

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №1  
Белгородского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель МО  
*Устабаева* О.С. Устабаева

Протокол № 5 от  
« 4 » июня 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
МОУ «Разуменская СОШ №1»

*Кузубова* Е.И. Кузубова  
« 15 » июня 2021г.

«Утверждаю»

Директор  
МОУ «Разуменская СОШ №1»  
Л.А.Семенякина

Приказ № 30  
« 30 » апреля 2021г.



**Рабочая программа по английскому языку  
на уровень начального общего образования  
2-4 классы**

**Составители:  
Устабаева О.С.  
Капустина Т.Н.  
Харская Я.Н.  
Головина Г.В.  
Зуза Л.А.  
Колосова Л.В.**

**2021 – 2022  
учебный год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской рабочей программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы». – М.: Просвещение, 2014.

### ***Планируемые результаты обучения во 2-4 классах***

#### **2 класс**

*Ученик научится:*

В процессе овладения **социокультурным** (познавательным) аспектом:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев;

*Ученик получит возможность:*

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песни и стихотворения;

#### **3 класс**

*Ученик научится:*

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;

*Ученик получит возможность:*

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песни и стихотворения;

#### **4 класс**

*Выпускник научится:*

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

*Выпускник получит возможность:*

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песни и стихотворения;

В процессе овладения **учебным** аспектом у учащихся будут развиваться коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

## **Говорение**

### **2 класс**

*Ученик научится:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

*Ученик получит возможность:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни.

### **3 класс**

*Ученик научится:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;

*Ученик получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста

#### **4 класс**

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

#### **Аудирование**

##### **2 класс**

Ученик научится:

- воспринимать и понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

##### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать на слух:
  - речь учителя во время ведения урока;
  - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
  - высказывания одноклассников;
  - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
  - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;

вербально или невербально реагировать на услышанное

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста*

#### **4 класс**

*В аудировании выпускник научится:*

- *понимать на слух:*
  - *речь учителя во время ведения урока;*
  - *связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;*
  - *высказывания одноклассников;*
  - *небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;*
  - *содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);*
- *понимать основную информацию услышанного;*
- *извлекать конкретную информацию из услышанного;*
- *понимать детали текста;*
- *вербально или невербально реагировать на услышанное;*

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### **Чтение**

#### **2 класс**

*Ученик 2-го класса научится:*

- *читать по транскрипции (знакомятся с правилами чтения согласных букв);*
- *развивать способность к зрительной дифференциации;*
- *пользоваться в случае необходимости двуязычным словарем, используя знания алфавита;*
- *пользоваться лингвострановедческим словарем;*
- *догадываться о значении ЛЕ по рисункам, по аналогии с родным языком, по контексту;*
- *читать с полным пониманием (фразы, короткие тексты, высказывания в монологической и диалогической формах);*
- *читать вслух предложения по различным интонационным моделям;*

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*

#### **3 класс**

*Ученик 3-го класса научится:*

- читать по транскрипции (знакомятся с правилами чтения гласных букв);
- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - а) понимания основного содержания;
  - б) с целью полного и точного понимания прочитанного;
  - в) с извлечением конкретной информации.
- читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

#### **4 класс**

Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
  - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
  - аналогии с родным языком;
  - конверсии;
  - контексту;
  - иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- *читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;*
- *понимать внутреннюю организацию текста и определять:*
  - *главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;*
  - *хронологический/логический порядок предложений;*
  - *причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;*
- *читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:*
  - *делать выводы из прочитанного;*
  - *выражать собственное мнение по поводу прочитанного;*
  - *выражать суждение относительно поступков героев;*
  - *соотносить события в тексте с личным опытом.*

### **Письмо**

Ученик 2-го класса научится:

- владеть правилами английской каллиграфии;
- владеть правилами орфографии в соответствии с изученными правилами чтения согласных;
- правильно списывать;
- делать подписи к рисункам;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- *охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;*
- *сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе;*

### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- *писать русские имена и фамилии по-английски;*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на образец.*

### **4 класс**

***В письме*** выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **2 класс**

Ученик 2-го класса научится:

- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- читать слова по транскрипции;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- писать транскрипционные знаки;
- уточнять написание слова по словарю

##### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю



#### **4 класс**

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **2 класс**

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского языка;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное);

