

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №1
Белгородского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Н.С. Нехотина Н.С. Нехотина

Протокол № 1 от

«21» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МО «Разуменская СОШ №1»

А.Е. Каменская А.Е. Каменская

«28» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МОУ

«Разуменская СОШ №1»

Л.А. Семенякин Л.А. Семенякин

Приказ № 262

от «24» августа 2023 г.



**Рабочая программа элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
за уровень среднего общего образования
(11 класс)
Углубленный уровень**

**Составители:
учителя истории
и обществознания
Нехотина Н.С**

Пояснительная записка

Программа элективного курса разработана на основе элективного курса по обществознанию для учащихся 11 класса (34 часа) «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ».

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- [Приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения заданий первой части, написанию мини-сочинения, составлению развернутого плана ответа по представленной теме.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Сроки прохождения		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Экономическая жизнь общества					
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	06.09		
2	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа	1	13.09		
3	Ступени развития общества	1	20.09		
4	Культура и цивилизация. Цивилизационные типы	1	27.09		
5	Современное общество. Глобальные проблемы	1	04.10		
6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	11.10		
7	Многообразие видов деятельности человека.	1	18.10		
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	1	25.10		
9	Духовный мир личности. Личность и общество	1	08.11		
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	15.11		
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	22.11		
12	Познание мира.	1	29.11		
13	Многообразие форм человеческого знания.	1	06.12		
14	Решение тестовых заданий первой части.	1	13.12		
15	Экономика: наука и хозяйство.	1	20.12		
16	Экономические системы	1	27.12		
17	Многообразие рынков.	1	10.01		
18	Рыночные отношения.	1	17.01		
19	Социальная система.	1	24.01		
20	Семья и брак как социальные институты.	1	31.01		
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	07.02		
22	Политическая система.	1	14.02		
23	Признаки, функции и формы государства.	1	21.02		
24	Политический плюрализм.	1	28.02		
25	Структура политической власти в РФ.	1	06.03		
26	Право, система права. Источники права.	1	13.03		
27	Права человека	1	20.03		
28	Права человека	1	03.04		
29	Конституция РФ	1	10.04		

30	Конституция РФ	1	17.04		
31	Правоотношения и правонарушения	1	24.04		
32	Юридическая ответственность	1	08.05		
33	Юридическая ответственность	1	15.05		
34	Итоговое тестирование.	1	22.05		

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2015.
- 3.ЕГЭ-2015. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2015.
- 4.Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. ЕГЭ-2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2015.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2015.
- 8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.

4. Лист корректировки рабочей программы

Предмет: Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»

Класс: 11 А

Учитель: Сидорова О.В.

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану – 34 ч.

Фактически –

Программа выполнена с корректировкой.

«___» _____ 20__ года

Учитель _____ (Сидорова О.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ (Сидорова О.В.)

«___» _____ 20__ года

