риски и финансовая безопасность

Что такое финансовые риски и какими они бывают

1. Оценка финансового риска

Изучение методов оценки финансового риска, вычисления коэффициента финансового риска и оценки уровня риска.

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

1. Финансовое планирование семьи

Теоретический материал направлен на то, чтобы обучающийся овладел основами финансового планирования бюджета семьи, формой составления плана доходов и расходов семьи, понятиями «профицит и дефицит семейного бюджета», «активы и пассивы семейного бюджета», знал их характеристики.

Кредитование

Кредит: зачем он нужен и где его получить

1. Кредит: зачем он нужен и где его получить

Теоретический материал направлен на изучение видов кредита; условий кредитования; принципов работы кредитной карты.

2. Условия кредитования в зависимости от вида кредита Теоретический материал направлен на изучение действительной потребности в кредите; расчёта рисков от привлечения дополнительного кредита; выбора необходимого вида кредита; выбора подходящей системы погашения кредита.

3. Полная стоимость кредита Теоретический материал направлен на изучение расчёта полной стоимости кредита.

Типы кредитов

1. Типы кредитов

Теоретический материал направлен на изучение различных видов и форм кредитования, способов погашения кредита.

Что нужно, чтобы взять кредит

1. Что нужно, чтобы взять кредит

Теоретический материал направлен на изучение требований банков и документации, необходимой для получения кредита.

Страхование

Что такое страхование и для чего оно нужно

1. Что такое страхование и для чего оно нужно

Теоретический материал направлен на изучение учащимися возможностей страхования жизни и семейного имущества для управления рисками, а также на изучение истории развития страхового дела в России.

1. Личное страхование: понятие и сроки

Теоретический материал направлен на ознакомление с личным страхованием и сроками заключения договоров личного страхования.

2. Страхование жизни

Теоретический материал знакомит с понятием страхования жизни, его особенностями, видами и целями. Также представлены типы договоров страхования жизни.

3. Страхование от несчастных случаев

Теоретический материал направлен на понимание особенностей страхования от несчастных случаев и болезней, его форм и целей.

4. Субъекты по договору личного страхования, их права и обязанности

Теоретический материал направлен на ознакомление с участниками договора страхования жизни и их возможностями в рамках этого договора.

5. Условия заключения и прекращения договора личного страхования

Теоретический материал направлен на понимание причин, по которым договор личного страхования может состояться или закончиться.

6. Условия получения страхового обеспечения и основания для отказа

Теоретический материал содержит информацию о документах, необходимых для получения страхового обеспечения, сроках его выплаты и основаниях для отказа в его выплате.

Виды медицинского страхования и условия его использования

1. Медицинское страхование

Теоретический материал направлен на ознакомление с видами медицинского страхования в Российской Федерации.

2. Обязательное медицинское страхование

Теоретический материал направлен на ознакомление с условиями и особенностями обязательного медицинского страхования, а также с условиями предоставления помощи при отсутствии страхового договора медицинского обслуживания.

3. Добровольное (дополнительное) медицинское страхование

Теоретический материал направлен на ознакомление с условиями и особенностями добровольного медицинского страхования, его преимуществами перед обязательным медицинским страхованием.

Возможности пенсионного накопления

Что такое пенсия и для чего она нужна

1. Что такое пенсия и для чего она нужна

Теоретический материал направлен на изучение учащимися следующих основных вопросов:

- что такое пенсионная система, и как она функционирует;
- роль Пенсионного Фонда в жизни граждан.

2. Уровни пенсионной системы

Теоретический материал направлен на изучение принципов планирования будущей пенсии и содержит основные определения понятий в рамках курса.

Виды пенсий и условия их получения

1. Виды пенсий и условия их получения

Теоретический материал направлен на изучение того, что такое пенсия, и какие виды пенсий существуют.

2. Особенности получения пенсии

По итогам изучения теоретического материала учащиеся должны знать и понимать: — кто является потенциальным получателем того или иного вида пенсии; — от чего зависит размер страховой пенсии по старости.

Финансовые механизмы работы предприятия

Основные правовые аспекты ведения бизнеса

1. Правовые нормы Теоретический материал направлен на формирование знаний о правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность, как с точки зрения открытия собственного бизнеса, так и с точки зрения наёмного работника.

2. Заключение трудового договора Теоретический материал направлен на формирование знаний об особенностях заключения трудового договора, что особенно важно при устройстве на работу, а также знаний, в каких случаях работнику может быть установлен испытательный срок.

Основные показатели эффективности фирмы

1. Постоянные и переменные издержки. Прибыль.

Знать основные показатели хозяйственной деятельности компании, уметь рассчитывать выручку на основе количества реализованных товаров и цены товара, знать виды прибылей компании, уметь вычислять валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль, уметь рассчитывать рентабельность.

Факторы, влияющие на прибыль компании

1. Факторы, влияющие на рост прибыли компании

Теоретический материал направлен на формирование представлений о том, какие факторы влияют на рост прибыли компании.

Организация и ведение собственного бизнеса

Что такое бизнес

1. Бизнес, бизнес-идея, стартап

Знать понятие бизнеса, особенности ведения предпринимательской деятельности, критерии выделения микро, малых и средних предприятий, знать особенности стартапа как формы бизнеса, знать критерии оценки бизнес-идей.

Основные этапы создания собственного бизнеса

1. Открытие собственного бизнеса

Знать этапы создания собственного бизнеса, знать критерии выбора бизнес-идей, уметь выбирать наиболее привлекательный сегмент рынка, знать преимущества и недостатки ведения бизнеса по франшизе.