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*

##### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

##### **4 класс**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
  - соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
  - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
  - понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
  - различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
  - правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);
- Выпускник получит возможность научиться:*
- *распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;*
  - *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).*
  - *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

## **Лексическая сторона речи**

### **2 класс**

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом т.д.)*

### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

*Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*
- *узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета,*

*отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).*

*- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).*

#### **4 класс**

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать по определенным признакам части речи;*
- *понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом т.д.)*

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **2 класс**

Ученик 2-го класса научится:

- понимать и употреблять в речи:
  - имена существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем; нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; исчисляемые имена существительных;
  - единственное и множественное число имен существительных;
  - прилагательные в положительной степени;
  - количественные числительные от 1 до 10;
  - личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения;
  - глагол *have got*;
  - глагол-связку *to be* в настоящем простом времени;
  - предложения с оборотом *there is/there are*;
  - видо-временная форма *Present Simple*
  - модальными глагол *can*;
  - употреблять правильный порядок слов в предложении;
  - наречие степени, места и образа действия;
  - наиболее употребительные предлоги;
  - основные коммуникативные типы предложений;
  - основные правила пунктуацию точка, вопросительный знак.

*Ученик 2-го класса получит возможность научиться:*

- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи простые предложения с *Let's* в утвердительной форме.

### **3 класс**

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и употреблять в речи:
  - притяжательный падеж имен существительных в единственном и множественном числе;
  - особые случаи образования множественного числа;
  - основные правила использования артиклей с именами существительными;
  - личные местоимения в объектном падеже;
  - количественные числительные от 11 до 100;
  - правильные и неправильные глаголы;
  - видо-временная форма *Past Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
  - глагол *to be* в *Past Simple*;
  - видо-временная форма *Future Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
  - модальные глаголы *must, may, should*;
  - глагольные конструкции (*I'd like...*);
  - наречия времени и степени;
  - предлоги места, направления и времени;

- порядок слов в повествовательном предложении;
- предложения с однородными членами.
- безличные предложения (*It is cold. It is winter.*)
- вопросительные предложения (специальные вопросы)
- употреблять речевые образцы с глаголами *to have, to be*, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи простые предложения с однородными членами; безличные предложения;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **4 класс**

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные:
  - существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем;

- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- личные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- глагол *have got*;
- глагол-связку *to be*;
- модальные глаголы *can, may, must, should*;
- видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*;
- конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий;
- наречия времени, места и образа действия;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений:
  - безличные предложения;
  - предложения с оборотом *there is/there are*;
  - побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;*
- *понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) неопределенные (some, any) местоимения;*
- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;*
- *понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because;*
- *дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);*
- *приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.*

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Предметное содержание речи**

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

**Мой день.** Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

**Мой дом.** Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

**Я и мои друзья.** Знакомство. Приветствие. Прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений.** Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

**Моя школа.** Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

**Мир вокруг меня.** Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

**Погода. Времена года. Путешествия.** Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

**Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи.** Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

### Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Я и моя семья.</b> (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
<b>Мой день.</b> (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будни и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни. (8 ч.)
<b>Мой дом.</b> (16ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
<b>Я и мои друзья.</b> <b>Знакомство.</b> (24 ч.)	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
<b>Мир моих увлечений</b> (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
<b>Моя школа.</b>		Летний лагерь. Занятия в нем,	Классная комната. Школьные

<b>(14 ч.)</b>		занятия детей летом. (2 ч.)	принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
<b>Мир вокруг меня. (32 ч.)</b>	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
<b>Погода. Времена года. Путешествия (19 ч.)</b>	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b>	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздников, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)
<b>Литературные произведения, анимационны</b>	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи,	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.



<b>е фильмы, телевизионны е передачи и их герои.</b>	их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.		
--	--	--	--

## Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов общего начального образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности, языковые средства и навыки пользования ими.

### 1. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

#### *Говорение.*

Обучение *диалогической форме речи* направлено на развитие у учащихся **2 - 4 классов** умения:

- вести диалог этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-обмен мнениями,
- диалог-побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями;

обучение *монологической форме речи* – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи:

- описание,
- сообщение,
- рассказ,
- характеристику.

Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам.

Предполагаемый объем диалогического высказывания:

**2 класс** - 2-3 реплики с каждой стороны;

**3 класс** - 3-4 реплики с каждой стороны;

**4 класс** - 5-6 реплики с каждой стороны.

Объем монологического высказывания:

**2 класс** - 3-5 фраз с каждой стороны;

**3 класс** - 5-6 фраз с каждой стороны;

**4 класс** - 6-7 фраз с каждой стороны.

В **аудировании** учащиеся **2 класса** учатся:

- воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями:

- полное понимание услышанного,
- понимание основного содержания услышанного;
- выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

Длительность звучания текстов не более 30-40 секунд

Учащиеся **3 класса** учатся:

- воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями:

- полное понимание услышанного,

- понимание основного содержания услышанного;
- выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

Длительность звучания текстов до 1 минуты

Учащиеся **4 класса** учатся:

- воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями:

- полное понимание услышанного,
- понимание основного содержания услышанного;
- выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

Длительность звучания текстов 1- 2 минуты

**В чтении** учащиеся учатся:

- овладевать техникой чтения;
- читать разного типа тексты:
  - с целью понимания основного содержания,
  - с целью извлечения конкретной информации.
  - с целью полного понимания содержания.

## **2 класс**

При овладении чтением младшие школьники учатся:

- читать вслух по транскрипции,
- знакомят с правилами чтения согласных букв,
- развивают способность к зрительной дифференциации.

**В 3 и 4 классах** осуществляется обучение трем основным видам чтения:

- с общим охватом содержания,
- с полным пониманием прочитанного,
- с извлечением конкретной информации.

**В письме** учащиеся

- овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности;
- овладевают основами письменной речи (написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма).

## **Языковые средства и навыки пользования ими.**

### **Графика, каллиграфия, орфография.**

Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукбуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила каллиграфии. Основные правила орфографии.

### **Фонетическая сторона речи.**

- Различение на слух звуков английского языка.
- Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r” (there is/there are).

- Словесное ударение.
- Деление предложений на смысловые группы.
- Логическое и фразовое ударение.
- Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений: повествовательного (утвердительно и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного, а также предложений с однородными членами (интонация перечисления).

### Лексическая сторона речи

При обучении **лексической стороне речи** учащимся предъявляется 792 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы: отдельные слова; устойчивые словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; способы словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение, конверсия).

### Объем лексического запаса учащихся, подлежащий усвоению в начальной школе.

Лексика	Начальная школа			
	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Продуктивная	245	147	152	544
Рецептивная	29	92	127	248
Общий лексический запас	274	239	279	792

Распределение лексического материала по классам:

#### 2 класс

Лексический запас составляет 274 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to play the piano, to be good at, etc.*);
- интернациональная лексика (*ballerina, computer, etc.*);
- оценочная лексика (*Great! etc.*);
- лексика классного обихода (*Read the text., Do exercise 1., etc.*);
- речевые функции: Greeting (*Hi!*), Introducing (*I'm ... This is...*), Praising (*You are nice. You are a nice hen.*), Suggesting (*Let's ...*), Responding to a suggestion (*Why not? Great! OK! Let's ... Oh no.*), Expressing likes (*He / She*

*likes ... We like ...*), Expressing agreement / disagreement (*You are (not) right.*), Asking about ability / inability to do sth (*Can you...?*), Expressing ability / inability to do sth (*I can ... I can't ...*), Giving your opinion (*I think that ...*) и т.д.

### **3 класс**

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 классе, так и нового. Лексический запас составляет 239 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to go for a walk, to stay at home, to look like etc.*);
- интернациональная лексика (*jeans, popcorn, picnic, etc.*);
- многозначные слова (*to give – давать; отдавать; дарить*);
- фразовые глаголы (*to put on, to look after, to look for, etc.*);
- оценочная лексика (*Fine! Excellent!, etc.*);
- лексика классного обихода (*Listen and check., Work in pairs., etc.*);
- речевые функции: Asking for permission (*May I ...?*), Asking for personal information (*How old are is ...? What country ... from? etc.*), Giving personal information (*I am 9. My sister is... I'm from..., etc.*), Giving advice (*You should ... You should not ...*) и т. д.