Фондовый рынок. Валютный рынок

Фондовый рынок как возможность увеличения капитала

1. Определение понятия фондовый рынок

Теоретический материал направлен на рассмотрение определения фондового рынка с использованием наиболее характерных признаков, присущих ему, а также на рассмотрение механизма взаимодействия участников на фондовом рынке и того, какие задачи могут решаться ими на фондовом рынке.

2. Спрос и предложение на фондовом рынке

Теоретический материал направлен на то, чтобы рассмотреть принципы и механизмы взаимодействия участников фондового рынка, взаимосвязь между предложением ценных бумаг и их котировкой, спросом на ценные бумаги и котировкой ценных бумаг.

3. Роль фондового рынка в экономике

Теоретический материал направлен на то, чтобы рассмотреть значение и роль фондового рынка для функционирования экономики в целом, основные механизмы фондового рынка, обеспечивающего выгоды и инвестора, и бизнеса, а также мировые финансовые центры, наиболее крупные фондовые биржи мира.

Что такое ценные бумаги и какими они бывают

1. Виды ценных бумаг

Теоретический материал направлен на формирование умения охарактеризовать виды ценных бумаг и участников операций с ценными бумагами, а также выделить особенности векселя, облигации и акции, касающиеся получения дохода по этим ценным бумагам.

2. Требования к ценным бумагам

Теоретический материал направлен на выделение основных требований, предъявляемых к ценным бумагам, которые обеспечивают возможность выполнения ими функций получения дохода, перераспределения денежных средств и предоставления дополнительных прав владельцам.

Доходность ценных бумаг

1. Доход и доходность разных видов ценных бумаг

Теоретический материал направлен на рассмотрение понятий «доход» и «доходность», принципов формирования дохода для векселя, облигации, акции.

2. Портфель ценных бумаг

Теоретический материал направлен на рассмотрение понятия «портфель ценных бумаг», типов портфеля ценных бумаг, целей и задач формирования портфеля ценных бумаг.

3. Номинальная и рыночная цены акции

Теоретический материал направлен на рассмотрение вопроса цены ценной бумаги, номинальной цены акции, рыночной цены акции, курса ценной бумаги.

Тематическое планирование

№	Тема
Банковская и налоговая системы	
1.	Финансовые организации
2.	Банки
3.	Депозиты
4.	Польза и риски банковских карт
5.	Налоговая системы
6.	Обобщение по теме. Тестирование
Риски и финансовая безопасность	
7.	Что такое финансовые риски и какими они бывают
8.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

9.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
10.	Обобщение по теме. Тестирование
Кредитование	
11.	Кредит: зачем он нужен и где его получить
12.	Типы кредитов
13.	Что нужно, чтобы взять кредит
14.	Обобщение по теме. Тестирование
Страхование	
15.	Что такое страхование и для чего оно нужно
16.	Виды страхования
17.	Обобщение по теме. Тестирование
Обобщение по теме. Тестирование	
18.	Возможности пенсионного накопления
19.	Что такое пенсия и для чего она нужна
20.	Виды пенсий и условия их получения
21.	Как работает государственная пенсионная система в России
22.	Обобщение по теме. Тестирование
Финансовые механизмы работы предприятия	
23.	Основные правовые аспекты ведения бизнеса
24.	Основные показатели эффективности фирмы
25.	Факторы, влияющие на прибыль компании
26.	Обобщение по теме. Тестирование
Организация и ведение собственного бизнеса	
27.	Что такое бизнес
28.	Основные этапы создания собственного бизнеса
29.	Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана
30.	Обобщение по теме. Тестирование
Фондовый рынок. Валютный рынок	
31.	Фондовый рынок как возможность увеличения капитала
32.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают
33.	Доходность ценных бумаг
34.	Обобщение по теме. Итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Часы	Тема	Дата		ЭОР
			план	факт	
Банковская и налоговая системы					
1.	1	Финансовые организации			https://fincult.info/ , https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
2.	1	Банки			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
3.	1	Депозиты			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
4.	1	Польза и риски банковских карт			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
5.	1	Налоговая системы			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
6.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Риски и финансовая безопасность					
7.	1	Что такое финансовые риски и какими они бывают			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
8.	1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
9.	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
10.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Кредитование					
11.	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com

12.	1	Типы кредитов			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
13.	1	Что нужно, чтобы взять кредит			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
14.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Страхование					
15.	1	Что такое страхование и для чего оно нужно			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
16.	2	Виды страхования			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
17.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Возможности пенсионного накопления					
18.	1	Что такое пенсия и для чего она нужна			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
19.	1	Виды пенсий и условия их получения			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
20.	1	Как работает государственная пенсионная система в России			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
21.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Финансовые механизмы работы предприятия					
22.	1	Основные правовые аспекты ведения бизнеса			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
23.	1	Основные показатели эффективности фирмы			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com

24.	1	Факторы, влияющие на прибыль компании			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
25.	1	Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Организация и ведение собственного бизнеса					
26.	1	Что такое бизнес			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
27.	1	Основные этапы создания собственного бизнеса			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
28.	1	Создание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
29.		Обобщение по теме. Тестирование			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
Фондовый рынок. Валютный рынок					
30.	1	Фондовый рынок как возможность увеличения капитала			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
31.	1	Что такое ценные бумаги и какими они бывают			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
32.	1	Доходность ценных бумаг			https://vashifinancy.ru/ , https://edu.pacc.ru/ , учи.ру, onlinetestpad.com
33.	1	Обобщение по теме. Тестирование			
34.	1	Итоговое тестирование			