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

- аффиксацией: суффиксы имен прилагательных –*y* (*sunny, frosty, windy, snowy, stormy, rainy*), –*er* (*helper*), числительных –*teen* (*sixteen, seventeen, etc.*), –*ty* (*sixty, seventy, etc.*); приставки прилагательных *un-* (*happy - unhappy*);
- словосложением (*N+N snowman*);
- конверсией (*water - to water, to clean – clean (house) etc.*)

### **4 класс**

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового. Лексический запас составляет 279 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 4 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to go shopping, to go to bed, to be scared of, etc.*);
- интернациональная лексика (*film, festival, etc.*);
- многозначные слова (*a letter – буква; письмо; to learn – учить; узнавать*);
- фразовые глаголы (*to get up, to turn off, to look for, etc.*);

- оценочная лексика (*Fantastic!, etc.*);
- лексика классного обихода (*Act out the dialogue., Let's sing., etc.*);
- речевые функции: Asking and telling (the) time (What's the time? What time is it? It's ... o'clock. It's a quarter to ... It's half past ...), Asking for information (*Did you...? When did you...? Have you ...? Will you...? When ...? What ...? How ...?*), Expressing surprise (*Really?*), Expressing good wishes (*Good luck! Have a nice time! Have fun!*), Thanking (*Thank you very much. Thanks a lot. Thank you anyway.*) и т.д.

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

- аффиксацией: суффиксы существительных *-er* (*a singer, a reporter*), *-or* (*an actor*), *-ion* (*celebration*), *-ing* (*reading*); образования прилагательных в сравнительной степени *-er* (*larger*), прилагательных в превосходной степени *-est* (*the biggest*); порядковых числительных *-th* (*sixth*); приставки глаголов *re-* (*to paint – to repaint*), прилагательных *un-* (*usual – unusual*);
- словосложением (*N+N – class +room=classroom; Adv+N – down+stairs=downstairs*);
- конверсией (*to work – work, to phone – a phone, to tidy – tidy (room)*).

### Грамматическая сторона речи

В начальной школе учащиеся овладевают следующими грамматическими явлениями.

Имя существительное. Существительные в единственном и множественном числе. Образование множественного числа существительных (по правилу и исключения). Притяжательный падеж существительных.

Артикль. Неопределенный, определенный и нулевой артикли в наиболее распространенных случаях их употребления (с существительными единственного и множественного числа, с именами собственными);

Имя прилагательное. Положительная, сравнительная и превосходная степени прилагательных (образованные по правилу, исключения);

Имя числительное. Количественные числительные (до 100). Порядковые числительные (до 30);

Местоимение. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные (*some, any*) местоимения.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Причастие I и II (для образования видовременных форм). Правильные и неправильные глаголы. Глагол *have got*. Глагол-связка *to be*. Конструкция *I'd like...*. Модальные глаголы *can, may, must, should*. Видовременные формы *Present/ Past/ Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*. Вспомогательные глаголы *to have, to do, to be, will*. Конструкция *to be going to* для выражения будущих действий.

Наречие. Наречия времени (*now, always, often, usually, yesterday, soon, tomorrow*), места (*there, near, here*), образа действия (*well*), степени (*much, very*).

Предлог. Предлоги места и направления (from, of, to, in, at, into, on, across, around, up, down, out of, off), времени (at, in, on);

Простое предложение. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (I live in a big city), составным именным сказуемым (My friend is nice.), составным глагольным сказуемым (I like to dance. She can play the piano). Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) формах. Безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения, предложения с однородными членами.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчиненные предложения с союзом *because*.

Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Восклицательный знак. Вопросительный знак.

## **Распределение грамматических явлений по классам**

### **2 класс**

#### **1. Имя существительное**

- имена существительные нарицательные и собственные;
- мужской, женский и средний род имен существительных;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;
- исчисляемые имена существительные;
- множественное число имен существительных; образование множественного числа при помощи окончания *-s/-es*; особые случаи образования множественного числа (*mouse – mice, child – children*);
- особенности правописания существительных во множественном числе (*wolf – wolves*);

#### **2. Артикль**

- основные правила использования артиклей (*a/an, the*) с именами существительными;

#### **3. Имя прилагательное**

- положительная степень имен прилагательных.

#### **4. Имя числительное**

- количественные числительные от 1 до 10.

#### **5. Местоимение**

- личные местоимения в именительном падеже;
- притяжательные местоимения;
- указательные местоимения в единственном и множественном числе (*this – these, that – those*);
- неопределенные местоимения (*some, any*).

#### **6. Глагол**

- глагол *to be* в настоящем простом времени;
- глагол *have got*;

- оборот *there is/there are* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);
- видо-временная форма *Present Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);
- модальный глагол *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);
- глагольные конструкции (*I like doing...*).

#### 7. Наречие

- наречие степени (*very*).
- наречие места (*there*).
- наречие образа действия (*well*);

#### 8. Предлог

- наиболее употребительные предлоги: *in, on, from, with*.

#### 9. Простое предложение

- простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;
- повествовательные утвердительные и отрицательные предложения;
- вопросительные предложения (общие вопросы, краткие ответы на общие вопросы);
- предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*).

#### 10. Сложное предложение

- сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.

#### 11. Основные правила пунктуации. Точка. Вопросительный знак.

### 3 класс

Грамматические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 классе, так и нового.

#### 1. Имя существительное

- притяжательный падеж имен существительных в единственном и множественном числе;
- особые случаи образования множественного числа (*tooth – teeth, hair – hairs*);

#### 2. Артикль

- основные правила использования артиклей (*a/an, the*) с именами существительными;

#### 3. Местоимение

- личные местоимения в объектном падеже (*me, you, her, him, etc*);

#### 4. Имя числительное

- количественные числительные от 11 до 100;

#### 5. Глагол

- правильные и неправильные глаголы;
- видо-временная форма *Past Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- глагол *to be* в *Past Simple* (*was – were*);
- видо-временная форма *Future Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;



- модальные глаголы *must, may, should*;
- глагольные конструкции (*I'd like...*);

#### 6. Наречие

- наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday, tomorrow, soon, etc.*);
- наречия степени (*much*);

#### 7. Предлог

- предлоги места и направления (*from, of, to, in, at, on*);
- предлоги времени (*at, in, on*);

#### 8. Простое предложение

- порядок слов в повествовательном предложении;
- предложения с однородными членами;
- безличные предложения (*It is cold. It is winter.*)
- вопросительные предложения (специальные вопросы).

#### 4 класс

Грамматические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового.

#### 1. Имя существительное

- особенности правописания существительных во множественном числе (*shelf - shelves*);
- особые случаи образования множественного числа (*sheep - sheep*).

#### 2. Артикль

- основные правила использования артиклей (*a/an, the*) с именами существительными.

#### 3. Имя прилагательное

- положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных (*large-larger-largest, interesting - more interesting - most interesting*);
- образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных не по правилам (*good - better - best, bad - worse - worst*).

#### 4. Имя числительное

- порядковые числительные от 1 до 30;
- использование числительных в датах.

#### 5. Глагол

- понятие причастия настоящего и прошедшего времени;
- видо-временная форма *Present Perfect* (*I have seen this film*) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- видо-временная форма *Present Progressive* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- *to be going to* для выражения действия в будущем;
- глагольные конструкции (*I like to...*).

#### 6. Предлог

- предлоги направления (*into, across, around, up, down, out of, off*);

#### 7. Простое предложение

- безличные предложения (*It is five o'clock.*).

- повелительные предложения (утвердительные (*Be careful!*), отрицательные (*Don't worry!*)).

8. Сложное предложение

- сложноподчиненные предложения с союзом *because*.

9. Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Восклицательный знак.

Вопросительный знак.

### 3. Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Я и моя семья	15
2	Я и мои друзья. Знакомство.	13
3	Мир моих увлечений.	9
4	Мир вокруг меня.	14
5	Погода. Времена года. Путешествия. Виды транспорта.	2
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15
	Итого	68

#### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Я и моя семья	8
2	Мой день.	4
3	Мой дом	8
4	Я и мои друзья. Знакомство.	8
5	Мир моих увлечений.	8
6	Моя школа.	2
7	Мир вокруг меня.	10
8	Погода. Времена года. Путешествия. Виды транспорта.	8
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	12
10	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	
	Итого	68

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
-------	----------------------------	-----------------------

1	Я и моя семья	10
2	Мой день.	8
3	Мой дом	8
4	Я и мои друзья. Знакомство.	3
5	Мир моих увлечений.	2
6	Моя школа.	12
7	Мир вокруг меня.	8
8	Погода. Времена года. Путешествия. Виды транспорта.	9
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	8
10	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	
	Итого	68